

TUGAS 3

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN



Disusun Oleh

Nama : AZHAR
No Peserta : 2025721014
Asal Sekolah : SMK negeri 1 tualang

PENDIDIKAN DAN PROFESI GURU (PPG)

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Berdasarkan Permendikbud No. 22/2016)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Tualang
Mata Pelajaran : Pemanenan Hasil Hutan Produksi
Materi pokok : Alat Alat Pemanenan Hasil Hutan Kayu
Kompetensi Keahlian : Teknologi Produksi Hasil Hutan
Kelas / Semester : XII / 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 1 X @ 45 menit

A. Kompetensi Inti:

- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Teknik Produksi Hasil Hutan* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Teknik Produksi Hasil Hutan*.
Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Menjelaskan alat penebangan hasil hutan kayu	3.3 Menjelaskan bagian bagian alat penebangan hasil hutan kayu (chain saw)
4.1 Mendemonstrasi alat penebangan hasil hutan	4.3 Menyusun kembali alat penebangan hasil hutan kayu (chain saw)

Karakter yang ditekankan : tanggung jawab, santun, dan disiplin

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat Menjelaskan bagian bagian alat penebang hasil hutan kayu (chain saw)

2. Melalui praktik, peserta didik dapat Menyusun kembali alat penebangan hasil hutan kayu (chain saw) dengan tepat

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- 1) pengertian alat tebang
- 2) Istilah, Konsep dan Pengertian alat tebang hasil hutan kayu
- 3) Prinsip-Prinsip, Maksud dan Tujuan, Peraturan pemanenan hasil hutan
- 4) Ruang lingkup pemanenan hasil hutan

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Pengayaan biasanya diberikan segera setelah siswa diketahui telah mencapai KBM/KKM berdasarkan hasil PH. Mereka yang telah mencapai KBM/ KKM berdasarkan hasil PTS dan PAS umumnya tidak diberi pengayaan. Pembelajaran pengayaan biasanya hanya diberikan sekali, tidak berulang kali sebagaimana pembelajaran remedial. Pembelajaran pengayaan umumnya tidak diakhiri dengan penilaian.

3. Materi Pembelajaran Remedial

Bagi siswa yang sudah mencapai indikator pembelajaran, dapat melanjutkan ke bagian Pengayaan. Pada kegiatan remedial guru ditantang untuk memberikan pemahaman kepada siswa yang belum mencapai kompetensi dasar. Berikut ini alternatif cara untuk memberikan remedial:

- 1) Meminta siswa untuk mempelajari kembali bagian yang belum tuntas.
- 2) Meminta siswa untuk membuat rangkuman materi yang belum tuntas.
- 3) Meminta siswa untuk bertanya kepada teman yang sudah tuntas tentang materi yang belum tuntas.
- 4) Memberikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh siswa yang belum tuntas.

D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Approach
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode pembelajaran : Diskusi, penugasan, unjuk kerja

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik learning
Model : Problem Based Learning
Metode :

1. Ceramah Bervariasi
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Penugasan
5. Presentasi / Pelaporan

Strategi : Daring Sinkron dan Asinkron

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media :

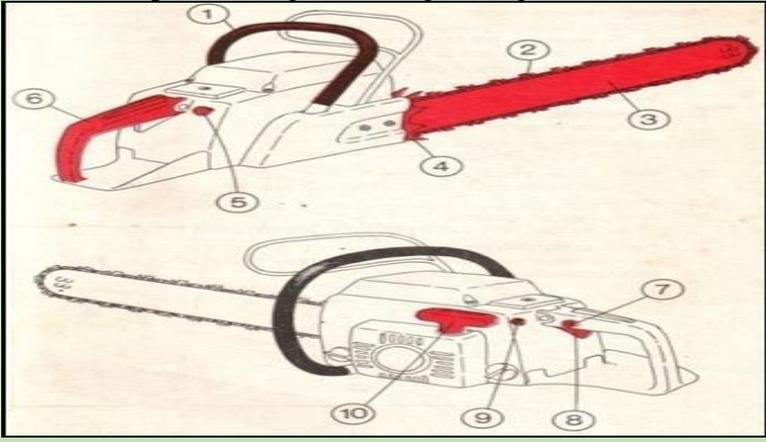
- a. Laptop atau Handpone
- b. Video/ Gambar alat tebang hasil hutan
- c. Aplikasi Googel Meeting

