

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM BAITUL IZZAH
 Kelas / Semester : VIII/SEM 2
 Sub Tema : PELUANG EMPIRIK DAN TEORITIS
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik mampu:

- a. Menjelaskan peluang empirik dengan menggunakan media permainan ular tangga
- b. Menjelaskan peluang teoritis dengan menggunakan media permainan ular tangga
- c. Mampu membedakan antar peluang empirik dan teoritis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : koin, dadu dan alat permainan ular tangga, spidol, papan tulis

Tahapan	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam, menyapa siswa, kemudian meminta peserta didik untuk berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menanyakan peserta didik yang tidak hadir hari ini. ✓ Apersepsi : guru bercerita tentang permainan ular tangga dan bertanya, bagaimana cara bermainnya. ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari (peluang empiric dan teoritis) ✓ Guru memberi motivasi kepada peserta didik terkait manfaat materi peluang dalam dunia usaha/bisnis. ✓ Guru meminta siswa untuk mereview/mengingatnkan materi sebelumnya yaitu ruang sampel dan titik sampel 	2
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta peserta didik untuk menuju kelompok (yang telah dibentuk dipertemuan sebelumnya) ✓ Guru menyajikan gambar tentang permainan ular tangga, dan meminta pesera didik untuk mengamati gambar tersebut. ✓ Guru meminta peserta didik untuk membuat pertanyaan yang terkait dengan pengetahuan yang ingin diketahui. ✓ Guru mengarahkan pertanyaan peserta didik menuju tujuan pembelajaran ✓ Untuk menjawab pertanyaan, guru membagi LKPD dan meminta peserta didik untuk menyiapkan koin, dadu yang sudah dibawa sebagai media belajar, serta membaca buku siswa kemendikbud hal 275 dan 285. ✓ Guru meminta peserta untuk berdiskusi dengan kelompok masing-masing dan guru memfalisilasi jika ada kendala dalam diskusi kelompok ✓ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ✓ Guru meminta siswa membuat kesimpulan dari diskusi. ✓ Guru memberi penegasan terkait kesimpulan peluang empirik dan peluang teoritik serta perbedaan kedua duan peluang ✓ Guru memberi latihan soal sebagai umpan balik pemahaman konsep peluang empiric dan peluang teoritis, dan kemudian mengevaluasinya 	6
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru beserta peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan ✓ Guru memberi penghargaan kepada kelompok dan siswa aktif dalam pembelajaran. ✓ Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya tentang hubungan peluang empirik dan peluang teoritik hal 293 ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam 	2

C. PENILAIAN , ROGRAM REMIDIAL dan PENGAYAN PEMBELAJARAN

A. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Aspek yang dinilai	Bentuk Instrument	Waktu Pelaksanaan
Penilai Afektif (Sikap)	- Tanggung Jawab - Kerjasama/kolaborasi - jujur	Check list	Dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung (<i>assessment as learning</i>)
Penilaian Kognitif (pengetahuan)	- Pemahaman konsep Peluang empirik dan peluang teoritis	-Uraian	Dilaksanakan saat ditengah pembelajaran berlangsung (<i>assessment for learning</i>)
Penilaian psikomotorik (Ketereampilan)	- Keterampilan menggunakan media dalam menyelesaikan permasalahan. - Keterampilan keputusan dalam menyelesaikan permasalahan.	Check list	Dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung (<i>assessment as learning</i>)

B. ROGRAM REMIDIAL dan PENGAYAN

Jenis program	Teknik	Bentuk Instrument	Waktu Pelaksanaan
Remidial	- Apabila siswa yang nilainya di bawah KKM > 80% jumlah siswa, maka dilakukan pembelajaran ulang dan pengerjaan tugas,	Soal uraian	Saat jam pelajaran
	- Apabila siswa yang nilainya di bawah KKM < = 20%, maka dilakukan pengerjaan tugas	Soal Uraian	Diluar jam pelajaran
Pengayaan	- Pemberian materi yang lebih tinggi dengan materi yang sama	Soal uraian	Saat/Diluar jam pelajaran
	- Latihan Soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi	Soal Uraian	Saat/Diluar jam pelajaran

Mengetahui
Kepala SMPI Baitul Izzah Nganjuk

Nganjuk, 17 Juli 2021
Calon Guru Penggerak

Dra. Uswatun Hasanah

Siti Nuraini, S.Pd