



**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 4 KOTA JAMBI**

Jalan Urip Sumoharjo No. 31 Danau Sipin - Kota Jambi  
Telp./ Fax: (0741) 60077 Kode Pos: 36122 NSS: 33.1.10.60.09.001 NPSN : 10504614  
Email : smknegeri4jambi@gmail.com smknegeri4\_jambi@yahoo.co.id



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**No. 3.5. Menganalisis Fitur yang Tepat untuk Pembuatan Slide**

Nama Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 4 Kota Jambi
Mata Pelajaran	:	Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester	:	X/I (Ganjil)
Materi Pokok	:	Fitur-fitur Perangkat Lunak Pembuatan Slide dan Teknik Pembuatan Slide
Alokasi Waktu	:	9 JP x 45 (405 menit)

**1. Tujuan Pembelajaran**

a. Pengetahuan:

1) Produk

- Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fitur-fitur untuk pembuatan slide dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian dengan nilai minimal sama dengan KKM.
- Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa mampu menentukan fitur yang digunakan pada perangkat lunak pembuatan slide dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian dengan nilai minimal sama dengan KKM.
- Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa mampu menganalisis slide sesuai dengan pesan yang disampaikan dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian dengan nilai minimal sama dengan KKM.

2) Proses

Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan menjelaskan fitur-fitur untuk pembuatan slide dengan mengerjakan evaluasi yang terkait pada lembar penilaian dengan nilai minimal sama dengan KKM.

b. Keterampilan:

- Dengan menggunakan komputer siswa dapat menggunakan fitur perangkat lunak pembuatan slide sesuai rincian tugas kinerja pada lembar penilaian dengan nilai minimal sama dengan KKM.
- Dengan menggunakan komputer siswa dapat membuat slide presentasi dilengkapi dengan transisi dan animasi sesuai rincian tugas kinerja pada lembar penilaian dengan nilai minimal sama dengan KKM.

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan I**

Menggunakan model pembelajaran Discovery Learning

Pembelajaran Blended (Daring dan Luring)

**2.1 Alat dan Bahan**

- 2.1.1 Alat : Komputer/perangkat lunak, Gawai/Android/ Aplikasi Office Android, Modul/Buku Simulasi dan Komunikasi Digital Kelas X semester 1(satu)
- 2.1.2 Bahan : Lembar kerja, Video Pembelajaran Slide Presentasi
- 2.1.3 Pertanyaan

- Dibuat berdasarkan rubrik penilaian, meliputi evaluasi terhadap pengetahuan dan keterampilan
- 2.2 Peserta didik berlatih praktik /mengerjakan tugas berdasarkan lembar kerja diberikan dan melihat tayangan video slide presentasi tentang difitur-fitur slide presentasi di link Youtube.
  - 2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu  
Menampilkan hasil tentang aplikasi slide presentasi dan fitur-fitur yang digunakan dalam slide presentasi dengan mengemukakan kesulitan yang ditemui selama proses pembuatan slide presentasi.
  - 2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran
    - 2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran  
Peserta didik dapat memanfaatkan fitur-fitur yang ada dalam aplikasi slide presentasi sesuai dengan tujuan pembelajaran secara faktual, konseptual, prosedural dan keterampilan.
    - 2.4.2 Penilaian  
Dilakukan setiap langkah dalam penggunaan fitur – fitur aplikasi slide presentasi berdasarkan prosedural yang terdapat dalam lembar kerja.

## **Pertemuan II**

Menggunakan model pembelajaran Discovery Learning

Pembelajaran Blended (Daring dan Luring)

### 2.5 Alat dan Bahan

- 2.5.1 Alat : Komputer/perangkat lunak, Gawai/Android /Aplikasi Office Android, Modul/Buku Simulasi dan Komunikasi Digital Kelas X semester 1(satu)
- 2.5.2 Bahan : Lembar kerja, Video Pembelajaran Slide Presentasi
- 2.5.3 Pertanyaan  
Dibuat berdasarkan rubrik penilaian, meliputi evaluasi terhadap pengetahuan dan keterampilan
- 2.6 Peserta didik berlatih praktik /mengerjakan tugas berdasarkan lembar kerja diberikan dan melihat tayangan video slide presentasi tentang pemanfaatan fitur-fitur slide presentasi di link Youtube.
- 2.7 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu  
Menampilkan hasil latihan pembuatan slide presentasi menggunakan fitur-fitur yang ada slide presentasi dengan mengemukakan kesulitan yang ditemui selama proses latihan pembuatan slide presentasi.
- 2.8 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran
  - 2.8.1 Kesimpulan Pembelajaran  
Peserta didik dapat menggunakan fitur-fitur yang ada dalam aplikasi slide presentasi sesuai dengan tujuan pembelajaran secara faktual, konseptual, prosedural dan keterampilan.
  - 2.8.2 Penilaian  
Dilakukan setiap langkah dalam menggunakan fitur – fitur aplikasi slide presentasi berdasarkan prosedural yang terdapat dalam lembar kerja.

## **Pertemuan III**

Menggunakan model pembelajaran Project Base Learning

Pembelajaran Blended (Daring dan Luring)

### 2.9 Alat dan Bahan

- 2.9.1 Alat : Komputer/perangkat lunak, Gawai/Android/Aplikasi Office Android, Modul/Buku Simulasi dan Komunikasi Digital Kelas X semester 1(satu)
- 2.9.2 Bahan : Lembar kerja, Video Pembelajaran Slide Presentasi
- 2.9.3 Pertanyaan

Dibuat berdasarkan rubrik penilaian, meliputi evaluasi terhadap pengetahuan dan keterampilan

2.10 Peserta didik berlatih praktik /mengerjakan tugas berdasarkan lembar kerja diberikan dan melihat tayangan video slide presentasi tentang animasi dan transisi slide presentasi di link Youtube.

2.11 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Menampilkan hasil pembuatan slide presentasi sesuai dengan kompetensi keahlian peserta didik menggunakan tehnik animasi dan transisi yang digunakan dalam slide presentasi dengan mengemukakan kesulitan yang ditemui selama proses pembuatan slide presentasi.

2.12 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.12.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik dapat membuat slide presentasi sesuai dengan kompetensi keahlian peserta didik dengan memanfaatkan fitur animasi dan transisi yang ada dalam aplikasi slide presentasi sesuai dengan tujuan pembelajaran secara faktual, konseptual, prosedural dan keterampilan.

2.12.2 Penilaian

Dilakukan setiap langkah dalam penggunaan fitur animasi dan transisi presentasi sesuai dengan kompetensi keahlian peserta didik berdasarkan prosedural yang terdapat dalam lembar kerja.

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Jambi, .....Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran/Kelas

**Drs. SYAMSUL BAHRI, M.Pd.**  
NIP. 19621113 198803 1 006

**CANDRA CASMITA, S.Kom**  
NIP. -

\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.