

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM BAITUL IZZAH
 Kelas / Semester : VIII/SEM 2
 Sub Tema : PELUANG EMPIRIK DAN TEORITIS
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik mampu:

- a. Menjelaskan peluang empirik dengan menggunakan media permainan ular tangga
- b. Menjelaskan peluang teoritis dengan menggunakan media permainan ular tangga
- c. Mampu membedakan antar peluang empirik dan teoritis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : koin, dadu dan alat permainan ular tangga, spidol, papan tulis

| Tahapan | Kegiatan | Alokasi waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam, menyapa siswa, kemudian meminta peserta didik untuk berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menanyakan peserta didik yang tidak hadir hari ini. ✓ Apersepsi : guru bercerita tentang permainan ular tangga dan bertanya, bagaimana cara bermainnya. ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari (peluang empiric dan teoritis) ✓ Guru memberi motivasi kepada peserta didik terkait manfaat materi peluang dalam dunia usaha/bisnis. ✓ Guru meminta siswa untuk mereview/mengingatnkan materi sebelumnya yaitu ruang sampel dan titik sampel | 2 |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta peserta didik untuk menuju kelompok (yang telah dibentuk dipertemuan sebelumnya) ✓ Guru menyajikan gambar tentang permainan ular tangga, dan meminta pesera didik untuk mengamati gambar tersebut. ✓ Guru meminta peserta didik untuk membuat pertanyaan yang terkait dengan pengetahuan yang ingin diketahui. ✓ Guru mengarahkan pertanyaan peserta didik menuju tujuan pembelajaran ✓ Untuk menjawab pertanyaan, guru membagi LKPD dan meminta peserta didik untuk menyiapkan koin, dadu yang sudah dibawa sebagai media belajar, serta membaca buku siswa kemendikbud hal 275 dan 285. ✓ Guru meminta peserta untuk berdiskusi dengan kelompok masing-masing dan guru memfalisilasi jika ada kendala dalam diskusi kelompok ✓ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ✓ Guru meminta siswa membuat kesimpulan dari diskusi. ✓ Guru memberi penegasan terkait kesimpulan peluang empirik dan peluang teoritik serta perbedaan kedua duan peluang ✓ Guru memberi latihan soal sebagai umpan balik pemahaman konsep peluang empiric dan peluang teoritis, dan kemudian mengevaluasinya | 6 |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru beserta peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan ✓ Guru memberi penghargaan kepada kelompok dan siswa aktif dalam pembelajaran. ✓ Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya tentang hubungan peluang empirik dan peluang teoritik hal 293 ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam | 2 |

C. PENILAIAN , ROGRAM REMIDIAL dan PENGAYAN PEMBELAJARAN

A. PENILAIAN

| Jenis Penilaian | Aspek yang dinilai | Bentuk Instrument | Waktu Pelaksanaan |
|--|--|-------------------|--|
| Penilai Afektif (Sikap) | - Tanggung Jawab - Kerjasama/kolaborasi - jujur | Check list | Dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung (<i>assessment as learning</i>) |
| Penilaian Kognitif (pengetahuan) | - Pemahaman konsep Peluang empirik dan peluang teoritis | -Uraian | Dilaksanakan saat ditengah pembelajaran berlangsung (<i>assessment for learning</i>) |
| Penilaian psikomotorik (Ketereampilan) | - Keterampilan menggunakan media dalam menyelesaikan permasalahan. - Keterampilan keputusan dalam menyelesaikan permasalahan. | Check list | Dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung (<i>assessment as learning</i>) |

B. ROGRAM REMIDIAL dan PENGAYAN

| Jenis program | Teknik | Bentuk Instrument | Waktu Pelaksanaan |
|---------------|--|-------------------|---------------------------|
| Remidial | - Apabila siswa yang nilainya di bawah KKM > 80% jumlah siswa, maka dilakukan pembelajaran ulang dan pengerjaan tugas, | Soal uraian | Saat jam pelajaran |
| | - Apabila siswa yang nilainya di bawah KKM < = 20%, maka dilakukan pengerjaan tugas | Soal Uraian | Diluar jam pelajaran |
| Pengayaan | - Pemberian materi yang lebih tinggi dengan materi yang sama | Soal uraian | Saat/Diluar jam pelajaran |
| | - Latihan Soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi | Soal Uraian | Saat/Diluar jam pelajaran |

Mengetahui
Kepala SMPI Baitul Izzah Nganjuk

Nganjuk, 17 Juli 2021
Calon Guru Penggerak

Dra. Uswatun Hasanah

Siti Nuraini, S.Pd