

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh : Suryadi Fajri, S.PdI, M.Pd

Nama Pelatihan : Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sejarah SMA  
Nama Mata Pelatihan : Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah  
Materi Pokok : Proses Belajar Mengajar dan Pengertian Media Pembelajaran Sejarah  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pelatihan :

1. Melalui penampilan gambar peserta latih dapat memahami proses belajar mengajar sebagai proses komunikasi;
2. Melalui tanya jawab peserta latih dapat menentukan pengertian media pembelajaran sejarah;
3. Melalui diskusi peserta latih dapat memutuskan jenis media yang baik untuk materi pembelajaran sejarah;
4. Melalui pemahaman teks dengan sikap disiplin yang baik peserta latih dapat merencanakan penggunaan media pembelajaran sejarah yang baik.

Indikator Pelatihan :

1. Mendiskripsikan pengertian proses belajar mengajar sebagai proses komunikasi;
2. Mendiskripsikan pengertian media pembelajaran sejarah;
3. Mendeskripsikan media gambar, audio dan audio visual pada pembelajaran sejarah;
4. Menimbang jenis media yang baik untuk materi pembelajaran sejarah;
5. Merencanakan penggunaan media pembelajaran saat pada pembelajaran di dalam kelas.

Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan menggunakan metode *Discovery Learning*.

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<b>2 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelatih memberi salam, berdo'a bersama dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li><li>• Pelatih memberikan aprsepsi berkaitan dengan gambar yang ditampilkan;</li><li>• Pelatih memberikan pertanyaan terkait dengan media pembelajaran;</li><li>• Pelatih menyampaikan kompetensi yang akan dicapai;</li><li>• Pelatih menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang</li></ul>	

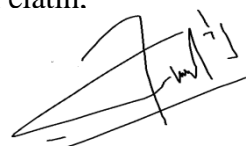
akan dilakukan dan menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.	
<b>Inti</b>	<b>6 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta latih mengamati gambar yang telah tersedia mengenai proses belajar mengajar sebagai proses komunikasi;</li> <li>• Peserta latih menjelaskan secara singkat tentang pemahaman terhadap proses belajar mengajar sebagai proses komunikasi;</li> <li>• Peserta latih mengidentifikasi secara singkat tentang pengertian dari media pembelajaran sejarah yang di tampilkan;</li> <li>• Peserta latih mendiskusikannya dan merumuskan jenis media pembelajaran sejarah yang baik;</li> <li>• Peserta latih dibagi kedalam kelompok yang terdiri dari dua orang satu kelompok;</li> <li>• Beberapa kelompok diminta untuk menyampaikan rancangan media yang akan digunakan dengan ditentukan materinya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<b>2 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta latih diberikan ulasan singkat tentang materi yang baru saja didiskusikan</li> <li>• Sebagai refleksi pelatih bersama peserta latih menyimpulkan tentang materi yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta latih apa manfaat yang dapat kita peroleh setelah belajar topik ini.</li> <li>• Pelatih menegaskan pentingnya nilai-nilai kreatifitas dalam proses pembelajaran di dalam kelas.</li> </ul>	

#### Penilaian

- Sikap : Menunjukkan sikap aktif dan bisa bekerja sama dalam diskusi  
 Pengetahuan : Mengerjakan soal-soal essay  
 Keterampilan : Penilaian praktik dan bentuk instrument, skala penilaian

Padang, 28 Juni 2021

Pelatih.



Suryadi Fajri, S.PdI, M.Pd