

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP JENJANG SMP)

Nama	: Euis Puspitasari, S.Pd
Nama Sekolah	: SMPN 1 Purwosari
Surel	: 201500712976@guruku.id
Mapel	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VII/ Dua
Topik	: Perubahan Iklim
Sub Topik	: Pemasaran Global

A. Kompetensi Inti

- KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem.
- 4.9. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim.

C. Tujuan Pembelajaran.

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning dan Pendekatan Scientific serta metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan definisi pemanasan global, menjelaskan tentang penyebab, dampak, dan upaya penanggulangan pemanasan global dengan berani, disiplin, percaya diri, tanggung jawab, dan bergotong royong dalam menyelesaikan masalah.

D. Indikator Pembelajaran

- 3.9.3. Mendeskripsikan defnisi pemanasan global
- 3.9.4. Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global
- 3.9.5. Mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi
- 3.9.6. Mendeskripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global
- 4.9.2. Membuat tulisan tentang gagasan penanggulangan masalah pemanasan global

E. Materi Pembelajaran

Pemanasan Global

Pemanasan global adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan peningkatan suhu rata-rata atmosfer Bumi dan lautan secara bertahap, serta sebuah perubahan yang diyakini secara permanen mengubah iklim Bumi.

Faktor yang menyebabkan pemanasan global diantaranya adalah emisi CO₂, emisi metana, deforestation dan pembakaran lahan hutan, penggunaan *chlorofluorocarbons* (CFCs), dan meningkatnya penggunaan pupuk kimia dalam pertanian.

Dampak pemanasan global yang telah nampak, diantaranya adalah temperatur Bumi menjadi semakin tinggi, penguapan, dan curah hujan yang tidak menentu, mencairnya glasier yang menyebabkan kadar air laut meningkat, hilangnya terumbu karang, kepunahan spesies yang semakin meluas, kegagalan panen besar-besaran, dan penipisan lapisan ozon.

Usaha-usaha untuk menanggulangi pemanasan global, diantaranya menggunakan energi terbarukan, meningkatkan efisiensi bahan bakar kendaraan, mengurangi *deforestation*, mengurangi penggunaan *chlorofluorocarbons* (CFC), mendukung, dan turut serta pada kegiatan penghijauan

F. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan/Metode : Scientific Learning /Diskusi dan Tanya jawab
- 2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

G. Media Pembelajaran & Sumber Belajar.

- Media : Bahan Tayang
- Alat/Bahan : Whiteboard, Spidol, Laptop, LCD, Alat Tulis, Kertas, LKPD,
- Sumber Belajar : Ilmu Pengetahuan Alam kelas VII/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
https://www.youtube.com/watch?v=Dz1sDePf_Ms&t=50s

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik memberi salam dan berdoa bersama (Religius). - Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis). - Guru memeriksa kehadiran peserta didik (Integritas) - Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran - Guru melakukan apersepsi : berkipas badan dan bertanya mengapa masih pagi sudah terasa panas/gerah? Apakah penyebabnya? <i>Jawaban yang diharapkan</i> : karena meningkatnya suhu bumi - Guru mengkaitkan pengetahuan sebelumnya (tentang efek rumah kaca) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai - Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan dalam pembelajaran, dan penilaian yang harus dicapai peserta didik. 	
Kegiatan Inti	Menciptakan situasi (stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik dengan cara berhitung 1 – 4 , laki-laki dan perempuan , kemudian membentuknya menjadi 4 kelompok heterogen. dan membuat nama kelompok. - Guru menayangkan video fenomena hujan di musim kemarau yang menyebabkan banjir, https://www.youtube.com/watch?v=3kFjJp24yz8 - Peserta didik mengamati tayangan dan bertanya jawab tentang hal-hal yang ada dalam tayangan - Guru bertanya mengapa saat musim kemarau bisa terjadi hujan/banjir? 	
	Identifikasi masalah	- Peserta didik mengidentifikasi masalah dan membuat hipotesis (Critical Thinking)(LKPD 1)	
	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi LKPD 2 pada masing-masing kelompok. - Peserta didik mengamati gambar fenomena pemanasan global di LKPD 	
	Pengumpulan data	- Peserta didik berdiskusi mencari informasi dari berbagai sumber (Literasi)bersama kelompoknya untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD dengan bimbingan guru dan mencatat hasil diskusi pada kolom yang tersedia pada LKPD (Collaboration)	
	Pengolahan data dan analisis	- Peserta didik menjawab pertanyaan pada LKPD dan menyajikan dalam laporan tertulis.(Asosiasi)	
	Verifikasi	- Peserta didik melakukan Presentasi hasil diskusi pemanasan global dan mencocokkan dengan konsep pada buku sumber, guru membimbing dan memberikan penjelasan maupun klarifikasi untuk menambah pemahaman siswa (Communication, Creativity)	
	Generalisasi	Guru dan peserta didik bersama sama membuat kesimpulan tentang pemanasan global	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran - Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah mengerjakan dan mempresentasikan hasil diskusi dengan baik - Guru memberikan soal kuis - Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya - Guru dan Peserta didik mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran 	

I. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan Essay di LKPD (penugasan) 2. Tes Formatif (tes tulis) 	1. Membuat Poster tentang penanggulangan masalah pemanasan global (Produk)

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Purwosari

Purwosari, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

Budi Santosa, S.Pd. Mat., M.Pd
NIP. 19671124 198903 1 006

Euis Puspitasari, S.Pd
NIP. 19760918 201406 2 001