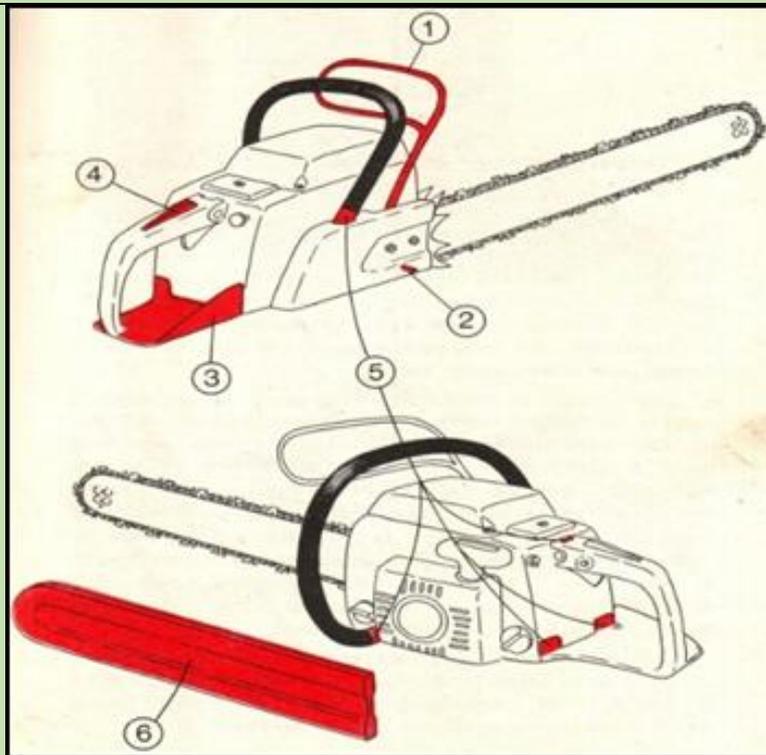
- d. Aplikasi Whatsaap
- e. Aplikasi Google Classroom

2. Sumber Belajar :

- a. Keputusan Dirjen Pengusahaan Hutan No. 151/Kpts/IV-BPHH/1993 Tentang Pedoman dan Petunjuk Tebang Pilih Tanam Indonesia (TPTI) pada hutan alam dratan
- b. Artikel mengenal lat tebang chain saw (<https://teknikmesin.com/2019/11/bagian-bagian-mesin-chainsaw-dan-fungsinya.html>)
- c. Modul pemanenan hasil hutan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN KE 1		
Kegiatan Langkah-langkah	Deskripsi/Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p style="text-align: center;"><i>(Synchronous melalui GM)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi whatsapp (TPACK) • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius/PPK) • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaat bagi tercapainya citacita (Integritas/PPK) • Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (Communication/4C) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) • guru menjelaskan tentang aplikasi Google Classroom yang akan dipakai untuk menunjang pembelajaran pemanenan hasil Hutan • guru menginformasikan kepada Siswa untuk bisa mendownload dan membuka Bahan ajar yang telah disediakan 	15 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><i>Orientasi Siswa Pada Masalah (Synchronous melalui GM)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan gambar bagian bagian cain saw <div style="text-align: center;">  </div>	130 menit



- **(Mengamati, Saintifik, TPACK)**
- Mempersilahkan siswa jika ada yang mau ditanyakan tentang pekerjaan mengamati gambar yang disajikan. Jika tidak ada yang bertanya maka guru bisa memberikan pertanyaan singkat kepada siswa **(Saintifik/Menanya/Communication:4C)**
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Daftar kelompok ini telah diupload dan bisa di download pada laman GCR.

