

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh : Suryadi Fajri, S.PdI, M.Pd

Nama Pelatihan : Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sejarah SMA
Nama Mata Pelatihan : Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah
Materi Pokok : Proses Belajar Mengajar dan Pengertian Media Pembelajaran Sejarah
Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pelatihan :

1. Melalui penampilan gambar peserta latih dapat memahami proses belajar mengajar sebagai proses komunikasi;
2. Melalui tanya jawab peserta latih dapat menentukan pengertian media pembelajaran sejarah;
3. Melalui diskusi peserta latih dapat memutuskan jenis media yang baik untuk materi pembelajaran sejarah;
4. Melalui pemahaman teks dengan sikap disiplin yang baik peserta latih dapat merencanakan penggunaan media pembelajaran sejarah yang baik.

Indikator Pelatihan :

1. Mendiskripsikan pengertian proses belajar mengajar sebagai proses komunikasi;
2. Mendiskripsikan pengertian media pembelajaran sejarah;
3. Mendeskripsikan media gambar, audio dan audio visual pada pembelajaran sejarah;
4. Menimbang jenis media yang baik untuk materi pembelajaran sejarah;
5. Merencanakan penggunaan media pembelajaran saat pada pembelajaran di dalam kelas.

Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan menggunakan metode *Discovery Learning*.

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	2 Menit
<ul style="list-style-type: none">• Pelatih memberi salam, berdo'a bersama dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;• Pelatih memberikan aprsepsi berkaitan dengan gambar yang ditampilkan;• Pelatih memberikan pertanyaan terkait dengan media pembelajaran;• Pelatih menyampaikan kompetensi yang akan dicapai;• Pelatih menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang	

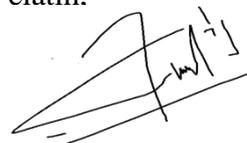
akan dilakukan dan menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.	
Inti	6 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta latih mengamati gambar yang telah tersedia mengenai proses belajar mengajar sebagai proses komunikasi; • Peserta latih menjelaskan secara singkat tentang pemahaman terhadap proses belajar mengajar sebagai proses komunikasi; • Peserta latih mengidentifikasi secara singkat tentang pengertian dari media pembelajaran sejarah yang di tampilkan; • Peserta latih mendiskusikannya dan merumuskan jenis media pembelajaran sejarah yang baik; • Peserta latih dibagi kedalam kelompok yang terdiri dari dua orang satu kelompok; • Beberapa kelompok diminta untuk menyampaikan rancangan media yang akan digunakan dengan ditentukan materinya. 	
Penutup	2 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta latih diberikan ulasan singkat tentang materi yang baru saja didiskusikan • Sebagai refleksi pelatih bersama peserta latih menyimpulkan tentang materi yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta latih apa manfaat yang dapat kita peroleh setelah belajar topik ini. • Pelatih menegaskan pentingnya nilai-nilai kreatifitas dalam proses pembelajaran di dalam kelas. 	

Penilaian

- Sikap : Menunjukkan sikap aktif dan bisa bekerja sama dalam diskusi
 Pengetahuan : Mengerjakan soal-soal essay
 Keterampilan : Penilaian praktik dan bentuk instrument, skala penilaian

Padang, 28 Juni 2021

Pelatih.



Suryadi Fajri, S.PdI, M.Pd