

Topik: Kepemimpinan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 93 SOREANG
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">○ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (<i>HOTS</i>)○ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.○ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel.○ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>)○ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</i> 2. <i>Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian berupa pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Soreang, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

Hj. MEGAWATI, S.Pd.
NIP. 19691230 198903 2 006

MUHAMMAD TAKDIR, S.Pd.
NIP. 19751101 200312 1 004

A. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.

Hasil pengamatan.

Beri tanda (√) pada kolom sesuai

NO	NAMA SISWA	SIKAP																Skor	
		Tanggung Jawab				Kerjasama				Percaya Diri				Toleran					
		K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

Keterangan : (K): Kurang (C): Cukup (B): Baik (A): Amat Baik

B. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PENILAIAN PENUGASAN KERJA INDIVIDU

Rubrik Penilaian

NO.	NAMA SISWA	ASPEK			
		Kesesuaian dengan konsep dan prinsip tematik/bidang studi	Kreativitas	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Hasil kerja
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

LKS 1:

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Kelas/Smt : VI/2
Nama Kelompok :
Hari/Tanggal :

Lengkapi tabel berikut dengan menuliskan nama pemimpin idolamu, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya yang ada di lingkungan sekitar!

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	

LKS 2:

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Kelas/Smt : VI/2
Nama Kelompok :
Hari/Tanggal :

Berdiskusi merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya

Nilai-Nilai Kepemimpinan	Contoh Kegiatan

Sumber/Media Pelatihan:

- Internet
- Buku Siswa/Buku Guru
- Papan Tulis
- LKS
- Gambar