

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 RUTENG ANAM
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB
Kelas/Semester : XII / 2
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Materi	: Peluang Kejadian Majemuk
---------------	----------------------------

KOMPETENSI DASAR

3.4. Mendeskripsikan dan menentukan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak
 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas dan kejadian bersyarat)

METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Kooperatif (cooperative learning) menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah (problem-based learning)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep peluang kejadian majemuk
- Mendeskripsikan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas) dari suatu percobaan acak
- Menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas) dari suatu percobaan acak
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI (8 Menit)	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi Lembar Kerja Peserta didik mengenai <i>Peluang Dua Kejadian yang Saling Lepas dan Saling Bebas</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peluang Dua Kejadian yang Saling Lepas dan Saling Bebas</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peluang Dua Kejadian yang Saling Lepas dan Saling Bebas</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh

	kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peluang Dua Kejadian yang Saling Lepas dan Saling Bebas</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> - Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Tes Tertulis, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Anam, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Emanuel Adrianus Wagur, S.Pd
NIP. 197008132005011007

Claus Jebaru, S.Pd
NIP. 198303172009031008

PELUANG DUA KEJADIAN YANG SALING LEPAS DAN SALING BEBAS

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Ruteng Anam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : XII/ Genap

Materi Pokok : Peluang

Guru mapel : Claus Jebaru, S.Pd

Nama Kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Mendeskripsikan dan menentukan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak
- 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas dan kejadian bersyarat)

INDIKATOR :

- Menentukan peluang dua kejadian yang saling lepas.
Menentukan peluang dua kejadian yang saling bebas.

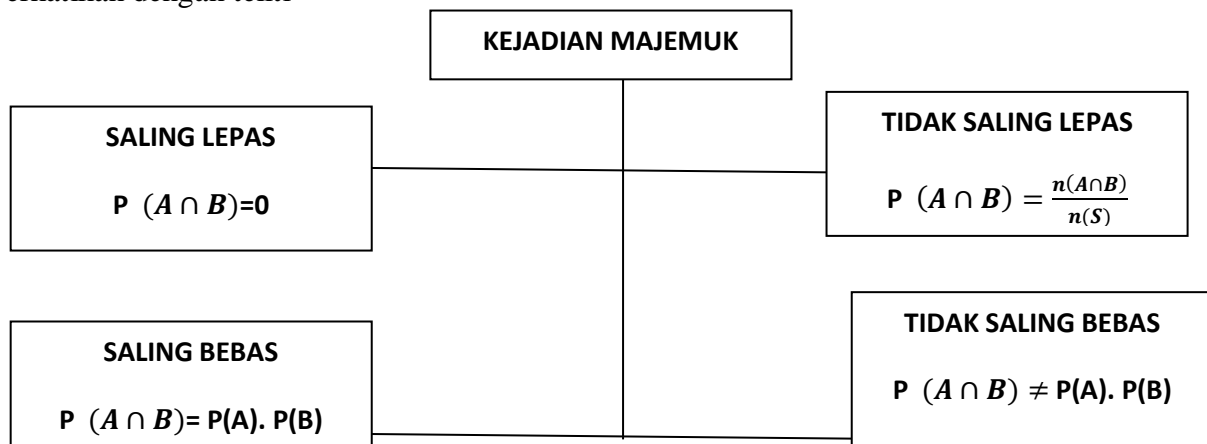
TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep peluang kejadian majemuk
- Mendeskripsikan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas) dari suatu percobaan acak
- Menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas) dari suatu percobaan acak
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas)

Petunjuk

1. Bacalah LKPD ini dengan Cermat
2. Diskusikan dengan Teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling tepat
3. Yakinkan bahwa setiap anggota kelompok mengetahui dan memahami jawabannya
4. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD ini coba tanyakan pada Gurumu

Perhatikan dengan teliti



$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

Masalah 1

Sebuah dadu dilempar serentak satu kali, Jika A adalah kejadian munculnya mata dadu yang habis di bagi 5 dan B adalah munculnya mata dadu yang habis di bagi 4. Maka

Kejadian A	:	.....
n (A)	=	.....
Kejadian B	:	.....
n(B)	=	.....
Kejadian seluruhnya (S)	:	.....
n(S)	=	.....

