

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 016 TANDUN
Kelas / Semester : V / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Alat Gerak Manusia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu RPP : 6 x 35 Menit
Alokasi Waktu Simulasi : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tulis, peserta didik dapat **menemukan** ide pokok paragraf dengan tepat dan percaya diri
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu **mengidentifikasi** jenis tulang penyusun alat gerak manusia dengan benar dan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar rangka pada manusia siswa dapat **menyusun** tulang-tulang penyusun alat gerak pada manusia dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar dan mencari informasi melalui sumber belajar dan bahan ajar siswa dapat **mengidentifikasi** jenis gangguan pada alat gerak manusia dengan cermat.
5. Setelah mengamati gambar dan mencari informasi melalui sumber belajar dan bahan ajar siswa mampu **mengidentifikasi usaha** dalam menjaga kesehatan alat gerak pada manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Problem Base Learning (PBL)
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya Jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>)2. Guru meminta salah satu siswa paling cepat hadir dan paling peduli dengan kegiatan piket hari ini untuk memimpin doa (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu') (<i>Religius, disiplin</i>)3. Guru memastikan kesiapan siswa untuk belajar dengan mengecek peralatan belajar dan kondisi ruang belajar.4. Guru memandu siswa untuk melakukan tepuk semangat (Ice Breaking)5. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan materi yang lalu yang berkaitan dengan materi hari ini. (Apersepsi)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari.7. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pendapatnya tentang materi yang akan dipelajari. (<i>Critical thinking & Communication- 4C</i>)	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing siswa untuk membaca teks masalah awal secara	

<p>Fase 1: Identifikasi Masalah</p>	<p>bergantian dan Guru menstimulus siswa tentang masalah yang ada dalam teks. (Critical Thinking, 4cs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menyampaikan pemahamannya tentang permasalahan yang disajikan. (Komunication) 3. Peserta didik mengamati beberapa gambar yang diberikan guru (Mengamati) 4. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang gambar yang disajikan. (Communication, Critical Thinking, 4cs) (Menanya) 	
<p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi secara acak (Pengorganisasian) 2. Guru menginformasikan kegiatan keterampilan yang akan dilakukan secara berkelompok 3. Guru menyampaikan urutan kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini. 	
<p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan lembar LKPD pada setiap peserta didik 2. Guru menyajikan teks tentang alat gerak manusia, Siswa membaca secara bergantian 3. Siswa mengidentifikasi ide pokok dari setiap paragraf (kreatifity) (Mengolah informasi/mengasosiasi) 4. Guru menyajikan gambar rangka manusia, Siswa mengamati dan mengeksplor gambar yang disajikan. (Mengamati) 5. Guru memberikan menyajikan wacana tentang gangguan alat gerak dan usaha menjaga kesehatan alat gerak manusia, Siswa mengidentifikasi jenis-jenis gangguan pada alat gerak manusia dan usaha dalam menjaga kesehatan alat gerak manusia. (kreatifity) 6. Guru menyajikan gambar tentang gangguan pada alat gerak manusia, Siswa mengamati dengan seksama. (Mengamati) 7. Siswa mengeksplor gambar dan mengidentifikasi jenis-jenis gangguan pada alat gerak manusia. (Mengkomunikasika dan mengasosiasikan) 	
<p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan papan mipo (Menentukan Ide Pokok) siswa di bimbing untuk menggunakan media mipo dalam menentukan ide pokok paragraf 2. Siswa berperan aktif dalam memainkan alat peraga yang disajikan. (Mencoba) 3. Guru menyajikan media pembelajaran SPIN dan PUZZLE untuk menentukan jenis tulang penyusun alat gerak manusia dan membimbing siswa menggunakannya. 4. Siswa berperan aktif dalam memainkan alat peraga yang disajikan (Mencoba) 5. Guru menyajikan media pembelajaran Papan Gangguan Alat Gerak Manusia (PGAL GEMAS) untuk menentukan jenis-jenis gangguan pada alat gerak manusia 6. Siswa berperan aktif dalam memainkan alat peraga yang disajikan. (Mencoba) 7. Guru Menyajikan media pembelajaran Papan Usaha Menjaga Kesehatan Alat Gerak Manusia untuk menentukan jenis-jenis usaha dalam menjaga 	

	<p>kesehatan alat gerak manusia.</p> <p>8. Siswa berperan aktif dalam memainkan alat peraga yang disajikan. (Mencoba)</p> <p>9. Siswa dibimbing agar aktif dalam memainkan setiap media pembelajaran yang disajikan.</p>	
Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>1. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk melengkapi dan mengisi LKPD yang sudah dibagikan. (Diskusi)</p> <p>2. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang menemukan ide pokok dan menemukan alat gerak manusia, jenis gangguan pada alat gerak manusia dan usaha dalam menjaga kesehatan alat gerak manusia. (Creativity)</p> <p>3. Selanjutnya peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi dengan percaya diri, dilanjutkan dengan penyamaan persepsi. (Komunikasi)</p> <p>4. Kelompok lain dibimbing untuk menanggapi kelompok yang presentasi.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari. (Tanggung Jawab)</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). Critical thinking, Communication, Responsible</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Refleksi)</p> <p>4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Refleksi)</p> <p>5. Peserta didik menyimak informasi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Guru menyampaikan informasi dan beberapa nasihat untuk menjaga kesehatan dengan melaksanakan perilaku sehat serta menjaga kesehatan pribadi juga lingkungan dengan menerapkan protokol kesehatan 3M (memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak). Integritas, Communication</p> <p>7. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi guru
2. Pengetahuan : Penugasan, tulis dan lisan
3. Keterampilan : Observasi guru

PENILAIAN SIKAP

1. SIKAP SOSIAL (OBSERVASI GURU)

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		Nasionalisme				Percaya Diri				Tanggung Jawab				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
dst																	

Keterangan :

1: Kurang

1: Cukup

3: Baik

4: Sudah Baik

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Penilaian Bahasa Indonesia (Penugasan)

No	Nama	Aspek yang di Nailai								skor	Nilai
		Menemukan Ide Pokok				Mengembangkan Ide Pokok					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
dst											

a. Penilaian IPA

No	Nama	Aspek yang di Nailai												skor	Nilai
		Menemukan informasi tentang tulang penyusun alat gerak manusia				Menemukan informasi tentang gangguan pada alat gerak manusia				Menemukan informasi tentang cara menjaga kesehatan alat gerak manusia					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
dst															

Keterangan:

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh} = \frac{3+4}{8} \times 100 = 87,5$$

Mengetahi
Kepala Sekolah



JEJE JENAL ARIFIN, S.Pd
NIP. 196105041991121002

Puo Raya, 05 Januari 2021
Guru kelas 5-a

ADE NIRYAN, S.Pd
NIP. 198606012019022002

Catatan : KI 4 tidak dimasukkan karena RPP yang dirancang Fokus ke KI 1 dan 3 untuk simulasi 10 menit. Dalam aksi dilapangan K11,2,3 dan 4 tetap dilaksanakan secara lengkap.