

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 14 Garut
Kelas / Semester	: XII / 1
Tema	: Peluang
Sub Tema	: Kaidah Pencacahan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 90 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menemukan konsep dan menentukan penyelesaian permasalahan mengenai aturan pencacahan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa menyiapkan perlengkapan yang diperlukan dalam pembelajaran
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
4. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami konsep kaidah pencacahan dan memberikan gambaran tentang aplikasi kaidah pencacahan
5. Guru membagi kelompok heterogen setiap kelompok 5 orang, serta meminta siswa berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah.

Kegiatan Inti :

1. Masing-masing kelompok mengamati dan mencermati masalah kontekstual yang terkait kaidah pencacahan dari buku paket dan atau sumber lain yang telah disiapkan guru.
2. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan, secara berkelompok siswa menyusun daftar pertanyaan yang muncul untuk mengembangkan materi ajar.
3. Guru berkeliling mengamati berlangsungnya diskusi.
4. Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan kelompok diskusi, dengan terlebih dahulu mempersilakan kelompok lain untuk menanggapi.
5. Melalui pengamatan literatur, siswa melakukan eksplorasi tentang kaidah pencacahan

6. Melalui hasil eksplorasi setiap kelompok membuat kesimpulan sementara tentang kaidah pencacahan
7. Secara acak guru memilih beberapa kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi mereka, sementara kelompok lain mengkritisi
8. Guru memberi penegasan dan tambahan jika diperlukan terhadap kesimpulan siswa

Penutup :

1. Guru bersama siswa menuliskan kesimpulan mengenai kaidah pencacahan.
2. Guru menanyakan kepada siswa kesan belajar hari ini
3. Guru memberikan beberapa soal sebagai bentuk penilaian pengetahuan dari hasil belajar.
4. Guru meminta siswa membaca materi berikutnya di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan salam.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
- Instrumen penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan terlampir.

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p><b>Sikap</b></p> <p>a. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan .</p> <p>b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p> <p>c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p> <p>d. Peduli dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>e. Disiplin selama proses pembelajaran</p> <p>f. Jujur dalam menjawab permasalahan yang diberikan</p> <p>g. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas</p>	Observasi	Selama pembelajaran dan saat diskusi

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
2.	<b>Pengetahuan</b> Menyelesaikan soal yang relevan	Penugasan	Penyelesaian kelompok dan individu
3.	<b>Keterampilan</b> Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan matriks	Portofolio	Penyelesaian kelompok

**Instrumen Penilaian hasil Belajar (Terlampir)**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Portofolio