

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/ 2 (Dua)
Kurikulum	: 2013 (K-13 yang disesuaikan)
Materi Pokok	: Peluang
Sub Materi	: Peluang Empirik dan Teoritik Suatu Kejadian dari Suatu Percobaan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menemukan Rumus Peluang Empirik
2. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan peluang empiric.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik.
- ✓ Peserta didik mendapatkan informasi pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- ✓ Peserta didik mendapatkan motivasi dari materi yang akan dipelajari.
- ✓ Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi yang pernah dipelajari sebagai prasyarat untuk mempelajari materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

Kegiatan	Sintak PBL
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan dan disuruh untuk <i>mengamati</i> masalah nyata yaitu tantang Indonesia yang sedang mengikuti pagelaran piala AFF. • Peserta didik disuruh untuk <i>membuat pertanyaan</i> tentang masalah yang telah diberikan oleh guru. 	Mengorintaskan siswa kepada masalah
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok kecil dengan nama-nama pahlawan (Sebagai Karakter Nasionalis) • Peserta didik diberikan LKPD untuk didiskusikan dan menyelesaikan permasalahan yang ada didalamnya. • Peserta didik bekerjasama dengan anggota kelompoknya untuk mendiskusikan masalah yang ada. 	Mengorganisasikan siswa untuk belajar.
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan bimbingan dari guru secara berkelompok untuk <i>mengumpulkan informasi</i> yang telah tersedia baik melalui LKPD maupun informasi dari pengetahuan dasar peserta didik. • Peserta didik berdiskusi didalam kelompok untuk <i>Mengasosiasikan</i> informasi yang telah didapat untuk menyelesaikan masalah. 	Membimbing penyelidikan individu atau kelompok
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok melalui perwakilanya untuk menyajikan/ <i>mengkomunikasikan</i> hasil dari diskusi yang telah didapat Bersama kelompoknya. • Peserta didik yang melakukan presentasi memberikan kesempatan untuk kelompok lain untuk bertanya dan memberikan kritik serta saran. 	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan <i>konfirmasi</i> dari guru tentang semua hasil diskusi dalam pemecahan masalah yang ada di LK. 	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

3. Kegiatan penutup



- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali materi yang belum dikuasai.
- Melalui berbagai pertanyaan guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Guru memberikan Kuis kepada peserta didik untuk mengukur pemahaman tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap berupa Observasi selama pembelajaran (Kerjasama, Santun, dan Percaya diri)

No	Nama	Kerjasama	Santun	Per. Diri
		Skor yang didapat *		

Keterangan:

- 4 = Sering
- 3 = Kadang-kadang
- 2 = Jarang
- 1 = Tidak pernah

Kriteria Penskoran :

Angka Kwantitatif	Huruf Kualitatif	keterangan
98 – 100	A	Sangat Baik
85 – 97	B	Baik
65 – 84	C	Cukup Baik
< 65	D	Kurang Baik

$$Skor = \frac{Skor\ yang\ didapat}{Skor\ maksimal\ (12)} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis berupa Kuis.

No	Soal	Kunci	Scor
1	Dilakukan pelemparan sebuah dadu sebanyak 60 dan muncul mata dadu 2 sebanyak 12 kali, tentukan peluang empirik dalam kejadian tersebut	Diket : $f(A) = 12$ $n = 60$ Ditanya: $P(A)$ Jawab : $P(A) = \frac{f(A)}{n} = \frac{12}{60}$ $= \frac{1}{5}$	5
2	Tim Nas Indonesia sudah 6 kali masuk kedalam final piala AFF semenjak diselenggarakan pada awal tahun 1996, berapa besarkan peluang Indonesia akan masuk ke Final lagi pada piala AFF tahun 2022. (AFF digelar 2 tahunan)	Diket : $n(A) = 6$ $n(S) = 12$ Ditanya: $P(A)$ Jawab : $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6}{12}$ $= \frac{1}{2}$	5

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Ampelgading

Ampelgading, 3 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika

Sejo Budi Harjono, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19660110 198803 1 010

Bambang Isono, S.Pd.,Gr.

NIP. 19870210 201504 1 001

