

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN / RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : PUJI HANDAYANI, S.Pd.,M.Pd.

NAMA PELATIHAN	:	Simulasi Calon Guru Pengajar Praktik
NAMA MATA DIKLAT	:	Model Pembelajaran Quantum dengan Kerangka TANDUR
TUJUAN PEMBELAJARAN	:	Peserta mampu mengembangkan model pembelajaran Quantum dengan kerangka TANDUR dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas
INDIKATOR PELATIHAN	:	Peserta mampu menerapkan kerangka perencanaan pembelajaran model Quantum (TANDUR) dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
ALOKASI WAKTU	:	10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Pengajar menyapa peserta pelatihan dengan memberikan salam dan perkenalan.
- Pengajar mengajak peserta untuk berdo'a dan mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan.
- Pengajar menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Mengajak peserta untuk berdiskusi tentang pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan terutama bagaimana cara mengajar anak didik dengan model pembelajaran Quantum dengan kerangka TANDUR.
- Pengajar mengajukan beberapa pertanyaan tentang model-model pembelajaran inovatif diantaranya:
 - Model-model pembelajaran inovatif apakah yang pernah dilaksanakan?
 - Apakah pengertian pembelajaran Quantum ?
 - Pernahkah yang sudah mencoba model pembelajaran Quantum ?

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

- Pengajar menjelaskan kelebihan dan kekurangan model pembelajaran Quantum.
- Sebagai gambaran pengajar menunjukkan media ajar berupa Kerangka TANDUR sebagai kerangka perencanaan pembelajaran model Quantum.
- Pengajar menjelaskan bahwa dalam pembelajaran Quantum dikenalkan dengan konsep TANDUR.

Yaitu : merupakan akronim dari (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan) unsur-unsur ini membentuk basis struktur yang melandasi Model Pembelajaran Quantum. (Sugiyanto;2010)

- Selanjutnya pengajar menjabarkan Kerangka TANDUR dengan menggunakan media yang telah dipersiapkan dan media Kerucut Pengalaman Edgar Dale.
- Peserta diminta berdiskusi secara kelompok tentang kerangka TANDUR dan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran Quantum dengan kerangka TANDUR sesuai jenjang kelas yang diampunya.

C. PENUTUP (2 MENIT)

- Pengajar meminta salah satu kelompok yang sudah siap untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Pengajar memberikan evaluasi dengan mengajak kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi dan refleksi
- Pengajar menutup kegiatan dan memberi salam .

SUMBER / MEDIA PELATIHAN :

- Sugiyanto. 2010. Model - Model Pembelajaran Inovatif. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Media kerangka TANDUR, gambar kerucut pengalaman Edgar Dale.