	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	03
		Halaman	1 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 3 Bandung
Mata Pelajaran	: Pemanduan Perjalanan Wisata
Kompetensi Keahlian	: Usaha Perjalanan Wisata
Kelas / Semester	: XII/ Genab
Tahun Pelajaran	: 2020 - 2021
Alokasi Waktu	: 4 x 30 mnt

A. KOMPETENSI INTI

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pemanduan Wisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional KD pada KI Keterampilan


KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pemanduan Wisata .Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.18. Mengevaluasi laporan pemanduan wisata
- 4.18 Membuat laporan pemanduan wisata

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.18.1 Menjelaskan fungsi laporan pemanduan wisata
- 3.18.2 Menentukan prosedur menyusun laporan pemanduan wisata
- 3.18.3 Mengevaluasi laporan pemanduan wisata
- 4.18.1 Menyiapkan laporan pemanduan wisata
- 4.18.2 Membuat laporan pemanduan wisata

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	03
		Halaman	2 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran siswa mampu

- 3.18.1 Menjelaskan fungsi laporan pemanduan wisata dengan benar
- 3.18.2 Menentukan prosedur menyusun laporan pemanduan wisata dengan tepat
- 3.18.3 Mengevaluasi laporan pemanduan wisata dengan teliti
- 4.18.1 Menyiapkan laporan pemanduan wisata dengan teliti
- 4.18.2 Membuat laporan pemanduan wisata dengan tepat

E. MATERI PEMBELAJARAN

Fungsi laporan

Jenis – jenis laporan pemanduan wisata

Tahapan mempersiapkan laporan


Membuat laporan wisata

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

1. Pendekatan berfikir : Sientific
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, presentasi, praktek

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1. Pendahuluan	
a. Guru menginformasikan link meeting di google classroom untuk diikuti siswa. b. Siswa dan guru saling menjawab salam dan menanyakan kabar masing-masing. c. Kelas dimulai dengan berdoa d. Siswa diingatkan untuk mengisi absen atau meninggalkan komentar kehadiran di kolom komentar	10 menit
2. Kegiatan Inti	
a. Siswa diberi pertanyaan –pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang laporan secara umum b. Siswa menyimak pemaparan guru melalui PTT di google classroom mengenai jenis jenis laporan laporan yang harus dibuat pemandu wisata teknik mengumpulkan materi laporan c. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk menguatkan pemahaman siswa	90 menit


	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	03
		Halaman	3 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

<p>d. Siswa dibimbing mengemukakan teknik membuat laporn yang dibutuhkan pemandu wisata</p> <p>e. Siswa bersama guru guru menyimpulkan teknis pembuatan laporan pemanduan wisata</p> <p>f. Siswa diberi kesempatan mengajukan pertanyaan kalau ada yang masih ragu atau kurang jelas</p>	20 menit
3. Penutup	
<p>a. Siswa dan guru melakukan refleksi (mengaitkan dengan nilai sikap yang ditanamkan) materi pembelajaran</p> <p>b. Siswa diberi motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan menerapkan protocol covid pada saat berpergian</p> <p>c. Siswa diinformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Siswa dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	20 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian Pengteahuan

No	Teknik	Bentuk soal	Soal	Pelaksanaan	Kunci jawaban
1	Soal tertulis di google form di share di google class room	Pertanyaan uraian	<p>No 1</p> <p>Jelankan jenis-jenis laporan yang harus dibuat oleh pemandu wisata</p> <p>No 2</p> <p>Pada face apakah loporan tersebut dikerjakan, berikan alasan</p> <p>No 3</p>	Saat jam pelajaran pemanduan wisata	<p>No 1</p> <p>Laporan perjalanan, laporan keuangan, laporan kejadian tidak terduga dan quisioner</p> <p>No 2</p> <p>Face post tour, karena data – data baru bisa terkumpul setelah tour selesai,</p> <p>No 3</p> <p>Untuk umpan balik, perbaiki dan</p>

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	03
		Halaman	4 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

			Jelaskan fungsi quisioner		untuk masa yang akan datang
--	--	--	------------------------------	--	--------------------------------

Rencana Penilaian Ketrampilan

No	Teknik	Soal	Waktu Pelaksanaan	Istrumen penilaian
1	Membuat laporan	Buatlah laporan dari suatu perjalanan wisata overland yang pernah kalian kerjakan	Diluar jam pelajaran pemanduan wisata	1. Penguasaan teknik pembuatan laporan 2. Kesesuaian laporan dengan tour 3. EYD yang tepat 4. Kerapihan laporan

Rencana Remedial Pengetahuan


Teknik	Bentuk soal	Soal	Waktu pelaksanaan	Kunci Jawaban
Soal pada google from dan di share di google class room	Pilihan ganda		Saat jam pelajaran pemanduan wisata	

Rencana Remedial Ketrampilan : Soalnya persis sama dengan penilaian ketrampilan, tapi diperbaiki bagian yang salah.

Bandung, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Bandung

Guru Mata Pelajaran,

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	03
		Halaman	5 dari 7
		Tanggal Berlaku	Juli 2020

Dra. Euis Purnama, M.M.Pd.
NIP. 19610816 198803 2 003

Silvi Yenny MM. Par
NIP.NUPTK.....