

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CGP

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Somagede
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/ Genap
Tema : Pemanasan Global
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini Siswa diharapkan dapat :

1. Mendefinisikan pemanasan Global
2. Menjelaskan penyebab terjadinya pemanasan global
3. Mendeskripsikan dampak pemanasan global bagi kehidupan di bumi
4. Mendeskripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dilanjutkan memeriksa kehadiran siswa
- Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan pertanyaan “masihkah ingat dengan pengertian efek rumah kaca yang telah kita bahas pada pertemuan sebelumnya? Dan dampak apa saja yang diakibatkan oleh peristiwa tersebut!”
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi Siswa pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Pemanasan Global</i>, dengan cara : menyimak berita di Surat kabar yang dibacakan oleh guru tentang banjir rob yang terjadi di beberapa daerah pesisir dan dampak pemanasan global
Mengorganisasi siswa dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok • Membagikan Lembar Kerja Siswa, dan memberikan penjelasan langkah kerjanya • Meminta kepada siswa untuk menelaah berita di surat kabar tentang banjir rob yang terjadi di beberapa daerah pesisir yang terlampir pada Lembar Kerja Siswa
Membimbing Penyelidikan siswa secara mandiri maupun berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menelaah berita Koran dan mengamati foto/gambar akibat pemanasan global • Mengumpulkan data dan informasi dari internet tentang pemanasan global yang terjadi di bumi dari tahun ke tahun. Dipandu dengan pertanyaan pada Lembar Kerja Siswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa pada akhir-akhir ini terjadi perubahan cuaca yang sangat ekstrim?

	<p>2. Jelaskan mengapa terjadi pemanasan global? Apa penyebabnya?</p> <p>3. Bagaimana dampak pemanasan global terhadap ekosistem di bumi?</p>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab Lembar Kerja Siswa dan menyajikan dalam laporan Tertulis • Siswa menyajikan laporan pembahasan hasil diskusi kelas
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis data dan informasi tentang pemanasan global dan dampaknya • Siswa diberi konfirmasi oleh guru hasil diskusi • Siswa dipersilahkan untuk mengerjakan soal evaluasi

3. Penutup (1 Menit)

- Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan membuat kesimpulan
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang Struktur Bumi
- Guru Menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - Uraian/esai

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Praktek

c. Penilaian Sikap

- 1) Observasi

2. Instrumen Penilaian (*Terlampir*)

Mengetahui
Kepala SMP N 1 SOMAGEDE

Somagede, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

M. TEJOWIBOWO, S.Pd.
NIP. 19670302 198902 1 003

IKEU HAERUNNISA, S.Pd.
NIP. 19760107 200501 2 012

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap sebagai penilaian pembelajaran yang berupa observasi atau jurnal

Jurnal Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

No	Nama	Hari/Tgl	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	No Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
1	3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	Pemanasan Global	Siswa dapat menunjukkan pernyataan yang tepat tentang pengertian pemanasan global	1	PG	L1
2			Disajikan data, Siswa dapat menunjukkan penyebab terjadinya pemanasan global	2	PG	L2
3			Disajikan data, Siswa dapat menunjukkan dampak pemanasan global	3	PG	L2
4			Disajikan data berupa cuplikan berita, Siswa dapat menunjukkan dampak pemanasan global	4	PG	L3
5			Disajikan data, siswa dapat menunjukkan usaha penanggulangan pemanasan global	5	PG	L2

Soal

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- Pemanasan Global merupakan peristiwa meningkatnya suhu bumi yang menyebabkan perubahan, seperti
 - Layunya tanaman perkebunan
 - Tumbuhnya jenis tanaman baru
 - Baju cepat kering ketika di jemur
 - Naiknya permukaan air laut
- Perhatikan data di bawah ini :
 - Pembakaran Hutan
 - Peternakan
 - Penggundulan Hutan
 - Penghemat listrik

Berdasarkan data diatas, yang termasuk penyebab pemanasan global ditunjukkan oleh nomor

- a. 1) dan 2)
- b. 2) dan 3)
- c. 1) dan 3)
- d. 2) dan 4)

3. Perhatikan data di bawah ini :

- 1) Suhu yang sejuk
- 2) Es di kutub mencair
- 3) Banjir Rob di daerah pesisir
- 4) Badai atau gelombang panas
- 5) Bertambahnya keanekaragaman hayati

Berdasarkan data diatas, yang termasuk dampak pemanasan global adalah

- a. 1) dan 2)
- b. 2) dan 3)
- c. 3) dan 5)
- d. 4) dan 5)

4. Perhatikan cuplikan berita di bawah ini!

Jakarta, CNN Indonesia -- Manajer Kampanye Pangan, Air, dan Ekosistem Esensial Wahana Lingkungan Hidup Indonesia (WALHI), Wahyu Perdana mengatakan beberapa wilayah di Indonesia berpotensi terendam banjir rob imbas dari perubahan iklim dunia. Beberapa wilayah yang disebut merupakan pulau kecil di Kepulauan Seribu, Nusa Tenggara Timur, Nusa Tenggara Barat, dan Maluku Utara. "Ketika terjadi perubahan iklim, ada kenaikan air laut maka mereka punya risiko tenggelam lebih tinggi," ujar Wahyu kepada CNNIndonesia.com melalui sambungan telepon, Kamis (22/4).(<https://app.cnnindonesia.com>)

Berdasarkan cuplikan berita diatas, apa yang akan terjadi pada Indonesia apabila seluruh es meleleh akibat dari perubahan iklim dunia?

- a. Banyak pantai menjadi daratan
- b. Wilayah Indonesia semakin luas
- c. Banyak pulau yang akan tenggelam
- d. Bertambahnya jumlah pulau di Indonesia

5. Perhatikan data di bawah ini!

- 1) Menggunakan sepeda ke sekolah
- 2) Mengurangi penggunaan kantong plastik
- 3) Menanam pohon di lingkungan sekolah
- 4) Diantar jemput menggunakan sepeda motor ke sekolah

Berdasarkan data diatas, yang termasuk usaha yang dapat dilakukan siswa untuk mengurangi pemanasan global ditunjukkan oleh nomor

- a. 1) dan 3)
- b. 2) dan 4)
- c. 2) dan 3)
- d. 3) dan 4)

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1	D	2
2	C	2
3	B	2
4	C	2
5	A	2
Total		10

Pedoman Penskoran

Nilai akhir = Jumlah total Skor yang diperoleh x 10

6. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan pada pembelajaran ini adalah Praktik

Rubrik penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Alat dan bahan yang di bawa	3	Alat dan bahan Lengkap
		2	Alat dan bahan kurang lengkap
		1	Hanya membawa alat atau bahan saja
2	Kemampuan kerja sama	3	Siswa aktif bekerjasama dan menjadi pemimpin dalam kelompoknya
		2	Siswa aktif bekerja sama dan menjadi anggota dalam kelompoknya
		1	Siswa kurang aktif bekerjasama
3	Kemampuan berkomunikasi dalam presentasi	3	Penyampaian mudah difahami dan sangat komunikatif dengan peserta yang lain.
		2	Penyampaian mudah difahami tetapi kurang komunikatif dengan peserta lain
		1	Penyampaian kurang bias difahami dan kurang komunikatif dengan peserta lain

LEMBAR KERJA SISWA

Tujuan :