Mengorganisasikan Siswa (Synchronous melalui GM)

- Siswa diminta mendownload LKPD alat penebang hasil hutan kayu
- Siswa dalam kelompok mendiskusikan:
 - 1) Uraikan bagian bagian atau komponen cain saw ? (HOTS) C4
 - 2) Hubungkan alat tebang yang akan digunakan dengan diameter pohon terjadi? (HOTS) C6
 - 3) Simpulkan pengertian alat tebang berdasarkan video tayangan yang sudah anda lihat! (HOTS) C5
 - 4) Bandingkan pengertian pemanenan hasil hutan yang telah anda buat dengan tpti 1993 Kehutanan Keputusan Dirjen Pengusahaan Hutan No. 151/Kpts/IV-BPHH/1993 Tentang Pedoman dan Petunjuk Tebang Pilih Tanam Indonesia (TPTI) pada hutan alam dratan! (HOTS) C5

Membimbing Penyelidikan Umum (Asynchronous melalui GCR dan WA Groups)

- Guru bergabung disetiap grup Whatsaap yang telah dibuat sebelumnya **(TPACK)**
- Siswa mencoba berdiskusi selama 20 menit terkait pertanyaan yang sudah diberikan **(gotong royong)**
- Guru membimbing dan memperhatikan kegiatan masing-

	<p>masing kelompok pada grup whatsapp (TPACK)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan studi literatur yang dimiliki atau beberapa materi yang disematkan oleh guru untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan (Literasi) dan (Creativity) Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan (Collaboration/4C) <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap siswa mengirim laporan hasil kerja kepada guru melalui grup whatsapp (Creative/4C) (bertanggung jawab) Guru menampilkan hasil kerja melalui fitur presentasi pada group gcr (TPACK) secara bergantian siswa mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat (Saintifik: Mengkomunikasikan/ Communication, Creative/ 4C) <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari (Communication/4C) Guru memberikan evaluasi dalam bentuk Whatsapp (TPACK) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari (Creative/ 4C) Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan Guru memberikan pesan-pesan moral Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya 	25 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Teknik : Pengamatan
- Prosedur Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Disiplin, Tanggungjawab, Santun	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menggunakan alat penebangan kayu	tes tulis	akhir pembelajaran
3.	Keterampilan a. Menunjukkan alat penebangan hasil hutan kayu	Pengamatan	Saat unjuk kerja

Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian Sikap

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap (Sosial)

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	religius
1.	Siswa A	3	4	3	4
2.	Siswa B	2	3	4	
3.	Siswa C	4	3	4	
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

rubrik nilai sikap

Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	RELIGIUS	ket
a. Mengerjakan tugas tepat waktu	a. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan	a. Berinteraksi dengan teman secara ramah	a. mengaitkan peristiwa dengan kekuasaan Allah SWT	

Indikator Penilaian Sikap:

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4 jika 4 poin dilakukan

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3 jika 3 poin dilakukan

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2 jika 2 poin dilakukan

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1 jika 1 poin dilakukan

2. Penilaian pengetahuan

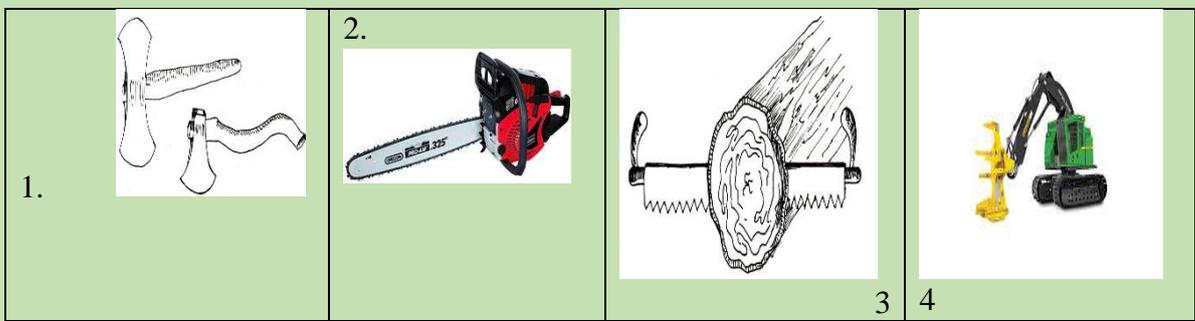
Berdasarkan hasil penugasan selama pembelajaran (Lembar Kerja Siswa terlampir)