$n(A \cap B) =$
 $P(A) =$
 $P(B) =$

$P(A \cap B) =$
 $P(A \cup B) =$

Kesimpulan :
.....
.....

Masalah 2

Dua buah dadu dilempar serentak satu kali jika A adalah kejadian munculnya dua mata dadu yang berjumlah 5 dan B adalah kejadian munculnya dua mata dadu yang hasil kalinya 6.

	1	2	3	4	5	6
1	1,1	.....	.....	.....	.....	.....
2	2,2	.....	.....	.....	.....
3	3,3	.....	.....	.....
4	4,4	.....	.....
5	5,5	.....
6	6,6

Kejadian A :

n(A) =

Kejadian B :

n(B) =

Kejadian seluruhnya (S) :

n(S) =

$n(A \cap B) =$

$P(A) =$

$P(B) =$

$P(A \cap B) =$

$P(A \cup B) =$

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

Masalah 3

Dua buah dadu dilempar serentak satu kali jika A adalah kejadian munculnya dua mata dadu yang berjumlah 8 dan B adalah kejadian munculnya dua mata dadu yang hasil kalinya 12.

	1	2	3	4	5	6
1	1,1	.....	.....	.....	.....	.....
2	2,2	.....	.....	.....	.....
3	3,3	.....	.....	.....
4	4,4	.....	.....
5	5,5	.....
6	6,6

Kejadian A :

$n(A)$ =

Kejadian B :

$n(B)$ =

Kejadian seluruhnya (S) :

$n(S)$ =

$n(A \cap B)$ =

$P(A)$ =

$P(B)$ =

$P(A \cap B)$ =

$P(A)P(B)$ =

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

Masalah 4.

Dua buah dadu berwarna kuning dan Putih dilempar serentak satu kali. Misalkan A adalah kejadian munculnya angka 4 pada dadu Kuning dan B adalah kejadian munculnya angka 6 pada dadu putih.

	1	2	3	4	5	6
1	1,1	.....	.....	.....	.....	.....
2	2,2	.....	.....	.....	.....
3	3,3	.....	.....	.....
4	4,4	.....	.....
5	5,5	.....
6	6,6

Kejadian A :

$n(A)$ =

Kejadian B :

$n(B)$ =

Kejadian seluruhnya (S) :

$n(S)$ =

$n(A \cap B) =$

$P(A) =$

$P(B) =$

$P(A \cap B) =$

$P(A)P(B) =$

Kesimpulan :

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP
(Observasi)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ruteng Anam
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XII/ Genap
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Waktu Pengamatan : Saat Proses Pembelajaran

Indikator sikap bekerjasama dalam pembelajaran

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap disiplin dalam mengerjakan tugas.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan pendidik baik individu maupun kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan pendidik baik individu maupun kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan pendidik baik individu maupun kelompok secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap jujur dalam mengerjakan tugas

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap jujur dalam mengerjakan tugas
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha bersikap jujur dalam mengerjakan tugas tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sikap jujur dalam mengerjakan tugas secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh pendidik.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha bersikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara terus menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama siswa	Sikap															
		Bekerjasama				Disiplin				Jujur				Tanggung jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan:

- SB : Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup
 K : Kurang

TUGAS

Kerjakan soal-soal berikut dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

1. Sebuah dadu merah dan biru dilemparkan serentak satu kali. Tentukan peluang munculnya angka 3 pada dadu merah dan angka 5 pada dadu putih. Apakah A dan B saling Lepas
2. Dalam sebuah keranjang terdapat 4 buah apel merah dan 4 buah apel hijau. Jika diambil tiga buah apel secara acak dalam keranjang tersebut , tentukanlah peluang terpilihnya 2 apel merah dan 2 apel hijau.
3. Dua buah dadu dilemparkan satu kali. Misal A adalah kejadian munculnya dua mata dadu yang berjumlah 8 dan B adalah kejadian munculnya mata dadu yang hasil kalinya 15. Maka selidikilah apakah A dan B saling Bebas
4. Sebuah dadu dan dua buah uang logam dilempar serentak satu kali. Jika A adalah kejadian munculnya dua "Angka" pada uang logam dan B adalah kejadian munculnya angka 5 pada dadu, maka selidikilah apakah dua kejadian tersebut saling bebas? Dan tentukan peluang A dan B