

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	:	SMK NEGERI 4 GOWA
KELAS / SEMESTER	:	XI / 4 (GENAP)
TEMA	:	PELUANG
SUB TEMA	:	ATURAN PENCACAHAN
PEMBELAJARAN KE	:	5
ALOKASI WAKTU	:	8 Jam

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, diharapkan:

1. Siswa dapat menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Guru menanyakan keadaan siswa dan mengecek kehadiran siswa di kelas.
3. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
4. Guru memotivasi siswa dengan cara menginformasikan kepada siswa pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
5. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kecil.

2. Kegiatan Inti

1. Siswa diarahkan untuk membaca materi konsep masalah kontekstual berkaitan dengan aturan pencacahan.
2. Siswa melakukan identifikasi terhadap masalah kontekstual dengan aturan pencacahan secara diskusi berkelompok.
3. Siswa diberikan kesempatan untuk mencari informasi dan data-data tambahan dari buku sumber serta internet.
4. Siswa, melalui perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian mengenai aturan pencacahan.
5. Siswa dari kelompok lain menanggapi presentasi yang di tampilkan dan siswa antar kelompok berdiskusi untuk menghasilkan kesimpulan yang paling tepat

6. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi.
7. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Siswa diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang perlu diklarifikasi ulang.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap, yaitu penilaian terhadap aktivitas siswa yang berkaitan dengan kehadiran, bertanya, menjawab pertanyaan, dan mengumpulkan tugas.
- Penilaian pengetahuan, yaitu penilaian terhadap pemahaman konsep melalui tes tertulis.
- Penilaian keterampilan, yaitu penilaian terhadap hasil diskusi (observasi diskusi).

Mengetahui
Koordinator Pengajaran,

Pallangga, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hj. Zaenab, M. Si.
NIP. 19680318 199702 2 003

Anita, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19811017 200604 2 006