

Nama Lengkap : Eka Rasiska, S.Pd
Sekolah : SD Negeri 1 Tirtomoyo, Pakis – Kabupaten Malang
Surel : ekarasiska91@gmail.com
RPP Jenjang : SD
Topik : Lingkungan Sahabat Kita

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<< Untuk Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Tahap 2 Angkatan 5 >>

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Tirtomoyo
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar poster siswa dapat mengidentifikasi permasalahan lingkungan sekitar dengan tepat
2. Melalui pengamatan video berbantuan **QR Scanner&Barcode** siswa dapat menuliskan pemecahan masalah lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Melalui kegiatan percobaan siswa dapat membuat Batik Ecoprint dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Siswa melakukan kegiatan berdoa dengan dipimpin salah satu siswa
- Guru mempresensi kehadiran siswa
- Guru memastikan kesiapan belajar siswa dan membuat kesepakatan belajar
- Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Siswa mengamati gambar poster yang ditunjukkan guru
- Siswa melakukan brainstorming untuk mengidentifikasi permasalahan lingkungan sekitar
- Siswa secara berkelompok melakukan diskusi untuk mencari solusi permasalahan lingkungan sekitar melalui LKPD berbantuan **QR Scanner & Barcode** (sebelumnya guru sudah menginstruksikan membawa HP/Smartphone minimal 1 HP dalam kelompok dan mendownload aplikasi tersebut dari Playstore)
- Siswa menuliskan pemecahan masalah berdasarkan hasil scan barcode
- Siswa melakukan kegiatan percobaan membuat Batik Ecoprint dengan alat dan bahan yang telah disiapkan dan disampaikan sebelumnya melalui **WA Grup**
- Siswa membuat Batik Ecoprint sesuai petunjuk dari LKPD dengan scanner barcode
- Siswa mempresentasikan hasil karya Batik Ecoprint yang telah dibuat

3. Penutup (2 menit)

- Mengulas kembali (merangkum) tentang materi pembelajaran yang telah di pelajari

- Memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan secara singkat tentang pengalamannya membuat ecoprint.
"Apakah ada kesulitan? Bagian mana yang paling sulit?" (**Refleksi**)
"Apakah yang akan kalian lakukan setelah membuat ecoprint tersebut?" (**Tindak lanjut**)
- Berdoa dan salam penutup

C. Penilaian

1. Penilaian sikap
 - Pengamatan selama proses pembelajaran (jurnal sikap)
2. Penilaian Keterampilan
 - Membuat ecoprint dan presentasi hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 6 Januari 2022
Guru Kelas V

YUNI MUGIHARTI, S.Pd
NIP. 19630605 198803 2 006

EKA RASISKA, S.Pd
NIP. 19910501 201903 2 020

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I
UPAYA PELESTARIAN LINGKUNGAN**

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

Nilai

Langkah kerja:

- Scan barcode berikut untuk memecahkan permasalahan lingkungan di sekitar kita
- Tulis hasil scan kalian pada kolom yang tersedia
- Selanjutnya, bekerjalah secara berkelompok untuk membuat Batik Ecoprint sesuai petunjuk yang telah kalian temukan

	Hasil temuan :
--	----------------

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) II
MEMBUAT BATIK ECOPRINT**

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

Nilai

Langkah kerja:

- Scan barcode berikut untuk melihat petunjuk/ instruksi dalam membuat batik Ecoprint
- Tulis hasil scan kalian pada kolom yang tersedia
- Siapkan alat dan bahan seperti yang ada pada video
- Selanjutnya, bekerjalah secara berkelompok untuk membuat Batik Ecoprint sesuai petunjuk yang telah kalian temukan

	Cara membuat batik ecoprint :
--	-------------------------------

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (Observasi Selama Kegiatan Pembelajaran)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tirtomoyo
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 3
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama dalam melakukan kegiatan membuat ecoprint

No.	Nama Peserta Didik	Sikap yang dinilai			Ket
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
dst.					

Kolom Aspek Sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
1.	Menulis Solusi pemecahan masalah lingkungan	Solusi yang ditulis sesuai dengan isi barcode, jelas, tepat, dan rapi	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2.	Teknik pembuatan batik ecoprint	Mempraktikkan Teknik pembuatan dengan kreatif, rapi, cekatan, dan Proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3.	Presentasi	Mempresentasikan hasil karya dengan jelas, persuasif, menarik, dan profesional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Kolom Aspek Keterampilan diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang