

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Negeri 1 Giritontro	<b>Kelas /Semester</b>	: XII / Gasal
<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika	<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 2 JP
<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
3.4	Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak.	<b>1. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka <b>Google Classroom</b> yang dibuat oleh wali kelas dan digunakan di kelas tersebut.</li> <li>b. Mengingatkan peserta didik melalui <b>WhatsApp Grup</b> pembelajaran akan dimulai.</li> <li>c. Melakukan pembukaan dengan <b>salam pembuka</b> dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran, serta mengingatkan peserta didik akan pentingnya menjaga kesehatan di tengah pandemi yang masih berlangsung.</li> <li>d. Mengecek kehadiran peserta didik dan mendoakan bersama jika ada teman yang sakit di hari tersebut sebagai bentuk sikap <b>disiplin dan peduli</b></li> <li>e. Menanamkan <b>kedisiplinan</b> dengan cara memberi <b>motivasi</b> untuk tetap rajin dan tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran daring.</li> <li>f. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, teknik penilaian, dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam <b>Google Classroom</b> sebagai pembuka pembelajaran serta membacakannya.</li> </ol> <b>2. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dengan menggunakan HP/Laptop peserta didik membuka <b>Google Classroom</b> pada mapel matematika</li> <li>b. Guru memposting materi dalam bentuk PPT dan soft copy terkait materi peluang kejadian majemuk (peluang, peluang kejadian saling lepas, saling bebas, dan kejadian bersyarat).</li> <li>c. Peserta didik diajak untuk memahami konsep peluang kejadian majemuk dan mengidentifikasi fakta pada peluang kejadian majemuk</li> <li>d. Peserta didik diarahkan untuk dapat memecahkan permasalahan terkait peluang kejadian majemuk dalam kehidupan sehari-hari dengan cara mengerjakan contoh soal yang diberikan.</li> <li>e. Peserta didik diarahkan untuk menanyakan materi yang belum dipahami melalui media <b>WhatsApp</b> langsung pada guru atau melalui wali kelas, atau melalui forum diskusi yang ada di <b>Google Classroom</b>.</li> <li>f. Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami</li> <li>g. Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di <b>Google Classroom</b></li> </ol> <b>3. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru kembali membuat forum tanya jawab terbuka atas hambatan, kendala yang ditemui selama pembelajaran</li> <li>b. Guru memberikan refleksi dan penguatan.</li> <li>c. Guru mengingatkan peserta didik bahwa akan diadakan Ulangan harian untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan <b>berdoa</b> dan <b>salam</b> penutup.</li> </ol>	
4.4	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>			
3.4.1	Memahami konsep peluang kejadian majemuk. (C2)		
3.4.2	Mengidentifikasi fakta pada peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak (C2)		
3.4.3	Mendeskripsikan peluang kejadian majemuk (C4)		
3.4.4	Menentukan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak (C4)		
4.4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk		
4.4.2	Menyajikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
1	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> peluang kejadian majemuk dalam kehidupan sehari – hari dengan <b>percaya diri</b> setelah mengikuti pembelajaran		
2	Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> fakta pada peluang kejadian majemuk dengan <b>teliti</b>		
3	Peserta didik dapat <b>memecahkan</b> permasalahan terkait peluang kejadian majemuk dalam kehidupan sehari-hari dengan <b>teliti</b>		
4	Peserta didik terampil dalam <b>memproyeksikan</b> masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk secara <b>tepat</b>		
<b>Materi dan Sumber Belajar</b>			
✓ <b>Materi</b> : Peluang Kejadian Majemuk ✓ <b>Sumber Belajar</b> : Buku Pegangan Siswa Kelas XII, Internet, Bahan Ajar yang Disediakan oleh Guru.			
<b>Pendekatan, Metode</b>			
✓ <b>Pendekatan</b> : TPACK ✓ <b>Metode</b> : Diskusi, Observasi, Tanya Jawab			
<b>Alat, Bahan dan Media</b>			
✓ <b>Alat</b> : <b>Google Classroom</b> , <b>Office 365</b> , <b>WhatsApp</b> ✓ <b>Bahan dan Media</b> : PPT, materi dalam bentuk Softcopy dan <b>Internet</b>			
<b>Penilaian</b>			
✓ <b>Pengetahuan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan dan Test online melalui <b>Google Classroom</b> dengan <b>Google Form</b></li> <li>- Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan</li> </ul> ✓ <b>Ketrampilan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian kinerja. Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya.</li> </ul> ✓ <b>Sikap</b> : Catatan Jurnal sikap <b>disiplin</b> dan <b>tanggung jawab</b> (dapat dilihat dari kehadiran dan timestamp saat mulai mengerjakan tugas dan dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)			
WKS 1 Bid Kurikulum		Guru Mata Pelajaran	
A.D Windra Purwoko, S.Kom NIP. 19780728 201001 1 010		Slamet Wiyono Wahyu Utomo, S.Pd.	
Mengetahui, Kepala Sekolah			
Drs. Riyanto, M.Pd NIP. 19620612 199003 1 013			