

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Parwati, S.Pd.

- Nama Pelatihan : In House Training Penyusunan Tujuan Pembelajaran Inovatif.  
Nama Mata Diklat : Penyusunan Tujuan pembelajaran, sesuai kemampuan abad 21, TPACK dan HOTS.  
Tujuan pelatihan : Setelah mempelajari keseluruhan materi cara membuat tujuan belajar yang spesifik, aktual dan terstruktur, Peserta IHT diharapkan mampu menyusun tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi siswa abad 21, TPACK dan HOTS pada saat menyusun RPP.  
Indikator pelatihan : Peserta IHT dapat menyusun Tujuan pembelajaran pada RPP dengan kompetensi siswa abad 21, TPACK dan HOTS dengan tepat sesuai indikator kompetensi.  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN

1. Memberikan salam dan memperkenalkan diri.
2. Menyampaikan tujuan pelatihan.
3. Memberikan motivasi guru mengenai pentingnya mengembangkan tujuan pembelajaran di setiap penyusunan RPP. Tujuan pembelajaran termasuk komponen RPP yang harus diperhatikan ketika hendak menyusun RPP karena tujuan belajar akan menjadi acuan dalam menentukan pendekatan, strategi atau model pembelajaran yang akan digunakan, materi, media dan alat peraga.

### B. KEGIATAN INTI

1. Menyampaikan pertanyaan kepada Audience.
  - Mengapa harus ada tujuan pembelajaran dalam RPP bukankah sudah ada indikator pembelajaran?  
Tujuan pembelajaran merupakan perilaku dari hasil belajar yang di harapkan terjadi berdasarkan indikator kompetensi setelah peserta didik mengikuti PBM. Tujuan pembelajaran merupakan arah dalam kegiatan PBM, sehingga seorang pendidik harus terampil dalam menyusun tujuan pembelajaran.
  - Tujuan pembelajaran seperti apa yang harusnya dibuat oleh seorang guru?  
Tujuan pembelajaran yang spesifik, aktual dan terstruktur, sesuai dengan kompetensi siswa abad 21, TPACK dan HOTS.
2. Rumusan tujuan pembelajaran dalam bentuk perilaku kompetensi yang spesifik, aktual dan terstruktur, seharusnya memenuhi unsur ABCD (*Audience, Behavior, Condition, Degree*).

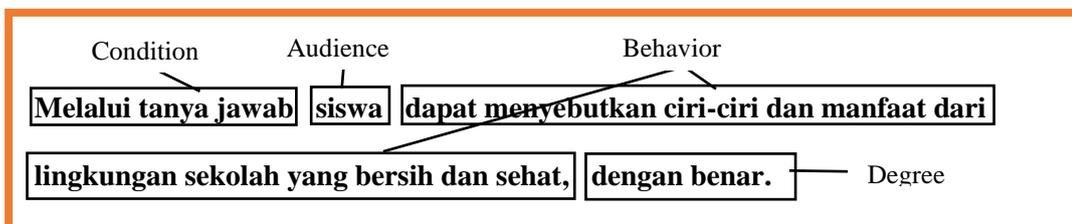
<i>Audience</i>	Pendengar atau peserta, dalam hal ini adalah peserta didik.
<i>Behavior</i>	PERILAKU, tingkah laku yang diharapkan setelah mengikuti PBM. Ditandai dengan aktifitas peserta didik menggunakan kata kerja operasional dalam taksonomi Bloom lebih dikenal dengan 6C.
<i>Condition</i>	KONDISI adalah keadaan peserta didik sesudah mengikuti PBM mengandung unsur TPACK.
<i>Degree</i>	KRITERIA, hasil capaian yang di harapkan

3. Perhatikan Tujuan pembelajaran berikut amati dan bandingkan:

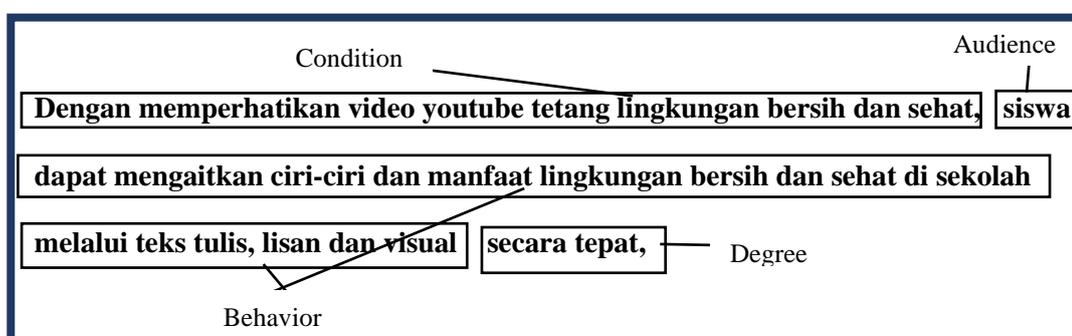
### Indikator Muatan BI

3.4.1. Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual.

### Tujuan Pembelajaran Pertama.



### Tujuan Pembelajaran ke dua.



Jika saudara perhatikan maka akan dapat teramati dengan jelas antara tujuan pembelajaran yang pertama dengan tujuan pembelajaran yang kedua.

**Tujuan pembelajaran pertama**, belum ada unsur TPACK, lebih cenderung menggunakan metode ceramah, kemampuan anak masih di level mengingat atau C1 ditunjukkan dengan kata menyebutkan. Sudah bisa di bayangkan alat peraga yang di gunakan, bahkan mungkin tidak menggunakan alat peraga, cukup melalui buku teks siswa.

**Tujuan pembelajaran ke dua**, sudah menunjukan unsur TPACK guru menyajikan dengan Youtube, kemampuan anak di level C4 dengan kata mengaitkan, akan banyak diskusi dan pengamatan lingkungan sekolah, kerja kelompok dan presentasi, model pembelajaran bisa menggunakan PjBL atau model pembelajaran berbasis masalah yang lain sudah menunjukan HOTS dan dan kemampuan abad 21 yaitu 4C.

### C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Bersama audience menyimpulkan pentingnya ketrampilan guru dalam:
  - Menyusun tujuan pembelajaran dengan baik, spesifik, actual dan terstruktur.
  - Memenuhi unsur A B C D, abad 21, TPACK dan HOTS.
2. Ruang tanya jawab
3. Kata penutup.

Sumber/media pelatihan :

1. Estu Miyarso, M.Pd. Modul 4, Perancangan Pembelajaran Inovatif
2. <https://maglearning.id/2020/09/05/belajar-tematik-kelas-2-tema-4/>, diunduh tanggal 27 Desember 2021, pukul 20:35 WIB.
3. <https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.kherysuryawan.id/2019/03/arti-abcd-pada-tujuan-pembelajaran-di.html&q=EhAkBADAcVAAAAAAAAABC-AYCGLvMp44GIhBW4P2mcCJ0OHrZvR154r6MgFj>, diunduh pada tanggal 25 Desember 2021, pukul 19:01 WIB.