

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP N 5 Banguntapan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika
<b>Kelas /semester</b>	: VIII / dua
<b>Tema</b>	: Statistika dan Peluang
<b>Sub Tema</b>	: <b>Peluang</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	: <b>3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 JP ( 1 X 10 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat

1. Menjelaskan peluang empirik dengan benar
2. Menjelaskan peluang teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan dengan benar

### Metode Pembelajaran

Pendekatan	: Saintifik
Model	: Discovery Based Learning
Metode	: Demosntrasi

### Sumber Belajar

Media	: Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian
Alat dan Bahan	: Penggaris, Spidol, Papan Tulis, Stereoform
Sumber Belajar	: Buku siswa Kemdiskud 2016, Modul Pendamping Belajar Matematika kelas VIII semester 2

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

1. Guru melakukan salam pembuka, mengecek kehadiran siswa melalui googlemeet
2. Guru mengapresiasi siswa tentang materi yang akan dipelajari
3. Guru memotivai siswa dengan mengingat manfaat dan tujuan mempelajari peluang. Manfaat mempelajari peluang salah satunya dapat menghitung peluang suatu kejadian di sekitar kita.  
Tujuan mempelajari peluang yaitu siswa dapat menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan dengan benar
4. Siswa mengingat kembali materi sebelumnya tentang percobaan, ruang sampel, titik sampel dan kejadian
5. Guru menjelaskan cakupan materi pelajaran, kompetensi yang akan dicapai dan metode yang digunakan dalam pembelajaran kali ini

#### II. Kegiatan Inti ( 7 menit )

##### Kreatifitas

##### Kegiatan Literasi (Mengamati)

1. Siswa mengamati gambar tersebut dan mulai bersidkusi melalui googlemeet

##### Berpikir Kritis (Menanya)

2. Siswa diharapkan dapat bertanya kepada siswa atau guru dalam diskusi tersebut

##### Kerjasama (Mengumpulkan informasi)

3. Dengan panduan guru, siswa melengkapi tabel yang disajikan di googlemeet

##### Kerjasama (Mengasosisasi)

4. Siswa dalam diskusi tersebut dengan panduan guru diarahkan membuat rumus suatu peluang suatu kejadian

##### Komunikasi, (Mengomunikasikan)

5. Siswa mencermati tabel-tabel hasil diskusi, dan merepresentasikan hasil diskusi dengan menentukan rumus peluang suatu kejadian, dari peluang teoretik/peluang klasik.
6. Siswa memberikan tanggapan atau konfirmasi hasil diskusi melalui googlemeet tersebut

#### III. Penutup ( 1 menit )

1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan materi yang diberikan yaitu tentang peluang suatu kejadian (**Kreatifitas**)
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan dengan berpesan agar siswa tetap semangat belajar di rumah, memaksimalkan ibadah, memutus mata rantai penyebaran covid-19 dengan menjaga diri dan keluarga dengan mengikuti protokol pencegahan covid-19

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (dengan melakukan pengamatan terhadap siswa selama mengikuti googlemeet)
2. Penilaian Pengetahuan (observasi selama diskusi, tes tulis, tes uraian yang diberikan melalui )

3. Penilaian Katrampilan (berupa penilaian kerja, penilaian produk, penilaian portofolio, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Drs. Tri Heriyanto, M. Pd.  
NIP. 196808251995121003

Banguntapan, Mei 2021  
Guru Mapel

Anik Murtini, M. Pd.  
NIP. 197009171995122002



## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap Sosial

1. Teknik Penilaian Sikap Sosial : dengan observasi/pengamatan selama PJJ melalui googlemeet
2. Instrumen

No	Nama Siswa	BS				JJ				TJ				DS				Total Skor	Kode Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			

#### 3. Keterangan Aspek Penilaian Sikap:

BS : Bekerja sama  
 JJ : Jujur  
 TJ : Tanggungjawab  
 DS : Disiplin

#### 4. Keterangan Nilai

Selalu = 4  
 Sering = 3  
 Jarang = 2  
 Tidak Pernah = 1

#### Kriteria penilaian sikap

**A** = Total Skor 10-12  
**B** = Total Skor 5-9  
**C** = Total Skor 4-6  
**D** = Total Skor 1-3

### B. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-kisi dan rubrik Penilaian Pengetahuan

IPK	Kemampuan Pemahaman	Aspek Kognitif	No	Indikator Soal	Soal	Skor	Bobot 10
Memahami peluang teoritik dari data luaran(output) yang mungkin diperoleh dari sekelompok data	Menyatakan ulang definisi suatu konsep.	C3	1	Diberikan pernyataan tentang dua buah koin dan sebuah dadu, siswa dapat menentukan ruang sampel nya	1	2	20
	Memilih, menggunakan dan memanfaatkan prosedur atau operasi yang sesuai dengan masalah yang diberikan.	C3	2	Diberikan pernyataan tentang sebuah kotak berisi kelereng beraneka warna, siswa dapat menentukan peluang munculnya kelereng dengan warna tertentu yang ditanyakan	2	2	20
	Memecahkan masalah berdasarkan sifat-sifat suatu obyek yang dipelajari.	C3	3	Diberikan dua buah dadu, siswa dapat menentukan peluang munculnya mata dadu berjumlah lebih dari 10	3	4	40
	Mengidentifikasi keterkaitan konsep yang dipelajari	C3	4	Diberikan pernyataan peluang sebuah kejadian , dari diberikan sejumlah data, siswa dapat menentukan jumlah data lain dari kejadian tersebut	4	4	40

2.  $\text{Nilai} = \text{total skor} \times \text{bobot} = \text{total nilai} \times 10$

### 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Kunci
1	Banyaknya titik sampel pada pelemparan dua koin dan sebuah dadu adalah... A. 12 B. 16 C. 24 D. 36	C
2	Sebuah kotak berisi 9 kelereng merah, 8 kelereng putih dan 3 kelereng hitam. Peluang terambil satu kelereng warna putih adalah ... $\frac{3}{20}$ A. $\frac{3}{20}$ $\frac{1}{4}$ B. $\frac{1}{4}$ $\frac{9}{20}$ C. $\frac{9}{20}$ $\frac{2}{5}$ D. $\frac{2}{5}$	D
3	Dua buah dadu dilempar bersama-sama. Peluang muncul kedua mata dadu berjumlah lebih dari 10 adalah... $\frac{1}{12}$ A. $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{6}$ B. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{9}$ C. $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{4}$ D. $\frac{1}{4}$	A
4	Pada sebuah sekolah, peluang seorang siswa terkena flu adalah 0,05. Jika dalam sekolah tersebut terdapat 380 siswa yang tidak sakit flu, maka banyaknya siswa disekolah tersebut adalah... A. 399 orang B. 400 orang C. 418 orang D. 425 orang	B

#### C. Penilaian Keterampilan

##### 1. Kisi-kisi, instrumen dan rubrik Penilaian Keterampilan :

Instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara pada saat diskusi di googlemeet

No	Nama Siswa	Penguasaan materi diskusi				Keseserasian pemilihan kata				Menggunakan strategi yang beragam				Menunjukkan kemampuan mempertahankan pendapat				Total Skor	Kode Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			

##### 2. Keterangan Nilai

Selalu = 4  
Sering = 3  
Jarang = 2  
Tidak Pernah = 1

##### Kriteria penilaian keterampilan

A = Total Skor 10-12  
B = Total Skor 5-9  
C = Total Skor 4-6  
D = Total Skor 1-3

