

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.4 / 4.4 / Peluang
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran STAD dan Pendekatan Scientific Learning ini diharapkan peserta didik mampu menerapkan teori peluang dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap muka (1 menit) - Melakukan pembukaan, berdoa, motivasi dan presensi kehadiran siswa - Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
	Tatap Muka (1 Menit) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta manfaat dari materi yang akan dipelajari	Tahab 1 Penyampaian motivasi
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	Tatap muka (2 menit) Guru mempresentasikan tentang teori peluang dan peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bacaan berupa ppt / modul terkait materi peluang sebagai penunjang (<i>Creative</i>)	Tahab 2 Penyajian Informasi
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	Tatap muka (2 menit) Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai peluang (<i>Collaboration</i>)	Tahab 3 Pengorganisasian kelompok kerja (Team Work)
	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar yang telah terbentuk pada saat mereka mengerjakan tugas. (<i>Critical Thinking</i>)	Tahab 4 Pembimbingan pada kelompok dalam bekerja
Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	Tatap muka (3 menit) Mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau meminta kelompok presentasi hasil kerja. (Communication) Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.	Tahab 5 Evaluasi
Penutup	Tatap Muka (1 menit) - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menghargai upaya hasil belajar baik upaya individu maupun kelompok. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam	Tahab 6 Penghargaan

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Peluang (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Mojokerto

Mojokerto, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajar

Irni Istiqomah,S.Pd.,MM
NIP. 19710225 199707 2 001

Ahsan,S.Pd
NIP. 19750522 200801 1 008

