

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP Negeri 1 Pulau Burung
<b>Kelas / Semester</b>	: VII / II
<b>Tema</b>	: Perubahan Iklim
<b>Sub Tema</b>	: Pemanasan Global dan dampaknya bagi ekosistem
<b>Pembelajaran Ke</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, murid diharapkan dapat:

- ✓ Menjelaskan hubungan pemanasan global dan perubahan iklim
- ✓ Menjelaskan penyebab, dampak dan solusi pemanasan global

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru mengucapkan salam, memeriksa kehadiran murid, mengingatkan protokol kesehatan.
2. Bedoa'
3. Apersepsi : Bertanya kepada murid masih ingatkah tentang banjir air pasang yang sangat jarang terjadi ketika awal tahun 2021, bahkan lebih dalam dari sebelumnya di Pulau Burung (tempat mengajar). Menurut pelajaran IPS bulan Mei hingga September di Indonesia berlangsung musim kemarau dan bulan Oktober hingga April berlangsung musim penghujan. Akan tetapi, beberapa tahun terakhir ini, perubahan musim di negara kita tidak dapat diprediksi lagi, terkadang bulan Mei di Indonesia masih turun hujan dan di bulan November di Indonesia masih berlangsung musim kemarau
4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.

Inti (3 menit)

1. Guru membimbing murid untuk mendiskusikan materi tentang pengertian, penyebab, dan dampak dari pemanasan global.
2. Guru dan Murid melakukan studi literasi berupa pencarian artikel terkait dan mendiskusikannya
3. Guru mendorong Murid agar tidak takut salah dalam menyampaikan pendapat berdasarkan literasi yang ada.

Penutup (5 Menit)

1. Guru membimbing Murid untuk menarik kesimpulan tentang pengertian, penyebab, dan dampak dari pemanasan global.

2. Guru meminta murid untuk membuat tugas terkait dengan pemanasan global berupa tulisan, poster, atau video yang kemudian diupload ke akun media sosial dengan memberi *tag* pada gurunya.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan (Karya)
2. Penilaian Sikap

### Rubrik Penilaian Karya Murid

Skor	Rubrik
3	karya menunjukkan kemampuan yang telah dikuasai atau kemampuan yang menonjol dalam bidang IPA, karya disusun berdasarkan sistematika yang logis, secara keseluruhan karya menarik dan komunikatif.
2	karya menunjukkan kemampuan yang telah dikuasai atau kemampuan yang menonjol dalam bidang IPA, namun karya tidak disusun secara sistematis atau secara keseluruhan karya kurang komunikatif
1	karya tidak memadai untuk dapat menunjukkan kemampuan yang telah dikuasai atau kemampuan yang menonjol dalam bidang IPA, acak-acakan, dan tidak komunikatif

### Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati	
		Kerja sama	Rasa Ingin Tahu

<b>Kerja sama</b>	4	Mampu menyelesaikan tugas dengan baik dan berempati dengan semua kelompok
	3	Mampu menyelesaikan tugas dengan semua kelompok
	2	Kurang menyelesaikan tugas yang diberikan
	1	Tidak menyelesaikan tugas yang diberikan
<b>Rasa Ingin Tahu</b>	4	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu dengan minimal 3x bertanya sesuai dengan materi
	3	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu dengan minimal 2x bertanya sesuai dengan materi
	2	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu dengan minimal 1x bertanya sesuai dengan materi
	1	Siswa tidak menunjukkan rasa ingin tahu dengan tidak mengajukan pertanyaan

## LEMBAR KERJA MURID

(LKM)

**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VII/2  
**Topik** : Pemanasan Global

### Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan tentang penyebab terjadinya pemanasan global dan dampaknya

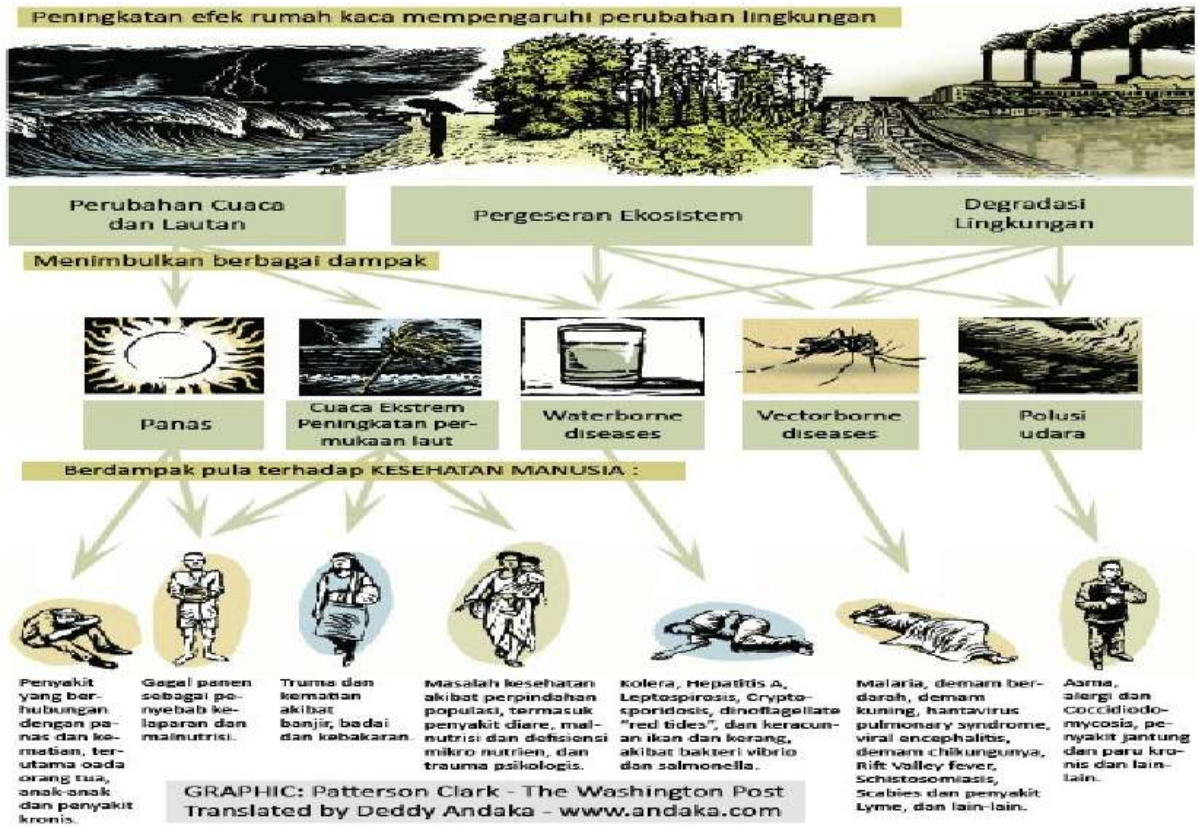
### Tujuan

Melalui studi literasi, murid mampu mendeskripsikan dampak pemanasan global bagi kesehatan, ekonomi dan lingkungan

Kegiatan:

1. Amati gambar di bawah ini!





2. Isi tabel di bawah ini

No	Dampak Pemanasan Global		
	Kesehatan	Ekonomi	Lingkungan