

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID 19

Madrasah : MA. Alkhairaat Pakuli
Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : XII/Genab
Tahun pelajaran : 2019/2020
Materi pokok : **Membudayakan Hidup Sederhana dan Menyantuni Dhu`Afa**
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan Problem Based Learning, peserta didik mampu : menjelaskan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para Dhu`afâ', membaca dan menghafal ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para Dhu`afâ', menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para Dhu`afâ' serta mampu mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para Dhu`afâ' dalam kehidupan sehari-hari dan mempengaruhi orang lain untuk mengamalkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para Dhu`afâ' dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, dan do'a
- Mengecek siswa yg aktif
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan memberikan motivasi tentang pentingnya materi pentingnya materi Membudayakan Hidup Sederhana dan Menyantuni Dhu`Afa yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- Guru Menggunakan jasa kurir mengirimkan materi berupa artikel/gambar/video ntuk menyerahkan materi ajar dan tugas serta lembar panduan untuk orang tua siswa untuk mendampingi anak dalam belajar serta panduan belajar mandiri untuk siswa, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Kurir mengambil gambar atau dokumentasi saat penyerahan materi ajar dan tugas serta panduan belajar untuk siswa dan panduan orang tua siswa dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) melalui Kurir
- Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan) melalui Kurir
- Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya) melalui Kurir
- Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi) melalui Kurir
- Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan) melalui Kurir
- peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) melalui Kurir
- Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) melalui Kurir
- Guru memberikan nilai jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) melalui Kurir

D. Penutup

Guru memberikan Apresiasi kepada siswa yg menunjukkan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) melalui Kurir

E. Penilaian

- a. Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan
- b. Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan

Mengetahui
Kepala Marasah

Zubir,S.PdI
Nip.19630313 198801 1 001

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Belgish,S.PdI
Nip.