

## **SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh : Yuliani Rahayu, M.Pd

**Nama Pelatihan** : Bimbingan Teknis Pembuatan RPP Bagi Guru Sekolah Dasar

**Nama Mata Diklat** : Penyusunan RPP Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21

**Tujuan Pelatihan** :

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta pelatihan dapat mengidentifikasi komponen RPP dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta pelatihan dapat menganalisis 4 keterampilan abad 21 yang harus dikembangkan dalam pembelajaran dengan baik.
3. Melalui penjelasan tutor, peserta pelatihan dapat mengidentifikasi STEM sebagai salah satu pendekatan pembelajaran di sekolah dasar dengan baik.
4. Melalui kegiatan diskusi terbimbing, peserta pelatihan dapat merancang RPP berbasis STEM dengan fokus peningkatan keterampilan abad 21 dengan baik.

**Indikator Pelatihan** :

1. Mengidentifikasi komponen RPP.
2. Menganalisis 4 keterampilan Abad 21 dalam pembelajaran
3. Mengidentifikasi STEM sebagai salahh satu pendekatan pembelajaran di sekolah dasar
4. Merancang RPP berbasis STEM untuk meningkatkan keterampilan Abad 21.

**Alokasi Waktu** : 100 Menit

**Moda** : Luring

## **A. PENDAHULUAN (20 MENIT)**

- Tutor mengondisikan peserta pada suasana pelatihan yang kondusif (salam pembuka, pengecekan peserta)
- Tutor memberikan *icebreaking* untuk meningkatkan motivasi peserta.
- Tutor memberikan apersepsi dengan bertanya jawab tentang bagaimana komponen RPP yang peserta biasa buat sehari-hari.
- Tutor menyampaikan tujuan pelatihan tentang perancangan RPP berbasis STEM untuk meningkatkan keterampilan Abad 21 bagi guru Sekolah Dasar.

## **B. KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

- Tutor menampilkan *power point* permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang 13 komponen RPP dan surat edaran Mendikbud nomor 14 tahun 2019 tentang penyederhanaan komponen RPP.
- Peserta pelatihan mengidentifikasi komponen dalam RPP berdasarkan tampilan tersebut.
- Peserta pelatihan bertanya jawab tentang keterampilan abad 21 yang harus dikembangkan dalam pembelajaran.
- Tutor menjelaskan tentang pentingnya keterampilan abad 21 dalam pembelajaran.
- Tutor menyampaikan STEM sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat dikembangkan di sekolah dasar.
- Peserta pelatihan bertanya jawab tentang kemungkinan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan STEM di sekolah dasar.

- Fasilitator membagi peserta menjadi 4 kelompok dan masing-masing kelompok menentukan ketua kelompok.
- Fasilitator mengarahkan peserta untuk merancang satu buah rancangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan abad 21.
- Kelompok peserta diberikan waktu 30 menit sesuai dengan kesepakatan.
- Ketua kelompok mempresentasikan hasil rancangan RPP di depan ruangan kegiatan dengan menampilkan slide ppt ataupun file word yang kelompok susun.
- Fasilitator mempersilahkan peserta lain yang ingin menanggapi setuju/tidak setuju dan memberikan kesempatan kelompok yang tampil menyampaikan tanggapannya.
- Perwakilan kelompok lainnya tampil menyampaikan hasil diskusi kelompok dan peserta dari kelompok lain boleh menanggapi. Begitu sampai semua kelompok tampil menyampaikan hasil diskusi kelompok.
- Fasilitator menyampaikan benang merah dari ke empat kelompok yang tampil.
- Fasilitator memberikan penguatan tentang perancangan RPP dengan menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan Abad 21 bagi guru sekolah dasar.

### **C. PENUTUP (20 MENIT)**

- Fasilitator dan peserta menyimpulkan kegiatan pelatihan.
- Fasilitator memberikan evaluasi kegiatan melalui *google form*.
- Peserta mengisi lama evaluasi melalui *link google form* yang diberikan.

- Fasilitator memberikan tindak lanjut berupa tugas penyusunan RPP menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan abad 21 oleh masing-masing peserta.
- Fasilitator menutup kegiatan pelatihan.