

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Banjarsari
Kelas/ Semester : XII / Genap
Tema : PELUANG
Sub Tema : Peluang Kejadian Majemuk
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, diskusi, penugasan individu dan kelompok, dengan metode belajar Problem Based Learning peserta didik diharapkan dapat menunjukkan sikap Disiplin, Jujur, bekerja sama, dan bertanggung jawab serta dapat menentukan peluang gabungan dua kejadian dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa.2. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan peluang kejadian majemuk.3. Guru melakukan apersepsi mengingatkan kembali mengenai materi peluang dari suatu kejadian dan materi himpunan.4. Peserta didik diberikan motivasi tentang manfaat mempelajari peluang kejadian majemuk.	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan gambaran tentang kemungkinan seorang siswa yang dipanggil mengikuti eskul dari 2 eskul yang ada di sekolah tersebut.2. Peserta didik diminta untuk mengamati dan menyelesaikan masalah yang disampaikan guru. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan peluang gabungan dua kejadian. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik mencoba menyelesaikan masalah dengan menghubungkan informasi yang sudah diilikinya dalam menyelesaikan peluang gabungan dua kejadian. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik menuliskan ruang sampel, jumlah kejadian A jumlah kejadian B dan jumlah irisan kejadian A dan B, kemudian peserta didik menentukan peluang kejadian A, peluang kejadian B, peluang irisan kejadian A dan B, dan menentukan peluang gabungan kejadian A dan B	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>6. Salah seorang peserta didik menyampaikan jawabannya di papan tulis, dan peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi atau bertanya.</p> <p>7. Bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu peluang kejadian majemuk.</p>	
Penutup	<p>1. Guru melakukan refleksi dan memberi penguatan rangkuman materi yang telah dipelajari yaitu peluang kejadian majemuk.</p> <p>2. Guru memberikan kuis untuk melihat pemahaman peserta didik pada pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Guru memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya yang akan dipelajari</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam.</p>	4 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap :

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang diamati											
		Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
.													
.													
.													
dst													

2. Penilaian Pengetahuan:

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Jenis Soal	Jumlah Soal
1.	Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk dari suatu percobaan	Peluang Kejadian Majemuk	Menentukan peluang gabungan dari dua kejadian	Uraian	1

3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Soal	Jawaban
1.	Menentukan peluang gabungan dari dua kejadian	<p>Dari 36 siswa di kelas XII IPA.1, diketahui 20 siswa senang matematika, 12 siswa bahasa inggris, dan 8 siswa suka keduanya. Jika seorang siswa dipilih secara acak, tentukan:</p> <p>a. Peluang siswa yang terpilih menyukai matematika dan bahasa Inggris!</p> <p>b. Peluang siswa yang terpilih menyukai matematika atau bahasa Inggris!</p>	<p>a. $P(a) = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$</p> <p>b. $P(b) = \frac{24}{36} = \frac{2}{3}$</p>