

## Rencana Pelaksanaan Pelatihan ( RPP )

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Nelvida Mita Tambunan

- Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4
- Nama Mata Diklat : Matematika / Modus Data Tunggal
- Tujuan pelatihan : Melalui Model Pembelajaran Number Head Together, Peserta didik dapat menyelesaikan masalah Modus data Tunggal
- Indikator pelatihan : a. Menemukan pengertian Modus ( C4 – Koqnitif )  
b. Memecahkan Masalah Madus Data Tunggal ( C5 – Afektif )  
c. Membuat contoh soal Modus Data tunggal ( C2-Psikomotorik )
- Alokasi waktu : 10 menit

#### A. KEGIATAN PELATIHAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li><li>Mengececek kehadiran peserta didik</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya ( Mean ) dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li><li>Menyampaikan langkah-langkah Model Pembelajaran Number Head Together</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru membagi nomor 1 sampai dengan 5 kepada setiap peserta didik. Bagi peserta didik yang mendapat nomor 1 maka digolongkan dalam kelompok 1. Begitu seterusnya</li></ol>	6 Menit

sapai kelompok 5.

2. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks pada buku paket tentang Modus

### **Ayo Mengamati**

1. Guru memberikan turnamen games tentang Modus data Tunggal
2. Siswa mengamati dan merespon turnamen games yang diberikan guru

### **Ayo Berdiskusi**

1. Guru memberikan kesempatan kepada setiap nomor 2 pada masing-masing kelompok menemukan pengertian Modus dari Turnamen Games tersebut
2. Peserta didik mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya dan menjawab pertanyaan guru sesuai dengan nomor yang di unjuk guru.
3. Guru memberikan LKPD tentang Modus kepada peserta didik
4. Peserta didik menyelesaikan semua tugas yang ada di LKPD dengan berdiskusi
5. Guru memberikan kesempatan kepada nomor 1 pada masing masing kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
6. Peserta didik menyimak presentasi dari kelompok lainnya

***(Critical Thinking and Problem Formulation)***

### **Ayo Berlatih**

1. Setelah siswa membaca , berlatih dan mempresentasikan hasil diskusinya, siswa diminta membuat kesimpulan (

	<p><b>creativity</b>) dari materi yang telah dipelajari hari ini</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menunjuk nomor 3 pada masing-masing kelompok untuk menyajikan kesimpulan pembelajaran pada pembelajaran Modus Data Tunggal</li> <li>3. Masing-masing nomor 3 menyajikan hasil kesimpulan materi Modus Data Tunggal</li> <li>4. Guru memberikan penguatan mengenai kesimpulan dari setiap kelompok tentang pembelajaran hari ini</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kuis dengan 10 orang pertama yang menjawab benar akan diberikan nilai seratus dan bintang</li> <li>2. Guru mengumumkan bintang kelas dan bintang kelompok</li> <li>3. Guru memberikan Tugas berupa PR kepada peserta didik dan mengumpulkan PR sebelumnya untuk di nilai</li> <li>4. Memberi tahu materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya</li> <li>5. Guru dan peserta didik sama-sama melakukan doa penutup</li> </ol>	2 menit

## B. SUMBER/MEDIA PELATIHAN

- a. Sumber : - Buku Mata Pelajaran Matematika
- b. Media : - Slide Power Point  
- LKPD
- c. Model Pembelajaran : Number Head Together berbantu Turnamen Games

Angkora Timur, 25 Juni 2021\  
Calon Pelatih Praktik



Nelvida Mita Tambunan