


RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

MTAK HARTATI, M.Pd

SMK DHARMA PATRA PANGKALAN BERENDAN

	Nama Pelatihan	:	MATEMATIKA, XI SMK
	Nama Mata Diklat	:	Peluang Kejadian
	Tujuan Pelatihan	:	Melalui pembelajaran yang dilakukan, Siswa dapat menjelaskan konsep peluang suatu kejadian, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian
	Indikator pelatihan	:	1. Menjelaskan konsep peluang suatu kejadian. 2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian
	Alokasi waktu	:	1 x Pertemuan (10 Menit)

A. PENDAHULUAN (2 Menit)



- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengecek presensi siswa
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Menyampaikan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)



- Siswa membaca dan menggali informasi tentang materi peluang kejadian melalui buku pegangan. Siswa juga bisa melihat penjelasan peluang kejadian melalui slide yang sudah dibuat oleh guru.
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab.
- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok yaitu 1, 2, 3, 4, 5, 6. Setiap kelompok terdiri dari 6 orang siswa yang diambil secara heterogen.
- Guru membagikan LAS yang berisikan sebuah masalah kontekstual kepada siswa dimana mereka harus mencari pemecahan masalah dari masalah tersebut dengan cara berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing.
- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi dan membacakan peluang kejadian yang mungkin terjadi dalam kasus tersebut.

- Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang dapat memberikan solusi yang tepat dan benar dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.

C. PENUTUP (2 Menit)



- Guru bersama siswa membuat kesimpulan.
- Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas berupa soal yang terdapat pada buku pegangan si.wa
- Salam penutup.

Sumber/Media Pembelajaran



- Buku matematika kelas XI SMK penerbit Erlangga
- Lembar Aktivitas Kelas yang berisikan Masalah kontekstual peluang kejadian

Penilaian:


Penilaian Sikap : Melalui pengamatan diskusi dengan instrument berupa jurnal Sikap

Penilaian Pengetahuan: Melalui tes tertulis soal pilihan ganda yang terdapat di akhir bab buku ekonomi

Penilaian Keterampilan: Mengamati kemampuan berbicara saat diskusi (Unjuk Kerja)

Mengetahui

Kepala SMKS Dharma Patra P.Berandan


INDRA GUNAWAN, SE

P.Berandan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran


MBAK HARTATI, M.Pd

Lampiran:

Lembar Kerja Siswa (LAS)

LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS)

Kelompok : _____
Anggota : _____

Materi : _____

Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____

Masalah 1

Dina akan pergi menghadiri pesta ulang tahun Adam yang ke-17, Pada acara tersebut Dina akan mengenakan baju dan bawahannya rok agar terlihat lebih feminine dan anggun. Berikut ini adalah baju dan rok pilihan Dina yang mungkin dipakai.



Gambar 1

Dari 3 baju dan rok diatas Dina ingin mencobanya secara acak, sehingga menemukan paduan yang cocok.

- a. Berapa jumlah Baju dan Rok diatas ?
- b. Berapa banyak percobaan yang dapat dilakukan Dina ?
- c. Jika rok no 2 tidak dicoba, berapakah banyak percobaan yang terjadi ?

Penilaian Sikap:

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMK Dharma Patra P.Berandan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XI /2
Mata Pelajaran : Matematika

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian/ perilaku	Butir sikap	Pos/ Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

Catatan:

1. Berisi kejadian sikap positif maupun negatif
2. Karakter yang ditumbuhkembangkan : ***rasa ingin tahu, tanggung jawab, kerjasama, disiplin, dan percaya diri.***

Penilaian Pengetahuan:

Menyelesaikan soal pilihan ganda ,nomor 1 s.d 10.

Kunci jawaban:

1. A
2. D
3. C
4. B

5. C
6. D
7. D
8. A
9. B
10. A

Format Penilaian:

No	Nama	Soal										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Penilaian Keterampilan:

Penilaian Unjuk Kerja (Observasi)

instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)