RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Muara Komam
Kelas / Semester : VIII / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discoveri learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peluuang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (1,5 Menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
2. Guru Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan tetap menjaga protocol kesehatan dengan baik
3. Menyiapkan fisik dan prikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan percobaan

Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Kegiatan Literasi : Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik dan Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati LKP tersebut sebagai stimulus
2. Critical Thinking : Guru akan melakukan percobaan didepan kelas, kemudian Peserta didik juga melakukan percobaan-percobaan sesuai dengan instruksi yang ada pada LKPD sehingga dapat menjelaskan hubungan peluang teoritik dan empirik dengan baik setelah melakukan percobaan
3. Collaboration : Untuk menguatkan hasil pehamana, Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman yang terdekat jaraknya tanpa berpinda tempat,sehingga protocol kesehatan tidak dilanggar
4. Communication : Peserta didik akan diberikan waktu untuk menjelaskan peluang empirik dan teoritik berdasarkan hasil percobaan yang telah dilakukannya
5. Creativity : Peserta didik akan diberikan kesempatan untuk menjelaskan hubungan peluang teoritik dan empirik menggunakan permasalahan yang berbeda

Kegiatan Penutup (1,5 Menit)

1. Peserta didik diminta untuk menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru menanyakan kepada peserta didik bagaimana perasaannya setelah melakukan pembelajaran hari ini
3. Mengakhiri pemebelajaran dengan do'a sesudah belajar.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,	Muara Komam, 12 Juli 2021
Kepala SMPN 4 Muara Komam	Guru Mata Pelajaran,
Baharuddin,S.Pd	**Wiedya Efrina Sy,S.Pd**
NIP. 19641220 198703 1 011	NIP. 19880705 202012 2 011

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama:

Topik : Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

Tujuan : Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discoveri learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan dengan baik.

Silahkan letakan pulpen anda pada gambar putaran peluag disamping, kemudian putarlah pulpen dan perhatikan pada warna apa pulpen tersebut berhenti berputar, kemudian isilah kolom dibawah ini esuai dengan hasil percobaan yang anda lakukan!

	Warna yang terpilih
Putaran ke-1	
Putaran ke-2	
Putaran ke-3	
Putaran ke-4	
Putaran ke-5	
Putaran ke-6	

1. Dalam 6 kali percobaan, peluang terpilihnya warna merah dan warna kuning adalah

   Penyelesaian :

   Peluang terpilihnya warna merah = $\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

   Peluang terpilihnya warna Kuning = $\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

2. Warna apa yang memiliki peluang tertinggi yang berhasil diperoleh dari 6 kali percobaan yang dilakukan? Jelaskan dengan rinci !

   Penyelesaian : ……

   ……

   ……...……

3. Jika kita melakukan percobaan sebanyak 800 kali, sanggupkah anda melakukannya? Jika tidak sanggup, maka bagaimana cara mengerjaannya supaya kita memperoleh nilai peluang terpilihnya warna merah dalam 800 kali percobaan ? jelaskan dengan rinci !

   Penyelesaian : ……

……
……
…….

4. Berdasarkan percobaan yang sudah kita lakukan, kegiatan apakah yang merupakan dari peluang empiric? Dan jelaskan perbedaan peluang empiric dan peluang teoritik !

   Penyelesaian : ……
   ……
   ……
   ……