

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Cikarang Utara  
**Kelas/Semester** : XII / Ganjil  
**Tema** : **Peluang Kejadian majemuk**  
**Sub Tema** : **Peluang Kejadian Saling lepas**  
**Pembelajaran Ke** : **2 ( Dua )**  
**Alokasi Waktu** : **1 x 10 Menit**

## KOPETENSI DASAR (KD)

3.4 Menentukan peluang kejadian

4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian

### A. TUJUAN

- Memahami konsep peluang kejadian majemuk
- Mengidentifikasi fakta pada peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian saling lepas dan tidak saling lepas ) dari suatu percobaan acak
- Mendeskripsikan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian saling lepas dan tidak saling lepas ) dari suatu percobaan acak
- Menentukan peluang kejadian majemuk majemuk (peluang, kejadian saling lepas dan tidak saling lepas ) dari suatu percobaan acak
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk majemuk (peluang, kejadian saling lepas dan tidak saling lepas ) dari suatu percobaan acak
- Menyajikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk majemuk (peluang, kejadian saling lepas dan tidak saling lepas ) dari suatu percobaan acak

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b> (2 Menit )		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> (6 Menit )	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i><b>Peluang Gabungan Dua Kejadian yang Saling Lepas dan tidak saling lepas</b></i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i><b>Peluang Gabungan Dua Kejadian yang Saling Lepas dan tidak saling lepas</b></i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i><b>Peluang Gabungan Dua Kejadian yang Saling Lepas dan tidak saling lepas</b></i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peluang Gabungan Dua Kejadian yang Saling Lepas dan tidak saling lepas</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b> ( 2 Menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>-Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru dengan <i>google classroom</i> yang dibuat walikelas.</p> <p>-Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.</p>	<p>- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.</p> <p>- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya</p>	<p>Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan)</li> <li>- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Untung Waluyo, S.Pd, Kn., M.Si**  
NIP. 196309061988031007

Bekasi, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Anggum Gumilar, S.Pd**  
NIP. 197703272011011001