

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Purbolinggo Materi Pokok : Peluang Kejadian
Mata Pelajaran : Matematika Wajib Alokasi Waktu : 10 menit
Kelas / Semester : XII / Genap

A. KOMPETENSI INTI

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak.

4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.1 Mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan ruang sampel suatu percobaan dan peluang suatu kejadian dari suatu percobaan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan pendekatan Saintifik, model *discovery learning* dengan metode diskusi, penugasan, dan tanya jawab dengan sopan santun, percaya diri, dan disiplin peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan ruang sampel suatu percobaan dan peluang suatu kejadian dari suatu percobaan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran:	Langkah – Langkah Pembelajaran	Waktu
Alat / Bahan <ul style="list-style-type: none">LKPDLaptopAlat peraga uang logam dan dadu Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none">Buku Guru kelas XII semester 1, Kementerian Pendidikan dan	<u>Kegiatan Pendahuluan</u> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik berdo'a dilanjutkan dengan membaca al-Quran bersamaPeserta didik memberi salam kepada pendidikPendidik memeriksa kehadiran peserta didik <i>Apersepsi</i> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.Peserta didik menerima informasi tentang indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran	2 menit

- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali

4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Purbolinggo

Purbolinggo, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SUPARWAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700420 199903 1 004

DESTI AYU RIYANI, S.Pd
NIP.

KISI – KISI TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PURBOLINGGO

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Jumlah Soal : 2

Alokasi Waktu : 30 menit

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal
	3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak.	<ul style="list-style-type: none">• Ruang Sampel Suatu percobaan• Peluang Suatu Kejadian	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat menentukan ruang sampel dan titik sampel suatu kejadian2. Peserta didik diberikan ilustrasi permasalahan pelemparan dua dadu, lalu peserta didik menentukan peluang kejadian percobaan tersebut	1 2a, 2b

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP
(Observasi)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Purbolinggo
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XII/ Genap
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
 Waktu Pengamatan : Saat Proses Pembelajaran

Indikator sikap bekerjasama dalam pembelajaran

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap disiplin dalam mengerjakan tugas.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan pendidik baik individu maupun kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan pendidik baik individu maupun kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan pendidik baik individu maupun kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap jujur dalam mengerjakan tugas

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap jujur dalam mengerjakan tugas
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha bersikap jujur dalam mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sikap jujur dalam mengerjakan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh pendidik.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha bersikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO.	Nama Siswa	Sikap															
		Bekerjasama				Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
4																	

Keterangan:

- SB : Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup
 K : Kurang

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Purbolingo
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XII/ Genap
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Waktu Pengamatan : Saat Proses Pembelajaran

NO	NAMA	Kriteria Pemecahan Masalah			Skor	Nilai
		Mengidentifikasi unsur-unsur yang diketahui	Menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah	Menjelaskan hasil		
1						
2						
3						
4						

Rubrik Penilaian

- Mengidentifikasi unsur-unsur yang diketahui
0 : tidak ada identifikasi unsur
1 : identifikasi unsur namun salah
2 : identifikasi unsur kurang lengkap
3 : identifikasi unsur benar namun kurang lengkap
4 : identifikasi unsur benar dan lengkap
- Menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah
0 : tidak menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah
1 : menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah namun salah
2 : menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah kurang lengkap
3 : menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah benar namun kurang lengkap
4 : menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah benar dan lengkap
- Menjelaskan hasil
0 : tidak ada menjelaskan hasil
1 : menjelaskan hasil namun salah
2 : menjelaskan hasil kurang lengkap
3 : menjelaskan hasil benar namun kurang lengkap
4 : menjelaskan hasil benar dan lengkap

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Lingkup materi :

- Ruang Sampel Suatu percobaan
- Peluang Suatu Kejadian

Kelas/Semester : XII / Genap

Nama Anggota Kelompok:

Petunjuk kerja

1. Amatilah permasalahan pada lembar kerja ini secara berpasangan
2. Tulislah hasil pengamatan pada bagian yang telah disediakan.
3. Diskusikan hasil pengamatan anda untuk menyelesaikan permasalahan yang ada
4. Tulislah kesimpulan yang anda peroleh dari uraian tersebut.

**Ayo diskusikan
dengan kelompokmu !!**

**A. RUANG SAMPEL, TITIK SAMPEL
DAN KEJADIAN**

Seorang wasit dalam pertandingan sepak bola akan melakukan pengundian antar tim A dan tim B menggunakan sebuah koin. Wasit akan melambungkan sekeping koin untuk menentukan tim manakah yang akan kick off terlebih dahulu. Jika muncul gambar maka tim A yang akan bermain terlebih dahulu dan sebaliknya apabila muncul angka tim B yang akan bermain terlebih dahulu.



Gambar
G

Angka
A

Berdasarkan konteks masalah diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini:

- Peristiwa apa yang terjadi?
.....
.....
- Tuliskan semua hasil yang mungkin muncul dari peristiwa diatas! Tuliskan dalam bentuk himpunan.
 $S = \{ \dots \}$ sehingga $n(S) = (\dots)$

Menentukan ruang sampel dengan tabel.

Briyan mempunyai 5 baju dan 3 celana. Berapakah banyak cara yang dapat dilakukan Briyan untuk memakai baju dan celana? Lengkapilah tabel dibawah ini!

	B_1	B_2	B_3	B_4	B_5
C_1
C_2
C_3

Jadi banyaknya cara Briyan dapat memakai baju dan celana adalah sebanyak

**Ayo diskusikan
dengan kelompokmu !!**

Irmawan dan Toni sedang melakukan permainan ular tangga menggunakan sebuah dadu. Dalam sekali pelambungan dadu nilai yang akan ditunjukkan adalah 1 sampai 6. Pion Irmawan berada di belakang pion Toni sejauh 3 langkah. Agar posisi pion Irmawan berada di depan pion Toni, maka pelambungan dadu Irmawan haruslah menunjukkan nilai mata dadu minimal 4. Tentukanlah :

- Ruang sampel percobaan (S);
- Banyak anggota ruang sampel $n(S)$;
- Jika A adalah kejadian pelambungan dadu Irmawan membuat pion Irmawan berada di depan pion Toni. Tentukanlah ruang sampel (A);
- Banyak anggota A , $n(A)$;
- Perbandingan banyaknya anggota A dengan anggota S . $\frac{n(A)}{n(S)}$

Penyelesaian :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dari permasalahan yang telah kalian selesaikan diatas, secara tidak langsung kalian telah menentukan peluang suatu kejadian. **Peluang suatu kejadian** merupakan perbandingan banyaknya anggota kejadian tersebut dengan banyaknya anggota ruang sampel percobaan.

kesimpulan

Secara umum, apabila E adalah suatu kejadian dalam sebuah percobaan dengan ruang sampel S , maka peluang suatu kejadian tersebut ($P(E)$) dapat dihitung dengan cara :

$$P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}, \text{ dimana } 0 \leq P(E) \leq 1$$

Bagaimana? Mudah bukan untuk mempelajari cara menghitung peluang suatu kejadian. Jika masih ada bagian materi yang belum kamu pahami, diskusikanlah dengan temanmu atau tanyakan pada gurumu

