

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Sekolah : SMA Negeri 1 Muara Jawa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
KD : 3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
: 4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
Materi Pokok : Pelaku Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 kali pertemuan)
Pertemuan ke : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN HASIL BELAJAR
Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Teams Group Tournament (TGT) dengan media Barcode</i> peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). Peserta diingatkan materi minggu lalu yaitu Sistem ekonomi kemudian menghubungkannya dengan pelaku kegiatan ekonomi dan kondisi kehidupan sehari-hari. Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, dan menjelaskan model pembelajaran TGT <p>Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI)</p> <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebelum peserta didik mempelajari Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen dengan rumah tangga pemerintah dan masyarakat luar negeri yang mereka ketahui. Setiap Kelompok mendapat tugas kelompok dengan mencari informasi yang ada di barcode serta mengumpulkan jawaban melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan. Serta membuat laporan sesuai dengan masalah dan mempresentasikan kajian kelompok dan kelompok lain dipersilahkan untuk bertanya Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja. Dan hasil diskusi dikumpulkan kepada guru <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja. Peserta didik diberi tugas mandiri atau kelompok Guru menutup pembelajaran minggu ke-7 inidengan memberikan ringkasan tentang makna Konsep produksi. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. <p style="text-align: center;">-</p>	<p>PENILAIAN SIKAP Dilakukan pengamatan terhadap seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung</p> <p>PENILAIAN PENGETAHUAN Dilakukan penilaian tertulis dan tanya jawab serta lembar portopolio serta tugas mandiri</p> <p>PENILAIAN KETERAMPILAN Siswa diminta untuk dapat menyajikan hasil analisis masalah ekonomii dalam system ekonomi</p>

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Muara Jawa

Muara Jawa, 23 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

WAHYONO, S.Pd, MM
NIP 196705251994121003

HERMIN SUSANTI, S.Pd
NIP 19770718200801201

Instrumen Penilaian Pertemuan IX

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!

1. Berikan penjelasan dengan bahasamu sendiri mengenai diagram arus kegiatan ekonomi yang ada di daerahmu!
2. Jelaskan sifat-sifat dari para pelaku utama kegiatan ekonomi yang ada di daerahmu!
3. Apa sajakah yang masuk dalam aliran arus uang dan aliran arus barang ? Jelaskan!
4. Gambarkan arus lingkaran kegiatan ekonomi seperti yang dikemukakan oleh Francois Quesney!
5. Identifikasikan manfaat interaksi pelaku kegiatan ekonomi!

Score : Setiap soal memiliki nilai 5

Nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{2,5}$

TUGAS KELOMPOK

Negara kita berulang-ulang dilanda permasalahan ekonomi. Mulai dari kelangkaan hingga korupsi. Coba carilah kasus di blog media atau koran bisnis mengenai berita ekonomi. Berita yang dicari haruslah melibatkan para pelaku kegiatan ekonomi, bisa **dua pelaku**. Lakukanlah analisis terhadap kasus tersebut. Buatlah laporan hasil kerja dan beserta kasus yang dianalisis. Setelah itu, tunggulah giliranmu untuk mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas.

Negara kita berulang-ulang dilanda permasalahan ekonomi. Mulai dari kelangkaan hingga korupsi. Coba carilah kasus di blog media atau koran bisnis mengenai berita ekonomi. Berita yang dicari haruslah melibatkan para pelaku kegiatan ekonomi, bisa **tiga pelaku**. Lakukanlah analisis terhadap kasus tersebut. Buatlah laporan hasil kerja dan beserta kasus yang dianalisis. Setelah itu, tunggulah giliranmu untuk mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas.

Negara kita berulang-ulang dilanda permasalahan ekonomi. Mulai dari kelangkaan hingga korupsi. Coba carilah kasus di blog media atau koran bisnis mengenai berita ekonomi. Berita yang dicari haruslah melibatkan para pelaku kegiatan ekonomi, bisa **empat pelaku**. Lakukanlah analisis terhadap kasus tersebut. Buatlah laporan hasil kerja dan beserta kasus yang dianalisis. Setelah itu, tunggulah giliranmu untuk mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas.

TUGAS MANDIRI

Hubungan antara konsumen dan produsen sudah kamu pelajari dalam berbagai segi ilmu. Sekarang, cobalah kamu melakukan survei ke perusahaan di daerahmu. Carilah informasi tentang hubungan antara perusahaan tersebut sebagai produsen dan masyarakat di sekitarnya sebagai konsumen. Buatlah laporan pekerjaan disertai bukti-bukti wawancara dan kumpulkan hasilnya kepada guru sebagai bahan apresiasi di kelas.

PENILAIAN LAPORAN

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Proyek

KD	IPK
1.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1 Mempresentasikan hasil analisis Peran pelaku kegiatan ekonomi

Satuan pendidikan : SMA NEGERI 1 MUARA JAWA
Tahun pelajaran : 2020 /2021
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor Perolehan					Jml
		Kerjasama kelongk	Kecepatan pengerjaan	Ketepatan pengerjaan	Tehnik presentasi	Laporan	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Nilai akhir ketrampilan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{5}$$

Penilaian kompetensi ketrampilan : Portofolio

KD	IPK
4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1 Mempresentasikan hasil analisis Peran pelaku kegiatan ekonomi

Satuan pendidikan : SMA NEGERI 1 MUARA JAWA
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Siswa	SKOR			Nilai Akhir
		Ketepatan waktu	Kerapihan	Kebenaran Jawaban	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Nilai Akhir = $\frac{\text{Perolehan Score}}{3}$