

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
KELAS 2 TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 1**



**DISUSUN OLEH :**

**NUR ASISA**

**SD INPRES LAWUA I  
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Inpres lawua 1  
**Kelas / Semester** : II ( Dua ) / I ( Satu )  
**Tema** : Hidup bersih dan sehat ( Tema 4 )  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat Menjelaskan arti kata bersih dan sehat..
2. Melalui kegiatan mengamati gambar Siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar dan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan 3 cara membersihkan rumah.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
5. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomonikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan percaya diri.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan Bahasa

No	Kompetensi Dasar		Indikator Kompetensi Pencapaian
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan bersih dan sehat dilingkungan sekitar kita serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual.	3.4.1	Menjelaskan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat di rumah dalam bahasa indonesia melalui teks tulis, lisan dan visual
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual	4.4.1	Menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dilingkungan sekitar kita dalam bentuk tulisan, lisan, dan visual



### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <i>Orientasi</i> )</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <i>Apersepsi</i> )</li> <li>3. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.( <i>Motivasi</i> )</li> <li>4. Siswa diberikan informasi tentang aspek yang akan dinilai yaitu aspek pengetahuan,proses, Keterampilan. ( <i>Motivasi</i> )</li> </ol>	(2 Menit )
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut. ( <i>Mengamati</i> )</li> <li>2. Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.( <i>Mengkomunikasikan</i> )</li> <li>3. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat dirumah. ( <i>mengamati</i> )</li> <li>4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru ( <i>Mengamati</i> )</li> <li>5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. ( <i>Mengamati</i> )</li> <li>6. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan bimbingan guru ( <i>Mencoba</i> )</li> <li>7. Siswa diberikan Lembar Kerja ( LK ) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah yang sesuai. ( <i>mencoba</i> )</li> <li>8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan ( LK ) ( <i>mengamati</i> )</li> <li>9. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis ( <i>Mengkomunikasikan</i> )</li> </ol>	( 10 Menit )

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>1. Refleksi</b> Siswa menanyakan hal – hal yang belum di ketahui atau belum dipahami dan guru memberikan pertanyaan tentang pembelajaran yang telah dipelajari. ( <i>menalar</i> )  <b>2. Kesimpulan</b> Siswa bersama guru menyampaikan menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	( 2 Menit )
-------------------------	---	-------------

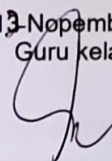
**D. PENILAIAN**

Sikap Spritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Ketrampilan
1. Berdo'a sebelum dan sesudah berkegiatan 2. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung Jawab	1.Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	1. Mempresentasekan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
NIP. ....

Sigi, 13 Nopember 2021  
Guru kelas



**NUR ASISA, S.Pd.,M.Pd**  
NIP.197701192005022001

## Lembar Kegiatan Siswa

**Tema** : 4 hidup bersih dan Sehat

**Sub Tema** : 4.1 hidup bersih dan sehat di rumah

**Nama Siswa** :

### Langka – langka kegiatan

1. Bacalah kalimat – kalimat dibawah ini !
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaraan dirumah dan tuliskan pada table yang telah disediakan
3. Kerjakan secara berkelompok.

Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

- a. Saling memahami perbedaan
- b. Menghormati kegemaran masing – masing
- c. Saling mengejek antar anggota keluarga
- d. Mengganggu kegemaran adik dirumah
- e. Saling menyangi dalam perbedaan
- f. Membenci kakak dan adik karena berbeda kegemaran.

No	Sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah	Bukan sikap kebersamaan dalam Perbedaan kegemaran di Rumah.



Berilah tanda silang ( V ) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran dirumah dan berilah dan tanda silang ( x ) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan serta dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (V) atau tanda (X)	Deskripsi
			
			
			
			

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Jelaskan arti kata bersih dan sehat
2. Sebutkan 5 kebiasaan hidup bersih dan sehat di rumah
3. Sebutkan 3 cara membersihkan rumah.

Kunci Jawaban

1. Bersih adalah bebas dari kotoran sehat adalah keadaan baik secara fisik, mental, spiritual dan sosial.
2.
  - a. Mencuci tangan
  - b. Membersihkan badan
  - c. Menyikat gigi
  - d. Memotong kuku.
  - e. Berolah Raga
3.
  - a. Membuang sampah pada tempatnya
  - b. Membersihkan saluran Air
  - c. Menyapu rumah dan halaman

Catatan : Kunci jawaban disesuaikan dengan jawaban siswa.

Skor penilaian per nomor :

1. 20
2. 50
3. 30

Jumlah skor 100

Nilai Jumlah Perolehan : jumlah skor Maksimum x 100%.





