RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

HIDUP SEHAT

Nama : Dra.SITI FARIDA MUSTAKILA

NIP : 197008212007012008

Asal Sekolah : SDN **NAGASARI** 02

PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BEKASI
JAWA BARAT
2021

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Nagasari 02
Kelas/Semester : V (lima)/ I
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran :

- Peserta didik setelah mengamati vidio, mampu mengidentifikasi pola hidup sehat dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Melalui diskusi peserta didik dapat mengelompokkan contoh hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Setelah mencari informasi.peserta didik dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari -hari di masa pandemic.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
   - Menyapa peserta didik, salam, menanyakan kabar memeriksa kebersihan kelas,kerapian berpakaian dan kehadiran.
   - Guru mengatur posisi tempat duduk disesuaiakan dengan kegiatan pembelajaran.
   - Sebelum dimulai proses pembelajaran dimulai dengan doa (sebelumnya menyanyi ada doa) dipimpin oleh seorang siswa
   - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
   - Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa video dan gambar pola hidup sehat dan membagikan
   - Guru mengajukan pertanyaan apresepsi.” Apakah kalian tahu tentang Hidup Sehat”?

2. Kegiatan Inti (6 Menit)
   - Peserta didik memperhatikan dan mengamati video youtoup *https://youtu.be/vr4Jat1tQUs* yang diputar, setelah mendapatkan petunjuk dari guru.
   - Peserta didik mendiskusikan bersama teman sebangku hasil pengamatan mereka dengan membuat peta pikiran harus mencakup keterangan mengenai pola hidup sehat yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.baik arti pola hidup sehat dan manfaat melakukan pola hidup sehat serta akibat yang ditimbulkan.
   - Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan guru dan teman lainnya dan teman yang lain menanggapinya.(Kumpulkan kepada guru untuk dinilai.
   - Guru memberikan pertanyaan penutup pembelajaran. “Mengapa kita perlu menjaga pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam masa pandemic covid-19?
   - Peserta didik dan Guru membuat papan control mengelompokkan contoh pola hidup yang sehat dan tidak sehat, serta berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kegiatan Akhir (2 Menit)
   - ✓ Guru merefleksi pembelajaran
   - ✓ Peserta didik dan Guru menarik kesimpulan pentingnya menerapkan pola hidup dalam kehidupan sehari-hari.
   - ✓ Memberikan tindak lanjut peserta didik menuliskan contoh perilaku hidup sehat.

C. Penilaian (Asesmen)

- Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
- Penilaian Sikap melalui Jurnal
- Penilaian ketrampilan melalui unjuk kerja dan papan control Kesehatan

Mengetahui Asesor	Bekasi.10 November 2021 Peserta Sekolah Penggerak
……. ……..	Dra, Siti Farida Mustakila NIP 197008212007012008

PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Bentuk Instrumen Penilaian

Butir Sikap : Jujur, disiplin, Tanggung jawab, percaya diri

	Aspek	Item	Skor
Nilai	Sikap	Jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri	
	Pengetahuan	Mengidentifikasi,manfaat, dan menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari terutama masa pandemic.	
	Ketrampilan	Mengelompokkan contoh pola hidup sehat	

