

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Masadian**  
Kelas / Semester : II / 1 (Satu)  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika.  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

---

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR (KD)

### Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.  
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

### Matematika

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang  
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### Bahasa Indonesia

- Menyebutkan kegiatan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.

### Matematika

- Mengamati ruas garis yang membatasi model konkret bangun datar.
- Menyebutkan jumlah ruas garis bangun datar (Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga).

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kegiatan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah menggunakan bahasa lisan.
- Melalui permainan padan kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dengan tepat.
- Melalui permainan padan kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dengan tepat

### Matematika

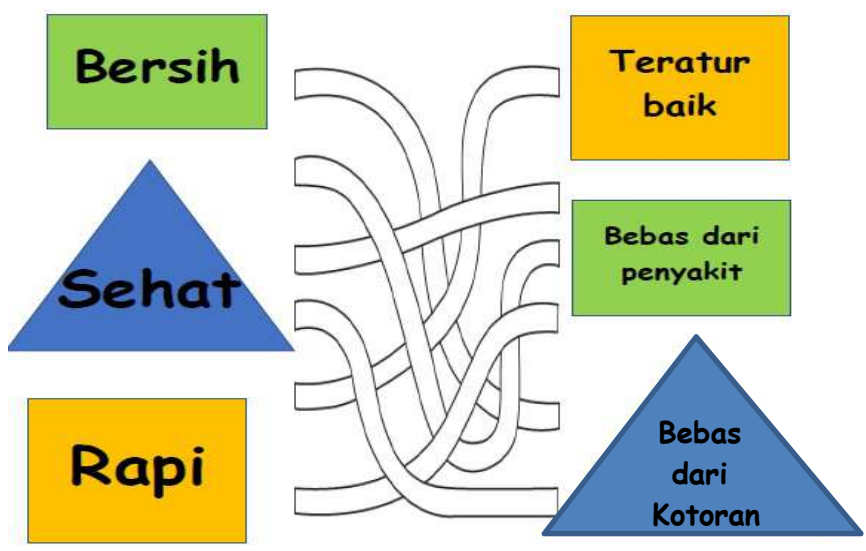
- Melalui permainan padan kata, siswa dapat mengamati ruas garis yang membatasi model konkret bangun datar dengan tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan jumlah ruas garis bangun datar (Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga) dengan tepat.


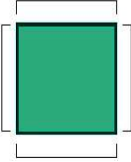
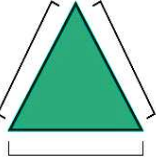
❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

**E. Metode Pembelajaran**

- Diskusi tanya jawab

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li><li>- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>- Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan siswa dari bangun tidur hingga tidur lagi, contoh pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang kalian lakukan setelah bangun tidur?</li></ul></li><li>- Guru menyimpulkan beberapa respon dari siswa dan menginformasikan bahwa topik/materi pembelajaran hiri ini adalah "Hidup Bersih dan Sehat di rumah"</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p>Siswa diajak mendengarkan pembacaan teks dengan permainan padan kata</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bersih → bebas dari kotoran</li><li>- Sehat → bebas dari penyakit</li><li>- Rapi → teratur baik</li></ul> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak berdiskusi tentang padan kata yang telah di jelaskan oleh guru dan dipelajari bersama-sama</li> <li>▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan karton padan kata yang di tempel oleh guru</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan bangun datar yang ada pada papan tulis;</li> <li>▪ Guru mengoreksi jawaban siswa</li> <li>▪ Guru menjelaskan ruas garis pada bangun datar               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persegi panjang → 4 ruas</li> <li>- Persegi → 4 ruas</li> <li>- Segi tiga → 3 ruas</li> </ul> </li> </ul> <div style="margin-top: 20px;">  <p style="margin-left: 100px;"><b>Ruas Garis</b></p> </div> <div style="margin-top: 20px;">  <p style="margin-left: 100px;"><b>Ruas Garis</b></p> </div> <div style="margin-top: 20px;">  <p style="margin-left: 100px;"><b>Ruas Garis</b></p> </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : “*Hidup Bersih dan Sehat*” Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks lagu “Bangun Tidur”.
- Gambar-gambar bangun datar bertuliskan teks ”kebersihan”

#### H. PENILAIAN

- **Tes Tulis** : Menjodohkan
- **Tes Lisan** : Daftar Pertanyaan

##### SOAL TES TULIS (Menjodohkan)

1. Makna kata ”Bersih” adalah ....
2. Makna kata ”Sehat” adalah ....
3. Makna kata ”Rapi” adalah ....

##### SOAL TES LISAN (Daftar Pertanyaan)

1. Berapa jumlah ruas garis bangun datar persegi ?
2. Berapa jumlah ruas garis bangun datar persegi panjang ?
3. Berapa jumlah ruas garis bangun datar segitiga ?

##### KUNCI JAWABAN SOAL TES TULIS

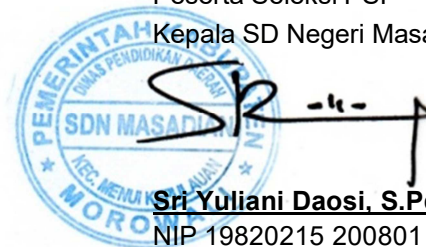
1. Bersih artinya bebas dari kotoran
2. Sehat artinya bebas dari penyakit
3. Rapi artinya teratur baik

##### PEDOMAN PENSKORAN TES LISAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar	4
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar	2
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	1

Peserta Seleksi PSP

Kepala SD Negeri Masadian



**Sri Yuliani Daosi, S.Pd.SD**

NIP 19820215 200801 2 016

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik  
Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan Lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang Jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

#### REMEDIAL

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

#### PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.