

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Beo  
 Kelas/Semester : XII MIPA 1/ Genap  
 Tema : Peluang Kejadian  
 Sub Tema : Peluang Kejadian Majemuk  
 Pembelajaran Ke- : 3  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <u>Menemukan konsep peluang pada kejadian majemuk sederhana</u></li> <li>✚ <u>Menentukan peluang kejadian majemuk yang saling lepas</u></li> </ul>
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)	✚ <u>Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk</u>

### B. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 3

Melalui model *Discovery Learning* berbantuan LKPD, Buku Peserta Didik, dan Bahan Ajar, peserta didik mampu *menemukan konsep peluang yang kejadian majemuk dengan tepat, menentukan peluang kejadian majemuk yang saling lepas dengan benar dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk dengan terampil dan benar* serta memiliki sikap yang *jujur, percaya diri, dapat bekerja sama, bertanggungjawab* dan *selalu bersyukur* kepada Tuhan Yang Maha Esa

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 3

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa</li> <li>❖ Menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik dengan menanyakan kabar, mengecek kehadiran</li> <li>❖ Menyampaikan cakupan materi yang akan di pelajari dan tujuan pembelajaran serta manfaat mempelajari materi dan memberikan motivasi dalam pembelajaran</li> <li>❖ Mengecek kemampuan prasyarat peserta didik, yaitu tentang ruang sampel dan peluang kejadian sederhana</li> <li>❖ Menyiapkan peserta didik untuk duduk dalam kelompok</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b><i>Stimulation</i></b> (stimulus/ pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menampilkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk melalui tampilan slide power point.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati permasalahan yang di tampilkan</li> </ul>	6 menit
	<b><i>Problem Statement</i></b> (pernyataan / Identifikasi masalah) <p>Guru meminta peserta didik membuat pernyataan terkait masalah yang diamati.</p>	

	<b>Data collection (pengumpulan data)</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi dari bahan ajar dan buku referensi yang untuk dapat menjawab permasalahan yang ada pada LKPD yang dibagikan	
	<b>Data processing Pengolahan data</b>	Secara berkelompok, peserta didik menyelesaikan masalah terkait peluang kejadian majemuk di LKPD berdasarkan data/informasi yang ditemukan pada kegiatan <i>mengumpulkan data</i>	
	<b>Verification (Pembuktian)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk menjawab masalah pada kegiatan <i>identifikasi masalah</i>.</li> <li>➤ Setiap kelompok menyajikan hasil kerjanya di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi.</li> </ul>	
	<b>Generalization (Menarik kesimpulan)</b>	Guru membimbing peserta didik untuk dapat membuat simpulan/rangkuman terkait materi peluang kejadian majemuk	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang dibuat peserta didik</li> <li>❖ Memberikan kuis / evaluasi kepada peserta didik yang dikerjakan secara individu</li> <li>❖ Merefleksikan kegiatan pembelajaran</li> <li>❖ Menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>❖ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa dan mengucapkan salam penutup.</li> </ul>		2 menit

#### D. Penilaian

##### 1. Teknik Penilaian

###### a. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal Sikap	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
Butir Instrumen Lampiran 1				

###### b. Pengetahuan

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Waktu Pelaksanaan
3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak	Menentukan peluang kejadian majemuk yang saling lepas	Tes Tertulis	Saat pembelajaran
Butir Instrumen Lampiran 2			

**c. Keterampilan**

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Waktu Pelaksanaan
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)	Menyelesaikan masalah yang berkaitan peluang kejadian majemuk	Kinerja	Saat Pembelajaran
Butir Instrumen Lampiran 3			

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Beo , 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Ely H. Palawe, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19670913 199003 1 004

**Nofri Jayanti Bapayung, S.Pd**  
NIP. 19901124 201503 2 002

**LAMPIRAN 1**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

**JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

Kelas : XII MIPA 1

Mata Pelajaran : Matematika Umum

No.	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif / negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
...						



### LAMPIRAN 3

#### INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Teknik Penilaian Keterampilan (Kinerja)

KD 3.4 : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)

Indikator Soal : Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk

#### Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor
1	Dapat menentukan jumlah anggota ruang sampel	Tepat	1
		Tidak tepat	0
	Dapat menentukan jumlah anggota masing-masing kejadian	Tepat	1
		Tidak tepat	0
	Dapat menentukan irisan dari 2 kejadian	Tepat	1
		Tidak tepat	0
	Dapat menerapkan rumus peluang kejadian majemuk	Tepat	2
		Tidak tepat	0
	Jumlah skor maksimal	5	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$