

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

KELAS V

TOPIK
SEHAT ITU PENTING

OLEH
REYNI DESPRIANI,S.Pd.S

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 086/VIII Tambun Arang
Kelas/ Semester : V / 2
Topik : Sehat Itu Penting
Sub Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari
2. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menganalisis tentang hidup sehat dimasa pandemic covid-19
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menguraikan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
4. Dengan kegiatan presentasi , mempraktekan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatann Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing Religius2. Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran3. Sebagai refleksi diawal pembelajaran guru dan siswa membahas materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hari ini4. Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini	
Kegiatan Inti	<p>SINTAK 1 :</p> <p>Mengorientasikan siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar yang berkaitan dengan hidup sehat2. Siswa mengamati dan menganalisis gambar yang diberikan3. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok tentang hidup sehat pada	

masa pandemic
Covid-19
dikehidupan sehari-
hari

SINTAK 2 :
Mengorganisasikan Siswa
Untuk Belajar

4. Guru membimbing siswa untuk menemukan Pemahaman siswa tentang hidup sehat
5. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok

SINTAK 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

6. Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing
7. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan

SINTAK 4 :
mengembangkan dan menyajikan hasil karya

8. Siswa berdiskusi dan menulis hasil diskusi bersama kelompok
9. Setiap kelompok mempersentasikan hasil kelompok

SINTAK 5 : Menganalisi dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

10. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi setiap kelompok
11. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya

	12. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa belum memahami materi yang telah di sampaikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil dari pembelajaran 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Untuk menambah keceriaan diakhir pelajaran guru mengajak siswa melakukan ice-breaker 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Keterampilan

Membuat Laporan hasil Diskusi penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

No	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		3	2	1
1	Menyampaikan Hasil presentasi	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	Bahasa yang digunakan kurang dipahami	Bahasa yang digunakan tidak dipahami
2	Hasil Laporan Presentasi	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan Tidak Jelas

2. Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut

Tebo, 04 Nopember 2021

Calon Kepsek Penggerak

REYNI DESPRIANI,S.Pd.SD

NIP. 198812142011012003