

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Kota Tangerang
Kelas / Semester : XI/ Ganjil
Tema : 3.12 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Sub Tema : Pelanggaran Hak Asasi Manusia
Pelajaran Ke : Pertemuan Ketiga
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 60 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat :

1. Menghayati hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang maha esa
2. Peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara,
3. Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, dan
4. Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran sebagai sikap RELIGIUS2. Mempersiapkan kebersihan ruangan kelas, kerapian siswa-siswi, dan menyiapkan media pembelajaran.3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap DISIPLIN.4. Setelah murid sudah siap dan rapih untuk memulai pembelajaran kemudian Guru menjelaskan mengenai Kompetensi Dasar yang akan di sampaikan pada pertemuan ini.

		5. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
<p>Tahap 1 “Mengorientasikan Peserta Didik Terhadap Masalah”</p> <p>Tahap 2 “Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar”</p> <p>Tahap 3 “Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok”</p> <p>Tahap 4 “Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya”</p> <p>Tahap 5 “Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah”</p>	Kegiatan Inti	<p>1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati kasus yang ditayangkan di power point { video atau gambar } tentang sebuah permasalahan kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia</p> <p>2. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis suatu permasalahan terkait dengan kasus yang telah ditayangkan berdasarkan teori dan fakta</p> <p>3. Setelah mengamati video yang ditayangkan, kemudian guru memberikan tugas Individu kepada peserta didik untuk menganalisis kasus tentang Pelanggaran Hak Asasi Manusia yang terjadi pada video tersebut.</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain. Untuk berfikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah yang terjadi mengenai kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia</p> <p>5. Peserta didik menyusun laporan hasil analisis individu dan secara bergantian menampilkan atau mempresentasikan hasil analisis masing-masing.</p> <p>6. Peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses yang telah mereka lakukan selama pembelajaran.</p>
	Penutup	<p>1. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.</p> <p>2. Guru memberikan kesimpulan dan memberikan arahan untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran pada hari ini dengan mengucapkan salam.</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Menghayati hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugrah Tuhan yang maha esa.	Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia	1. Observasi sikap menerima dan taat terhadap nilai-nilai pancasila
2. Peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila		2. Observasi sikap peduli terhadap orang lain yang berbeda.
3. Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia		

Mengetahui
Kepala SMKN 2 Tangerang

Tangerang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Nurhali, M. Pd
NIP. 196303171988031014

Bening Mujianti R. S.Sos,M,Si
NIP. 197205202014092001

LAMPIRAN: PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Teknik : Observasi

Penilaian Observasi

No.	Nama	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		DS	BS	TA	PD			
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Keterangan :

DS : Disiplin

BS : Bekerja Sama

TA : Taat terhadap nilai-nilai Pancasila

PD : Peduli terhadap orang lain yang berbeda

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan :

a. Teknik : Tes Tulis

b. Bentuk : Essay

c. Kisi – kisi soal dan butir soal:

Kisi – kisi Soal

No. KD	Materi yang diuji	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal	Tingkat kesulitan			Skor Max
					Mudah	Sedang	Sulit	
3.12	Pelanggaran Hak Asasi Manusia	Peserta didik menganalisis pelanggaran hak asasi manusia	1	Essay	Mudah			10
			2	Essay		Sedang		20
			3	Essay		Sedang		20
			4	Essay			Sulit	25
			5	Essay			Sulit	25

Butir soal:

1. Dari kasus video yang ditampilkan, coba dianalisis latar belakang penyebab terjadinya kasus perang smpit!
2. Jelaskan konflik yang terjadi dikasus perang smpit!
3. Jelaskan dampak yang terjadi dari perang smpit!
4. Bagaimana cara penyelesaian kasus perang smpit tersebut?
5. Bagaimana pendapat kalian mengenai perang smpit?

3. Penilaian Keterampilan :

Nama peserta didik : _____

Kelas : _____

Penilaian Presentasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Sistematika Presentasi	- Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		- Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		- Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		- Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2.	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	- Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		- Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		- Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		- Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

Penskoran:

(Nilai maksimal $4 \times 2 = 8$)

Nilai Hasil Pencapaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$