

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP MUHAMMADIYAH 8 BATU  
 KELAS / SEMESTER : 7 / GENAP  
 TEMA : PELUANG  
 SUB TEMA : PELUANG EMPIRIK DAN TEORITIK SUATU KEJADIAN  
 PERTEMUAN KE : 1  
 ALOKASI WAKTU : 2 x 40 MENIT

Tujuan Pembelajaran	KD 3.13 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	KD 4.13 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan
	IPK 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui peluang empirik dari suatu kejadian dengan melakukan percobaan</li> <li>• Memahami peluang teoritik dari sekelompok data</li> </ul>	IPK 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoritik dari suatu kejadian percobaan</li> </ul>
	Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menentukan peluang empirik dari data yang mungkin diperoleh dengan tepat.</li> <li>b. Bertanggung jawab, disiplin dan terampil dalam bekerjasama di kelompoknya</li> </ol>	
<p><b>Model:</b> Pembelajaran PBL (Problem Based Learning)</p> <p><b>Metode:</b> Demonstrasi</p> <p><b>Produk:</b> Melakukan percobaan untuk mengetahui peluang empirik dari suatu kejadian</p> <p><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok dapat melakukan percobaan untuk mengetahui Peluang empirik dari suatu kejadian</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b> - <b>Pra Pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapkan Buku atau Piranti pembelajaran yang dimiliki</li> <li>2. Peserta didik membentuk kelompok yang sudah ditentukan oleh guru.</li> <li>3. Peserta didik mendapatkan alat peraga (satu kelompok satu alat peraga)</li> </ol> <p><b>Pendahuluan (1,5 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>PPK: Religius</b>)</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti (8 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati informasi yang diberikan oleh</li> </ol>	

	<p>guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dalam kelompok melakukan demonstrasi untuk mendapatkan informasi mengenai peluang empirik suatu kejadian</li> <li>3. Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan informasi yang diperoleh melalui LKPD</li> <li>4. Peserta didik dalam kelompok merumuskan hasil percobaan</li> <li>5. Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil percobaan didepan kelas secara bergantian</li> <li>6. Peserta didik mendiskusikan hasil presentasi kelompok</li> <li>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil rumusan yang didapat</li> <li>8. Guru memberikan konfirmasi hasil pembelajaran hari ini</li> </ol> <p><b><i>Penutup (30 detik)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>2. Menutup dengan doa</li> <li>3. Mengumpulkan dokumen tugas</li> </ol>
<p><b>Penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : Guru memberikan penilaian sikap melalui pemantauan keaktifan peserta didik</li> <li>2. Keterampilan : Guru memberikan penilaian keterampilan melalui hasil kinerja kelompok</li> </ol>	

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SMP MUHAMMADIYAH 8 BATU  
KELAS / SEMESTER : 8 / GENAP  
TEMA : PELUANG  
SUB TEMA : PELUANG EMPIRIK DAN TEORITIK SUATU KEJADIAN  
PERTEMUAN KE : 1  
ALOKASI WAKTU : 2 x 40 MENIT



Lakukan Percobaan Pelemparan Mata Uang Logam sebanyak 1 kali.

Apa saja kemungkinan yang akan muncul?

Dapatkah kalian memprediksi peluang munculnya sisi uang Angka?

Dapatkah kalian memprediksi peluang munculnya sisi uang Gambar?

**Peluang teoritik adalah perbandingan antara banyaknya kejadian yang diharapkan terhadap banyaknya kejadian yang mungkin (ruang sampel).** Biasanya peluang teoritik digunakan saat percobaan yang dilakukan hanya satu kali.



Lakukan Percobaan Pelemparan Sebuah Mata Uang Logam sebanyak 10 kali.  
Kemudian catat hasil percobaan yang kalian lakukan pada table berikut.

Sisi Uang Logam	Turus	Kemunculan $n(A)$	Banyak Percobaan $n(S)$	Nilai Peluang $\frac{n(A)}{n(S)}$
				
				

$$\text{NILAI PELUANG} = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\text{Banyak Kejadian yang diharapkan}}{\text{Banyak Percobaan}}$$



Lakukan Percobaan Pelemparan Satu Buah Dadu sebanyak 20 kali.  
Kemudian catat hasil percobaan yang kalian lakukan pada table berikut.

Sisi Dadu	Turus	Kemunculan $n(A)$	Banyak Percobaan $n(S)$	Nilai Peluang $\frac{n(A)}{n(S)}$
Mata Dadu 1				
Mata Dadu 2				
Mata DAdu 3				
Mata Dadu 4				
Mata Dadu 5				
Mata Dadu 6				

$$\text{NILAI PELUANG} = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\text{Banyak Kejadian yang diharapkan}}{\text{Banyak Percobaan}}$$

## SOAL KUIS

Pada pertandingan sepakbola Liga Indonesia yang sudah dilakukan sebanyak 20 kali. Ternyata tim AREMA seri sebanyak 5 kali, kalah sebanyak 3 kali dan sisanya dapat meraih kemenangan. Berapakah peluang tim AREMA menang pada pertandingan berikutnya?