



RPP PELATIHAN CALON PENGAJAR PRAKTIK



SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Dr. Uswatun Hasanah, S.Pd, M.Pd

SMAN I Purwantoro

Nama Pelatihan	Simulasi Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	Pembelajaran <i>Blended learning</i> KD untuk Pencapaian 4 C bagi Guru.
Tujuan Pembelajaran	Memberi Acuan bagi Guru dalam optimalisasi Kegiatan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> KD dengan mengintegrasikan 4 C dan Pendidikan Karakter.
Indikator Pelatihan	Peserta dapat menerapkan manfaat <i>Blended Learning</i> pada aspek penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan saat mengajar di kelas.
Alokasi Waktu	10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

1. Pengajar membuka kegiatan dengan salam.
2. Pengajar menyampaikan tujuan kegiatan pada peserta
3. Pengajar memberikan stimulan *Blended Learning* berupa contoh yang dilihat guru beberapa saat lewat *youtube*.
4. Pengajar membentuk kelompok yang satu rumpun maupun lintas rumpun.

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Pengajar menyampaikan sebagai guru sudah seharusnya mengenal karakteristik peserta didik yang heterogen. Guru disarankan mendesain kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung yang mengintegrasikan 4 C (*Colaburation, Comunication, Creativity, Critical Thingking*).
2. Pengajar menjelaskan Desain *Blended Learning* Sami Satu.
3. Pengajar meminta guru untuk membuka KD dari Permendikbud no 37 tahun 2018 yang sudah disiapkan, atau KD Esensial.
4. Pengajar meminta guru untuk mengisi instrumen yang telah disiapkan pengajar secara kolaboratif. (RPP)
5. Pengajar meminta guru untuk masuk di akun Office 365 dan mengisi instrumen yang telah disiapkan pengajar.
6. Perwakilan kelompok diminta presentasi satu persatu.

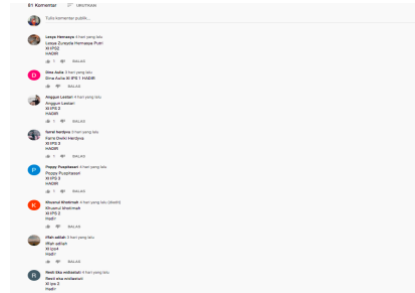
C. PENUTUP (2 MENIT)

1. Pengajar memberikan *reward* pada kelompok yang dinilai paling bagus presentasi.
2. Salah satu guru diminta menyimpulkan
3. Pengajar menambahkan penguatan simpulan
4. Pengajar menyampaikan evaluasi dan rencana tindak lanjut
5. Pengajar menutup dengan salam.

SUMBER/MEDIA PELATIHAN

1. Youtube

Contoh :



Gambar 12 : Tampilan Youtube Kls XI IPS
 Sumber : <https://youtu.be/D4vBrPgLfso>

2. RPP Blended Learning

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				
<i>Blended Learning</i>				
Hari, Tanggal, Tahun				
Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	SMAN I	Materi Pokok	Alokasi Waktu
				1 Minggu
A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR				
NO	KD 3	KD 4	INDIKATOR KD 3	INDIKATOR KD 4
B. TUJUAN PEMBELAJARAN :				
Dengan menggunakan Model Pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat				
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN				
Media		: Video, teks, gambar, office 365,		
Alat dan Bahan		: komputer, hp		

Kegiatan Pendahuluan
1. 2. 3.
Kegiatan Inti
1. 2. 3. 4.
Kegiatan Akhir
1. 2. 3.

D. PENILAIAN

Guru membuat tagihan untuk penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan sebagai penilaian akhir.

Sikap : Observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, penilaian orang tua . sumber observasi dapat dilihat dari subscribe, komentar, ketepatan absen, ketepatan pengumpulan tugas

Pengetahuan : Pilihan ganda, tes tertulis, tes lisan, penugasan

Keterampilan : Praktik, produk, portopolio,projek, teknik lain

E. Penilaian Sikap

Terlampir

F. Penilaian Pengetahuan (uraian)

Soal :

.....

Kepala,
SMAN I Purwantoro

Guru Mapel

.....
NIP.

.....
NIP.

3. Desain Pembelajaran Blended Learning



4. LMS (Learning Management System)

