

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Giritontro	Kelas /Semester	: XII / Gasal
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 2 x 2 JP
Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran	
3.2	Menentukan peluang kejadian	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuka <b>Google Classroom</b> yang dibuat oleh wali kelas dan digunakan di kelas tersebut.</li> <li>Mengingatkan peserta didik melalui <b>WhatsApp Grup</b> pembelajaran akan dimulai.</li> <li>Memulai dengan metode <b>sinkron (web meeting)</b> menggunakan <b>google meet / microsoft team</b>. <a href="https://bit.ly/33LbHkY">https://bit.ly/33LbHkY</a></li> <li>Melakukan pembukaan dengan <b>salam pembuka</b> dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran</li> <li>Megecek kehadiran peserta didik dengan mengisi quisioner pada <b>Google Classroom</b> dan mendoakan bersama jika ada teman yang sakit di hari tersebut sebagai bentuk sikap <b>disiplin dan peduli</b> <a href="https://bit.ly/2ZRTXU2">https://bit.ly/2ZRTXU2</a></li> <li>Menanamkan <b>nasionalisme</b> dari cerita singkat pahlawan nasional dari buku bacaan atau <b>video dokumenter (literasi digital)</b> dari internet.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, teknik penilaian, dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam <b>Google Classroom</b> sebagai pembuka pembelajaran serta membacakannya.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Pemberian rangsangan (stimulation)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa <b>mengunduh</b> LKPD dan guru memutar video animasi peluang kejadian</li> <li><b>Siswa dipandu guru memahami LKPD</b></li> <li><b>Siswa diminta mengemukakan</b> yang mereka ketahui tentang masalah kontekstual yang berkaitan dengan materi tersebut</li> </ol> </li> <li><b>Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama – sama membuat <b>hipotesa individu berdasarkan permasalahan pada LKPD</b></li> <li>Guru membuat kelompok kecil</li> <li>Guru membuat <b>WhatsApp Grup</b> kelompok kecil</li> <li>Mengakhiri <b>web meeting</b> beralih ke <b>WhatsApp Grup</b></li> </ol> </li> <li><b>Pengumpulan data (data collection)</b> Guru memberikan kesempatan peserta didik <b>mengumpulkan data sebanyak – banyaknya dari berbagai sumber belajar yang tersedia</b>. (internet dan buku pegangan siswa)</li> <li><b>Pengolahan data (data processing)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru <b>memfasilitasi diskusi</b> di <b>WhatsApp Grup</b> kecil</li> <li>Siswa diminta membuat <b>kesimpulan sebagai hasil diskusi</b></li> </ol> </li> <li><b>Pembuktian (verification)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Siswa dipandu oleh guru membuat laporan diskusi</b></li> <li>Siswa <b>mengunggah</b> hasil diskusi ke <b>WhatsApp Grup</b> besar</li> <li><b>Tanya jawab menanggapi hasil pekerjaan kelompok lain</b></li> <li><b>Menyatukan pendapat dan membuktikan hasil diskusi antar kelompok</b></li> </ol> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Menarik simpulan/generalisasi (generalization).</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Guru dan Peserta didik berkolaborasi membuat kesimpulan</b></li> <li><b>Guru kembali membuat forum tanya jawab terbuka atas hambatan, kendala yang ditemui selama pembelajaran</b></li> <li>Guru memberikan refleksi dan penguatan</li> </ol> </li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan <b>berdoa</b> dan <b>salam</b> penutup.</li> </ol>	
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)			
3.1.1	Peserta didik dapat <b>menentukan</b> masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang kejadian dengan <b>cermat</b> (konseptual)		
3.1.2	Peserta didik dapat <b>menganalisis</b> sifat - sifat peluang kejadian dengan <b>teliti</b> (konseptual)		
4.1.1	Peserta didik terampil dalam <b>merekonstruksi</b> masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang kejadian dengan <b>tepat</b> (prosedural)		
Tujuan Pembelajaran			
1	Peserta didik dapat <b>mengabstraksi</b> permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan peluang kejadian dengan <b>percaya diri</b> setelah mengikuti pembelajaran		
2	Peserta didik dapat <b>menganalisis</b> sifat - sifat peluang kejadian setelah berdiskusi dan melakukan pembuktian dengan <b>teliti</b>		
3	Peserta didik terampil dalam <b>memproyeksikan</b> masalah yang berkaitan peluang kejadian secara <b>tepat</b> setelah mendapatkan pengalaman dari beberapa laporan hasil diskusi dari beberapa kelompok lain.		
Materi dan Sumber Belajar			
✓ <b>Materi</b> : Teori Peluang ✓ <b>Sumber Belajar</b> : Buku Pegangan Siswa Kelas XII, Internet, Bahan Ajar yang Disediakan oleh Guru, Referensi lain.			
Pendekatan, Model, Metode			
✓ <b>Pendekatan</b> : TPACK ✓ <b>Model</b> : <i>Discovey Learning</i> ✓ <b>Metode</b> : Diskusi, Observasi, Tanya Jawab			
Alat, Bahan dan Media			
✓ <b>Alat</b> : <b>Google Classroom, Google Meet, Office 365 dan WhatsApp</b> ✓ <b>Bahan dan Media</b> : LKPD dan <b>Internet</b>			
Penilaian			
✓ <b>Pengetahuan</b> : Test online melalui <b>Google Classroom</b> dengan <b>Google Form</b> ✓ <b>Ketrampilan</b> : Penilaian Unjuk Kerja ✓ <b>Sikap</b> : Catatan Jurnal			
WKS 1 Bid Kurikulum		Guru Mata Pelajaran	
A.D Windra Purwoko, S.Kom NIP. 19780728 201001 1 010		Wahyu Saryadi	
Mengetahui, Kepala Sekolah			
Drs. Riyanto, M.Pd NIP. 19620612 199003 1 013			