II. Rubrik Penilaian

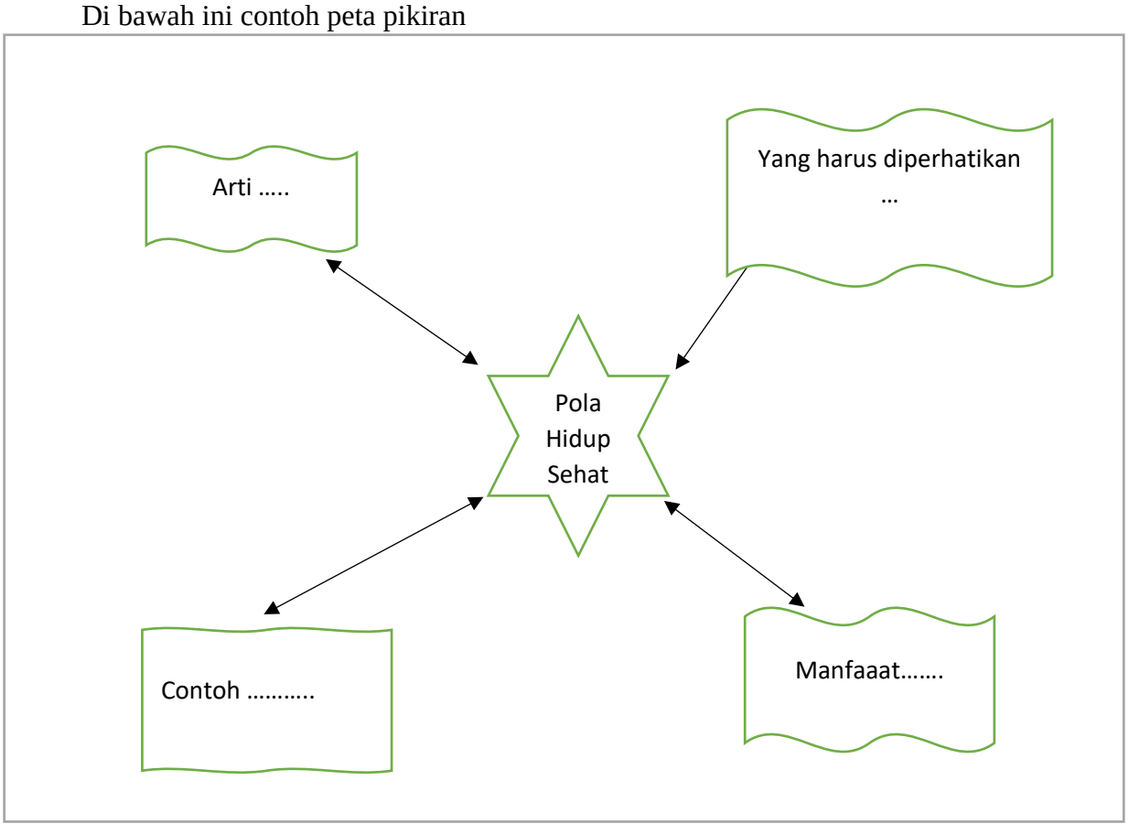
Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan lengkap dan benar	Menjelaskan cara menjaga Kesehatan tubuh manusia dengan menyebutkan 3 tahap saja	Menjelaskan cara menjaga Kesehatan tubuh manusia dengan menyebutkan 2 tahap saja	Menjelaskan cara menjaga Kesehatan tubuh manusia dengan menyebutkan 1 tahap saja
Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Menerapkan 5 pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Menerapkan 4 pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Menerapkan 3 pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Menerapkan 2 pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa
1……
2. ……..

Petunjuk

1. Amati dan perhatikanlah video yang diputar tentang pola hidup sehat
2. Bersama teman sebangkumu, Buatlah Peta Pikiran Pola hidup Sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peta Pikiran harus mencakup keterangan mengenai pola hidup sehat yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.baik arti pola hidup sehat dan manfaat melakukan pola hidup sehat serta akibat yang ditimbulkan.
4. Kamu bisa berkreasi untuk membuat peta pikiran semenarik mungkin
5. Presentasikan hasilnya di depan guru dan teman-temanmu.
6. Kumpulkan kepada guru untuk dinilai.
   Di bawah ini contoh peta pikiran



PAPAN KONTROL KESEHATAN

Pilihlah potongan gambar yang sudah disediakan.Kemudian tempel sesuai petunjuknya dan beritah tanda centang !

No	Contoh Hidup Sehat dalam kehidupan sehari-hari	Contoh hidup Tidak Sehat dalam kehidupan sehari-hari	Berilah tanda cetang √	
			Dilakukan	Tidak dilakukan

POTONGLAH GAMBAR DI BAWAH INI !
TEMPELLAH PADA PAPAN KONTROL KESEHATAN !

NAMA : .....

KEBIASAAN HIDUP SEHAT
Beri tanda (V) pada gambar yang menggambarkan cara hidup sehat. Beri tanda (X) pada gambar yang tidak menggambarkan cara hidup sehat!
Rajin olahraga
Rajin mandi
Rajin gosok gigi
Nonton TV terlalu dekat
Baca sambil tiduran
Makan teratur
Hujan-hujanan
Rajin cuci tangan