

| | | | |
|---|---|-----------------|----------------|
|  | FORMULIR | Kode Dok. | KUR/PRP/FO-001 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | Status Revisi | 03 |
| | | Halaman | 1 dari 7 |
| | | Tanggal Berlaku | Juli 2020 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Nama Sekolah | : SMK Negeri 3 Bandung |
| Mata Pelajaran | : Pemanduan Perjalanan Wisata |
| Kompetensi Keahlian | : Usaha Perjalanan Wisata |
| Kelas / Semester | : XII/ Genab |
| Tahun Pelajaran | : 2020 - 2021 |
| Alokasi Waktu | : 4 x 30 mnt |

A. KOMPETENSI INTI

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pemanduan Wisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional KD pada KI Keterampilan

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pemanduan Wisata .Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.18. Mengevaluasi laporan pemanduan wisata
- 4.18 Membuat laporan pemanduan wisata

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.18.1 Menjelaskan fungsi laporan pemanduan wisata
- 3.18.2 Menentukan prosedur menyusun laporan pemanduan wisata
- 3.18.3 Mengevaluasi laporan pemanduan wisata
- 4.18.1 Menyiapkan laporan pemanduan wisata
- 4.18.2 Membuat laporan pemanduan wisata

| | | | |
|---|---|-----------------|----------------|
|  | FORMULIR | Kode Dok. | KUR/PRP/FO-001 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | Status Revisi | 03 |
| | | Halaman | 2 dari 7 |
| | | Tanggal Berlaku | Juli 2020 |

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran siswa mampu

- 3.18.1 Menjelaskan fungsi laporan pemanduan wisata dengan benar
- 3.18.2 Menentukan prosedur menyusun laporan pemanduan wisata dengan tepat
- 3.18.3 Mengevaluasi laporan pemanduan wisata dengan teliti
- 4.18.1 Menyiapkan laporan pemanduan wisata dengan teliti
- 4.18.2 Membuat laporan pemanduan wisata dengan tepat

E. MATERI PEMBELAJARAN

Fungsi laporan

Jenis – jenis laporan pemanduan wisata

Tahapan mempersiapkan laporan

Membuat laporan wisata

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

1. Pendekatan berfikir : Sientific
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, presentasi, praktek

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah-Langkah Pembelajaran | Waktu |
|--|----------|
| 1. Pendahuluan | |
| a. Guru menginformasikan link meeting di google classroom untuk diikuti siswa. b. Siswa dan guru saling menjawab salam dan menanyakan kabar masing-masing. c. Kelas dimulai dengan berdoa d. Siswa diingatkan untuk mengisi absen atau meninggalkan komentar kehadiran di kolom komentar | 10 menit |
| 2. Kegiatan Inti | |
| a. Siswa diberi pertanyaan –pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang laporan secara umum b. Siswa menyimak pemaparan guru melalui PTT di google classroom mengenai jenis jenis laporan laporan yang harus dibuat pemandu wisata teknik mengumpulkan materi laporan c. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk menguatkan pemahaman siswa | 90 menit |

| | | | |
|---|---|-----------------|----------------|
|  | FORMULIR | Kode Dok. | KUR/PRP/FO-001 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | Status Revisi | 03 |
| | | Halaman | 3 dari 7 |
| | | Tanggal Berlaku | Juli 2020 |

| | |
|---|----------|
| <p>d. Siswa dibimbing mengemukakan teknik membuat laporn yang dibutuhkan pemandu wisata</p> <p>e. Siswa bersama guru guru menyimpulkan teknis pembuatan laporan pemanduan wisata</p> <p>f. Siswa diberi kesempatan mengajukan pertanyaan kalau ada yang masih ragu atau kurang jelas</p> | 20 menit |
| 3. Penutup | |
| <p>a. Siswa dan guru melakukan refleksi (mengaitkan dengan nilai sikap yang ditanamkan) materi pembelajaran</p> <p>b. Siswa diberi motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan menerapkan protocol covid pada saat berpergian</p> <p>c. Siswa diinformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Siswa dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p> | 20 menit |

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian Pengteahuan

| No | Teknik | Bentuk soal | Soal | Pelaksanaan | Kunci jawaban |
|----|--|-------------------|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Soal tertulis di google form di share di google class room | Pertanyaan uraian | <p>No 1</p> <p>Jelankan jenis-jenis laporan yang harus dibuat oleh pemandu wisata</p> <p>No 2</p> <p>Pada face apakah loporan tersebut dikerjakan, berikan alasan</p> <p>No 3</p> | Saat jam pelajaran pemanduan wisata | <p>No 1</p> <p>Laporan perjalanan, laporan keuangan, laporan kejadian tidak terduga dan quisioner</p> <p>No 2</p> <p>Face post tour, karena data – data baru bisa terkumpul setelah tour selesai,</p> <p>No 3</p> <p>Untuk umpan balik, perbaiki dan</p> |

| | | | |
|---|---|-----------------|----------------|
|  | FORMULIR | Kode Dok. | KUR/PRP/FO-001 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | Status Revisi | 03 |
| | | Halaman | 4 dari 7 |
| | | Tanggal Berlaku | Juli 2020 |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | Jelaskan fungsi quisioner | | untuk masa yang akan datang |
|--|--|--|------------------------------|--|--------------------------------|

Rencana Penilaian Ketrampilan

| No | Teknik | Soal | Waktu Pelaksanaan | Istrumen penilaian |
|----|-----------------|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Membuat laporan | Buatlah laporan dari suatu perjalanan wisata overland yang pernah kalian kerjakan | Diluar jam pelajaran pemanduan wisata | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan teknik pembuatan laporan 2. Kesesuaian laporan dengan tour 3. EYD yang tepat 4. Kerapihan laporan |

Rencana Remedial Pengetahuan

| Teknik | Bentuk soal | Soal | Waktu pelaksanaan | Kunci Jawaban |
|---|---------------|------|-------------------------------------|---------------|
| Soal pada google from dan di share di google class room | Pilihan ganda | | Saat jam pelajaran pemanduan wisata | |

Rencana Remedial Ketrampilan : Soalnya persis sama dengan penilaian ketrampilan, tapi diperbaiki bagian yang salah.

Bandung, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Bandung

Guru Mata Pelajaran,

| | | | |
|---|---|-----------------|----------------|
|  | FORMULIR | Kode Dok. | KUR/PRP/FO-001 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | Status Revisi | 03 |
| | | Halaman | 5 dari 7 |
| | | Tanggal Berlaku | Juli 2020 |

Dra. Euis Purnama, M.M.Pd.
NIP. 19610816 198803 2 003

Silvi Yenny MM. Par
NIP.NUPTK.....