Instrumen dan Rubrik Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	Lv. Kog / Bloom	No Soal	Bobot Soal
3.3 Menggunakan alat penebangan kayu	Setelah diperlihatkan gambar tentang alat penebangan pohon, Peserta didik mampu menemukan alat tebang yang benar	L1/C3	1	2
	Setelah diperlihatkan gambar Gambar cain saw , Peserta didik mampu menentukan bagian – bagian yang ditunjukkan dengan kode angka dengan benar	L1/C3	2	3
	Setelah diperlihatkan gambar cain saw yang diberikan kode huruf, Peserta didik mampu memasang antara kode huruf dengan fungsi bagian tersebut dengan benar	L2/C3	3	3
	Setelah disajikan dua pernyataan tentang cain saw, Peserta didik mampu menganalisis kebenaran dan hubungan dari kedua pernyataan tersebut dengan benar	L1/C3	4	3
	Setelah diperlihatkan gambar posisi pohon dilapangan, peserta didik mampu merekomendasikan alat tebang yang tepat untuk kondisi tersebut dengan tepat	L2/C5	5	2
	Setelah diperlihatkan sebuah gambar baji, Peserta didik mampu menguraikan alasan mengapa Baji masuk kepada alat penebang hasil hutan kayu.	L3/C4	6	3
4.3 Menunjukkan alat penebangan hasil hutan kayu	Setelah disajikan artikel yang diunduh dari https://www.youtube.com/watch?v=jcJHzkpjNPI , Peserta didik mampu Mengoperasikan alat penebangan hasil hutan kayu tersebut dengan benar	L3/C4	7	4

SOAL PILIHAN GANDA

1. Perhatikan berikut!



k diameter pohon 60 cm up alat tebang yang digunakan adalah:...

adalah

- A. 1234
- B. 34
- C. 234
- D. 123
- E. 2

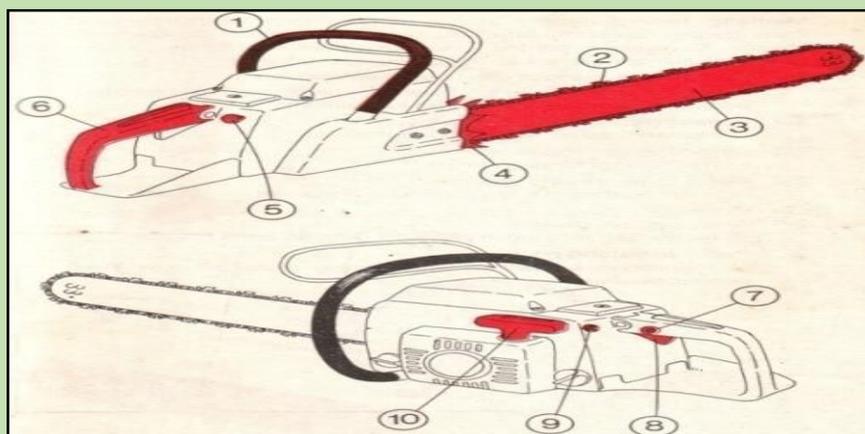
2. disajikan data sebagai berikut!

