

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 10 Pandeglang
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Tema : Peluang Kejadian Majemuk

Sub Tema : Kejadian Saling Bebas
 Pembelajaran Ke- : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mendeskripsikan dan menentukan konsep peluang kejadian saling bebas dari suatu percobaan acak dengan disiplin, jujur, aktif, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media: <ul style="list-style-type: none"> Lembar Kerja Siswa Lembar Penilaian LCD Proyektor/slide Ppt atau Charta 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> Spidol, Papan Tulis Laptop dan LCD 	Sumber: <ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Matematika Kls XII Kemendikbud tahun 2020 Buku sumber lainnya yang relevan
---	---	---

	Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, Guru memeriksa kehadiran siswa Melalui tanya jawab guru mengecek pengetahuan prasyarat siswa tentang peluang suatu kejadian Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memotivasi peserta didik tentang pentingnya memahami materi ini untuk kehidupan sehari-hari. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan pada akhir pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 Menit)	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan permasalahan berupa sebuah kejadian majemuk dan meminta peserta didik untuk mengamatnya (<i>Critical thinking</i>, literasi)
	Problem Statement	<ul style="list-style-type: none"> Guru menggali pengetahuan siswa dari permasalahan yang diberikan melalui pertanyaan-pertanyaan yang relevan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (<i>Critical thinking</i>, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)
	Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengelompokkan peserta didik dan membagikan Lembar Kerja Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya mengenai pengertian dan konsep dari peluang kejadian saling bebas dari berbagai sumber bacaan kemudian menyelesaikan masalah yang diberikan pada Lembar Kerja yang sudah disediakan. (<i>Critical thinking</i>, kolaborasi, komunikasi, kreatif, HOTS)
	Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengomunikasikan hasil diskusi dan pengerjaan soal dalam kelompoknya melalui presentasi dan saling bertukar informasi dengan kelompok lain terkait materi Peluang Kejadian saling Bebas. (<i>Critical thinking</i>, kolaborasi, komunikasi)
	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik menyimpulkan mengenai Peluang Kejadian Saling Bebas dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami.
	Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik merefleksi pengalaman belajar Guru memberikan pertanyaan singkat dan acak untuk melihat pemahaman peserta didik Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: Lembar pengamatan	Pengetahuan: LK Peserta Didik	Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pandeglang, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Aan Qonaah, M.Pd.
Nip. 196809181991032006

Hj. Aan Qonaah, M.Pd.
Nip. 196809181991032006

Lampiran 1 :

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan mengisi lembar pengamatan sikap berikut:

	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Disiplin	Jujur	Aktif	Tanggung Jawab			
1								
2		

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 = 68,75

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Jumlah Soal
1	3.5	Peluang Kejadian Majemuk	Menentukan peluang kejadian saling bebas dari sebuah percobaan acak.	Uraian	1

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator	Soal	Kunci dan Skor
1	Menentukan peluang kejadian saling bebas dari sebuah percobaan acak.	Dalam kotak pertama terdapat 4 bola merah dan 3 bola biru, kotak kedua terdapat 7 bola merah dan 3 bola putih. Dari masing-masing kotak diambil 1 bola. Tentukan peluang terambil bola merah dari kotak pertama dan bola putih dari kotak kedua.	<ul style="list-style-type: none"> • $n(S) = \text{total bola dalam kotak ke - 1} = 7$ (5) • $n(A) = \text{banyak bola merah pada kotak ke - 1} = 4$(5) • $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{7}$(15) • $n(S) = \text{total bola dalam kotak ke - 2} = 10$... (5) • $n(B) = \text{banyak bola putih pada kotak ke - 2} = 3$... (5) • $P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{3}{10}$(15) • $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$(20) • $= \frac{4}{7} \times \frac{3}{10}$(15) • $= \frac{12}{70}$(15)
			Jumlah Skor maksimal 100

Nilai Peserta Didik : Jumlah skor yang diperoleh

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA :

- 1. 3.
- 2. 4.

Masalah :

Apabila anda melempar dua dadu berwarna merah dan putih secara bersama-sama, tentukan peluang munculnya mata dadu 2 pada dadu warna merah dan mata dadu 5 pada dadu warna putih.

Pertanyaan:

- 1. Apakah kejadian ini merupakan kejadian saling bebas? Berikan alasannya .
- 2. Kejadian-kejadian yang bagaimanakah yang dapat membentuk kejadian saling bebas?
- 3. Bagaimana menentukan peluang kejadian saling bebas?

Selesaikan permasalahan di atas

Misal:

A = Kejadian....

B = Kejadian ...

Tentukan :

- 1. Ruang sampel dari kejadian majemuk tersebut
.....
.....
.....
.....
- 2. Sampel, banyak sampel dari kejadian A dan peluang kejadian A
.....
.....
.....
- 3. Sampel, banyak sampel dari kejadian B dan peluang kejadian B
.....
.....
.....
- 4. Peluang kejadian A dan kejadian B
.....
.....
.....

Kesimpulan:

.....
.....
.....
.....