

Nama : ROZI KASMIATI, S. Pd
Namasekolah : SMP N 3 TIGO NAGARI
Alamat email : rozikasmiati@gmail.com
Jenjang/kelas : SMP/VII
Topik. : Perubahan Iklim

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tigo Nagari
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII/2
 Tema : Perubahan Iklim
 Sub Tema : Pemanasan global
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok Dengan menggunakan Model pembelajaran discovery learning dan pendekatan Scientific Learning peserta didik mampu Menjelaskan pengertian pemanasan global dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat Mengidentifikasi 4 dampak dari pemanasan global terhadap ekosistem dengan tepat
3. Peserta didik dapat bersikap peduli terhadap lingkungan setelah mengamati dampak pemanasan global

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka proses pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a • Memeriksa kehadiran peserta didik • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran • Guru Memberikan pertanyaan apakah ananda merasakan kenaikan suhu akhir-akhir ini ? apakah ananda tau apa penyebabnya? • Guru menyampaikan topik pembelajaran, tujuan pembelajaran dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari dan rencana penilaian 	5 menit
Kegiatan Inti Langkah 1 Stimulus (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing membagi peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang • Guru menampilkan gambar fenomena-fenomena yang terjadi akibat pemanasan global peserta didik mengamatinya <i>Critical Thinking, Communication</i> 	6 menit
Langkah 2 Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara dari gambar yang di tampilkan 	
Langkah 3 Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok • Peserta didik mengamati gambar fenomena-fenomena yang terjadi akibat pemanasan global 	

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi untuk mencari solusi terkait dengan masalah yang dipertanyakan dalam LKPD 	
Langkah 4 Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik melaksanakan, mencatat, mengolah, dan menafsirkan data yang di peroleh tentang fenomena-fenomena yang terjadi akibat pemanasan global saat melakukan diskusi kelompok 	
Langkah 5 Verifikasi dan menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca buku sumber untuk membuktikan kebenaran kegiatan yang sudah dilakukan Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan yang sudah dilakukan di kelas (<i>mengkomunikasikan</i>) (<i>Literasi, Kreatif, Kolaboratif</i>) Peserta didik menyimpulkan materi hari ini di bombing oleh guru 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru bersama sama mengadakan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada peserta didik / kelompok yang berkinerja baik. Guru memberikan soal kuis Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan terimakasih dan berdo'a. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen
1.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Essay
2.	Sikap	Non Tes	Lembar Observasi
3.	Keterampilan	Non Tes	Lembar Observasi

2. Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas atau Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

3. Pengayaan

Pengayaan Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa materi pelajaran penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan soal yang lebih kompleks, Guru memberikan semangat dan nasihat agar terus rendah hati, karena telah melampaui KKM. Guru memberikan materi pengayaan berupa pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

**Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Tigo Nagari**

**Tigo Nagari, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA**

**SUDIRMAN, S. Pd
NIP. 196705012008011002**

ROZI KASMIATI, S.Pd

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

a. Lembar observasi penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	keterangan
1	Ingin tahu				
2	Komunikasi				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Berkomunikasi	3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{6} \times 100$

2. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR SOAL PEMANASAN GLOBAL

Jawablah soal dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Jelaskan pengertian pemanasan global
2. Jelaskan 4 macam penyebab pemanasan global dengan benar
3. Jelaskan 4 dampak pemanasan global dalam kehidupan dengan benar.
4. Tuliskan 4 usaha menanggulangi pemanasan global!
5. Tuliskan 3 contoh kegiatan yang lakukan untuk mengurangi terjadinya pemanasan global!

3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	keterangan
1	Kesesuaian isi laporan				
2	Komunikasi hasil diskusi				

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Kesesuaian isi laporan	2	Isi laporan sesuai dengan tujuan
		1	Isi laporan kurang sesuai dengan tujuan
		0	Tidak melakukan
2	Komunikasi hasil diskusi	3	Dapat menjelaskan hasil diskusi
		2	Kurang dapat menjelaskan hasil diskusi
		1	Tidak dapat menjelaskan hasil diskusi
	Total Skor maksimal	6	

Penilaian:

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{6} \times 100$