- 1. perawatan mudah dimana saja
- 2. memiliki gergaji yang terkait dengan rantai
- 3. bahan bakar efisien
- 4. bisa dibawa kemana saja
- 5. membutuhkan tenaga operator yang besar

Pernyataan berikut yang benar tentang cain saw adalah

- A. 12345
- B. 1245
- C. 1235
- D. 1234
- E. 2345

3. Perhatikan Gambar cain saw berikut!



Bagian dari mesin atau motor gergaji mesin yang berfungsi sebagai sumber tenaga, setelah tali starter ditarik adalah

- a. tali gas b. busi c. karborator d. pencekam e. rantai

4. Perhatikan dua pernyataan berikut!

- (1) Alat pemanenan sederhana hemat biaya.
(2) Alt pemanenan dapat digunakan semua orang, mudah perawatan, gampang dibawa kemana saja

Kebenaran dan keterkaitan yang paling tepat dari kedua pernyataan tersebut adalah

- A. (1) Benar, (2) Benar, saling berhubungan pada satu siklus kelebihan
B. (1) Benar, (2) Salah, saling berhubungan pada satu siklus kelebihan
C. (1) Benar, (2) Benar, tidak saling berhubungan pada satu kelebihan alat
D. (1) Benar, (2) Salah, tidak saling berhubungan pada satu kelebihan alat
E. (1) salah , (2) salah, tidak saling berhubungan pada satu kelebihan alat

5. Perhatikan gambar berikut!



kriteria alat

- a. HEMAT BIAYA
b. waktu cepat
c. cukup satu orang
d. kerusakan lahan luas
e. susah sampai kelokasi

Apa kelebihan dar alat tebang pohon tersebut adalah

- A. *abde* B. *aec* C. *ade .* D. *cde* E. *abc.*

6. baca lah teks berikut dengan menklik tautan yang diberikan:

<https://www.greelane.com/id/sains-teknologi-matematika/hewan--nature/how-to-fell-tree-using-chainsaw-1342749/>

dari teks prosedur yang fungsi untuk menentukan arah rebah pohon yang benar adalah

- a. tentukan jalur kejatuhan anda
b. pilih retret penebangan
c. pilih tempat memotong
d. lakukan pemotongan takik

e. membuat back cut

B. KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENILAIAN PILIHAN GANDA

1. e 3. b

2. d 4. a

5. e

6. d

Jawaban Benar mendapat skor

: sesuai bobot soal

Jawaban Salah mendapat skor

: 0

Jumlah Skor Maksimal Pilihan Ganda

: 20

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran: Pemanenan Hasil Hutan

KD 4.1.1 Menampilkan alat penebangan hasil hutan kayu yang tepat

Rubrik dan Pedoman Penilaian

Sesuai indikator = 1

Tidak dilakukan = 0

Tagihan	Indikator	AS	AM	Total
A. Menampilkan gambar	Menampilkan gambar dengan screenshot atau dengan gambar ulang	5	5	10
	Jika Menampilkan gambar internet selain dari video	2	2	-
B. Menjelaskan alat	Menjelaskan alat masing-masing lengkap dengan bagian bagiannya	5	5	10

C. Struktur	Membandingkan atau mengidentifikasi bagian bagian alat dari gambar asli (Gambar A)	3	3	6
	Menyajikan struktur secara tertulis	2	2	4
D.komponen	Menyajikan struktur komponen sesuai angka yang disematkan	5	5	10
	Menyajikan komponen secara tertulis	5	5	10
E. rekomended	Menyajikan alat yang direkomkan dengan alasan yang tepat	5	5	10
F. Kesimpulan	Menyimpulkan dengan benar	10		10
Ketepatan waktu	Mengumpulkan tepat waktu	10		10
	Mengumpulkan tidak tepat waktu	5		-
Format	Mengumpulkan dalam bentuk PDF	10		10
	Mengumpulkan tidak dalam bentuk PDF	5		-
NILAI AKHIR KETERAMPILAN = SKOR TOTAL				100

Keterangan

AS = Skor untuk alat sederhana

AM = Skor alat moderen

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Tualang

Tualang Juli 2021
Guru Mata
Pelajaran

Rozian Elfis M.Pd
NIP. 19740328 200312 2 003

Azhar, S.Hut