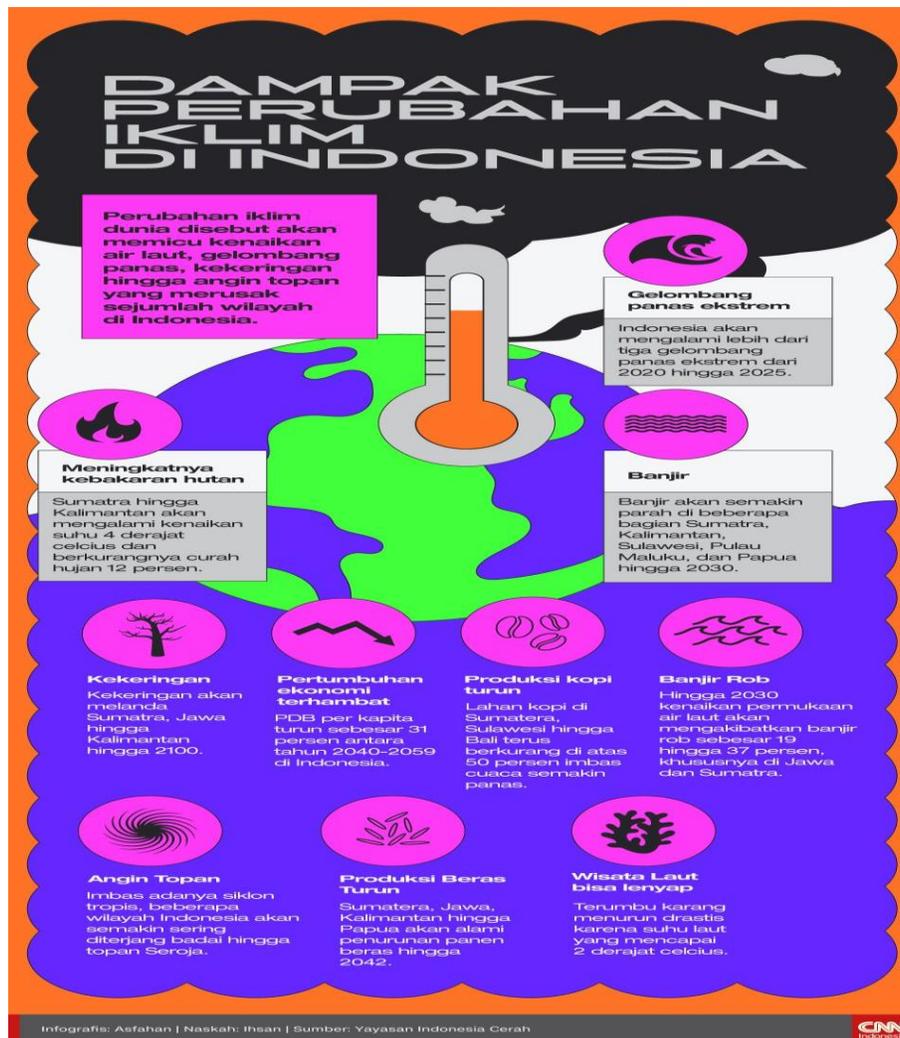
1. Menjelaskan penyebab terjadinya rob di daerah pesisir
2. Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global
3. Mendeskripsikan dampak pemanasan global bagi kehidupan di bumi

Alat Pembelajaran :

1. Berita tentang Rob di daerah Pesisir
2. Gambar atau foto dampak pemanasan global
3. Alat tulis

Cuplikan Berita dari Surat kabar

Jakarta, CNN Indonesia -- Manajer Kampanye Pangan, Air, dan Ekosistem Esensial Wahana Lingkungan Hidup Indonesia (WALHI), Wahyu Perdana mengatakan beberapa wilayah di Indonesia berpotensi terendam banjir rob imbas dari perubahan iklim dunia. Beberapa wilayah yang disebut merupakan pulau kecil di Kepulauan Seribu, Nusa Tenggara Timur, Nusa Tenggara Barat, dan Maluku Utara. "Ketika terjadi perubahan iklim, ada kenaikan air laut maka mereka punya risiko tenggelam lebih tinggi," ujar Wahyu kepada CNNIndonesia.com melalui sambungan telepon, Kamis (22/4). (<https://app.cnnindonesia.com>)



Cara Kerja :

1. Setelah kalian menelaah berita diatas, Diskusikanlah pertanyaan dibawah ini :
 - a. Menjelaskan penyebab terjadinya rob di daerah pesisir
 - b. Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global
 - c. Mendeskripsikan dampak pemanasan global bagi kehidupan di
2. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas!
3. Buatlah kesimpulan hasil diskusi kelas dalam bentuk laporan!