

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Muhammadiyah 1 Sumberrejo</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika (Wajib)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/1</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Peluang Suatu Kejadian</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 2 x 45 menit</b>

### A. Kompetensi Inti SMK kelas XII:

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.26 Menentukan Peluang Kejadian	3.26.1 Menyebutkan ruang sampel, banyaknya anggota ruang sampel dan banyaknya anggota dalam suatu kejadian 3.26.2 Mengemukakan konsep frekuensi relative 3.26.3 Menentukan konsep peluang dari suatu kejadian dengan frekuensi relative
4.26 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan peluang kejadian	4.26.1 Melakukan percobaan yang berkaitan dengan konsep ruang sampel 4.26.2 Menyajikan ruang sampel dari hasil percobaan yang telah dilakukan 4.26.3 Menerapkan konsep/ prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan konsep frekuensi relative 4.26.4 Menyelesaikan masalah yang relevan yang berkaitan dengan konsep peluang dari suatu kejadian

### C. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai melakukan percobaan, berdiskusi dan menggali informasi peserta didik mampu menentukan konsep peluang dari suatu kejadian dengan konsep frekuensi relatif dan menyelesaikan masalah yang relevan berkaitan dengan konsep peluang dari suatu kejadian, sehingga mampu menunjukkan sifat ketelitian, rasa ingin tahu dan kerjasama.

### D. Materi Pembelajaran

1. Ruang sampel, banyaknya anggota ruang sampel dan banyaknya anggota dalam suatu kejadian
2. Frekuensi relatif
3. Peluang dari suatu kejadian
4. Penyelesaian masalah berkaitan dengan konsep peluang suatu kejadian

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan saintifik
2. Model Pembelajaran: **Model *Problem Based Learning* dan Model *Discovery Learning***
3. Metode : Diskusi dan Tanya jawab, Percobaan sederhana , Penugasan






### F. Media, Alat /Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media, Alat/Bahan:
  - a. Papan Tulis
  - b. Spidol
  - c. Gambar – gambar berkaitan dengan peluang kejadian
  - d. Dadu
  - e. Koin
  - f. LAS (Lembar Aktivitas Siswa)
  - g. Lembar Penilaian
2. Sumber Pembelajaran  
Buku Matematika Siswa, Kemendikbud, tahun 2017  
Buku Matematika SMK Teknologi, Erlangga, tahun 2012

### G. Kegiatan Pembelajaran

- **Pertemuan 1 (2 jam pelajaran)**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b><i>Komunikasi</i></b> 1. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan membuka salam. 2. Memimpin doa ( <i>Meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa</i> ).	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan, misalnya buku peserta didik.</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>2. Guru menyajikan gambar yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian seperti peluang menang pemilu , peluang terkena covid , peluang arisan , peluang lulus , prakiraan cuaca</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menyampaikan materi dan kompetensi yang ingin di capai dan membentuk kelompok siswa</li> </ol>	
Inti	<p><b>Stimulation ( stimulasi / pemberian rangsangan)</b>  Siswa mengamati contoh percobaan yang dipraktekkan guru yang berhubungan dengan peluang pada pelemparan sebuah dadu dan pelemparan sekeping uang logam</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><small>Dua koin uang logam (angka dan gambar) (Sumber: Kumparan - Yess - Wira@yess.com)</small></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><small>Sebuah dadu (Sumber: wabaru.net)</small></p> </div> </div> <p><b>Problem statement ( pernyataan / identifikasi masalah)</b>  Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan yang mereka hadapi dari contoh percobaan yang dipraktekkan guru.</p> <p><b>Data Collection ( Pengumpulan Data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) kepada setiap ketua kelompok</li> <li>2. Peserta didik dalam setiap kelompok diarahkan untuk melakukan percobaan seperti yang telah dipraktekkan guru.</li> </ol>	65 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Peserta didik mengumpulkan data mengenai hasil percobaan dan banyak kejadian, lalu menuliskan hasilnya pada lembar LKPD</p> <p><b>Verification ( Pembuktian )</b> Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian dan ditanggapi kelompok lain.</p> <p><b>Generalization ( menarik kesimpulan / generalisasi)</b> 1. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pemecahan masalah oleh peserta didik 2. Guru mengadakan kuis singkat untuk mengukur kemampuan peserta didik secara individual memahami peluang suatu kejadian.</p>	
Penutup	<p>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menanyakan hal – hal yang belum di mengerti yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian.</p> <p>2. Guru meminta peserta didik untuk menyelesaikan soal formatif secara individual yang sudah ada di bahan ajar.</p> <p>3. Guru menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya mempelajari statistika.</p> <p>4. Guru mempersilahkan peserta didik untuk membaca doa kemudian menutup dengan salam dengan penuh rasa syukur.</p>	10 menit

## H. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis dan Tes tertulis	Soal PG / Uraian
2	Ketrampilan	Pengamatan	Penugasan
3	Sikap	Observasi	Lembar Observasi

Sumberrejo , 17 juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Sujarno ,SPd,M.Pd  
NBM. 979 560

Guru Mata Pelajaran

Dany Cholifah,SP.d  
NBM.1047668

