



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemahaman Istilah Pembelajaran Hereditas

OLEH:

NASPRIDINAL, S.Pd., M.Si
Kepala SMA Negeri 4 Kota Jambi

Disusun sebagai syarat

Seleksi Kepala Sekolah Calon Pelaksana

Program Sekolah Penggerak Angkatan I

Oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 4 Kota Jambi
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Hukum Mendel
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel	3.5.3 Menelaah beberapa istilah dalam pewarisan sifat

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menerapkan pemahaman tentang istilah fenotif, genotif, gen dominan dan gen resesif pada pembelajaran genetika.

C. Materi Pembelajaran

1. Fenotif adalah ciri khas fisik yang terbentuk karena gabungan dari genotip dan pengaruh lingkungan.
2. Genotif adalah susunan gen khas yang diwariskan orang tua ke anaknya
3. Gen dominan adalah gen yang kuat dan menutupi ekspresi dari gen lainnya sehingga ekspresi gen akan nampak pada keturunannya.
4. Gen resesif adalah gen yang lemah dan tertutupi oleh ekspresi gen lainnya. Dalam persilangan dilambangkan dengan huruf kecil.

D. Media Pembelajaran

- ❖ **Media :**
 - PowerPoint (PPT)
 - Lembar penilaian

- ❖ **Alat/Bahan :**
 - Penggaris, spidol, papan tulis
 - Laptop & LCD proyektor

E. Sumber Belajar :

- Buku Paket Biologi Kelas XII Kemdikbud
- Buku lain yang menunjang
- Multimedia interaktif dan Internet

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Guru :	
Orientasi	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
Aperpepsi	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	
Motivasi	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ✓ Apabila materi tema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi <i>Pewarisan sifat dan hukum Mendel</i> dan <i>Penyimpangan semu hukum Mendel</i> ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	

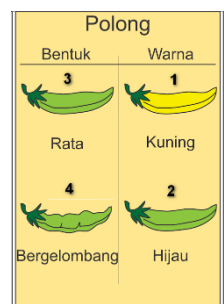
Kegiatan Inti	
Kegiatan Pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta telah di motivasi untuk belajar di rumah materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Pewarisan sifat dan Hukum Mendel ❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi beberapa istilah yang ditemukan pada pelajaran hereditas dengan cara : ❖ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan di depan kelas ; beberapa karakter yang ada pada kacang polong ❖ Siswa menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : ❖ Guru memandu siswa memahami gambar dan dihubungkan dengan istilah-istilah hereditas dan memahami artinya. ❖ Peserta didik menulis resume tentang apa yang telah dibaca, diamati dan didengarkan sebagai pembiasaan dalam membaca dan menulis (Literasi)
	➤

G. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan:

Peserta didik diberikan 2 soal untuk memantapkan pemahamannya tentang istilah-istilah hereditas.

1. Jika Hijau lebih dominan dari kuning, Hijau dilambangkan H
Perhatikan gambar kacang polong berdasarkan bentuk :
 - A. Tuliskan kemungkinan genotif yang terjadi pada gambar 2
 - B. Jika genotifnya adalah hh, berarti fenotifnya adalah



2. Jika Rata lebih dominan dari bergelombang, Rata dilambangkan R
Perhatikan gambar kacang polong berdasarkan bentuk :
- A. Tuliskan kemungkinan genotif yang terjadi pada gambar 1
 - B. Jika genotifnya adalah Rr, berarti fenotifnya adalah

Jambi , 2021
Guru Mata Pelajaran Biologi

NASPRIDINAL, S.Pd, M. Pd
NIP 197204141998021001