

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Sidomulyo
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Materi Pokok	: Peluang Teoritik
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ini diharapkan peserta didik mampu menentukan peluang teoritik dari suatu kejadian dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**.
3. **Apersepsi** : Mengajukan Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Peluang.
4. **Motivasi** : Memberi gambaran manfaat mempelajari materi Peluang dalam kehidupan sehari-hari.

• Kegiatan Inti (8 Menit)

Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah

1. Guru meminta peserta didik mengamati masalah yang ditayangkan diberikan oleh guru dan menanyakan hal-hal yang ada pada masalah.

Tahap 2 : Mengorganisasi peserta didik belajar

1. Guru membagi Peserta didik dalam kelompok.
2. Guru mengarahkan peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan.

Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

1. Guru mendorong peserta didik agar bekerja sama dalam kelompok.
2. Guru berkeliling mencermati dan membimbing peserta didik untuk menyelesaikan masalah serta memberikan bantuan berkaitan kesulitan yang dialami peserta didik.

Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Guru meminta peserta didik menyiapkan laporan hasil diskusi kelompok.
2. Guru meminta peserta didik menentukan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

Tahap 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Peserta didik kelompok lain mendapatkan kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan.
 2. Guru mengumpulkan semua hasil diskusi kelompok.
 3. Guru memberikan penguatan.
- **Kegiatan Penutup (1 Menit)**
 1. Peserta didik bersama dengan Guru membuat kesimpulan mengenai Peluang Teoritik suatu Kejadian.
 2. Peserta didik dibimbing untuk melakukan Refleksi pembelajaran pertemuan ini.
 3. Guru memberikan Tugas untuk dikerjakan secara individu dirumah melalui Daring.
 4. Guru Menginformasika Materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 5. Guru meminta ketua kelas memimpin do'a setelah pelajaran selesai.
 6. Guru menutup pelajaran dengan Alhamdulillah dan Salam.

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dan Tertertulis
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Sidomulyo

Sidomulyo, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Sri Wahyuni, S.Pd
NIP . 197112091998022001

Nurmala Shari, S.Pd
NIP. 199110212019022005