

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Sekolah : SMP Ahmad Dahlan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/Gasal
Materi Pokok : Bab I Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Materi : Pemahaman Lokasi Melalui Peta
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Kompetensi Dasar 4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
B. Indikator Pengetahuan : 3.1.1 menjelaskan unsur-unsur atau komponen peta 3.1.2 menjelaskan fungsi komponen-komponen peta	Keterampilan : 4.1.1 Menunjukkan komponen-komponen peta pada peta

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp*, peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur atau komponen peta , menunjukan unsur-unsur atau komponen peta, dan menjelaskan fungsi komponen-komponen peta dengan tepat, memiliki rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan mandiri selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode: Daring (Dalam Jaringan) melalui aplikasi *WhatsApp* dan *Google Classroom*.
Alat/Media: HP, buku tulis, slide powerpoint, peta.
Sumber : Buku Siswa IPS kelas VII : Kemdikbud. 2017.Ilmue Pengetahuan Sosial. Jakarta : Balitbang

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama. Lalu Memberikan motivasi dan nasihat agar terhindar dari COVID-19 melalui aplikasi *WhatsApp*.

2. Kegiatan Inti

- Guru memantau kehadiran peserta didik dalam grup yang telah dibuat via *WhatsApp* dan meminta mengisi daftar hadir yang telah dibuat di *Google Classroom*.
- Guru menyampaikan sekilas tentang materi, tujuan pembelajran dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan melalui Classroom
- Guru meminta peserta didik untuk membaca powerpoint dan menyimak penjelasan guru melalui slide powerpoint yang dilengkapi dengan audio suara guru menjelaskan materi tersebut
- Untuk lebih bisa memahami materi, peserta didik diminta untuk merangkum materi tersebut.
- Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dan berkomentar terkait materi dalam powerpoint yang telah di berikan (Pemahaman Lokasi Melalui Peta)
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik terkait dengan materi yang di berikan (Pemahaman Lokasi Melalui Peta)
- Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas yang ada di powerpoint tersebut,
- Peserta didik mengerjakan tugas tersebut, setelah selesai dikirimkan via whatsapp beserta foto saat mengerjakan.
- Peserta didik dapat mengetahui nilai dari tugas yang sudah dikerjakan.
- Guru melakukan penilaian baik dari hasil tugas maupun keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Sikap: Disiplin kehadiran, keaktifan dan semangat mengerjakan tugas.
2. Pengetahuan: Penugasan :tes tulis dikirim secara online.

Mengetahui,
Kepala SMP Ahmad Dahlan,

Anugroho, S.Pd.
NBM. 1192771

Sukoharjo, Juli 2020

Guru Mapel IPS,

Tyas Hapsari, S.Pd., Gr.
NBM. 1272987

TUGAS

ISIKAN KOLOM DI BAWAH INI SESUAI DENGAN NAMANYA!

