

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Muara Sugihan
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat.
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah.
Pembelajaran Ke : 1.
Alokasi Waktu : 1 X 15 Menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “Lingkungan Sehat”, Siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “Gotong Royong di Lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru menyapa siswa dengan salam dan di lanjutkan dengan doa di impin oleh salahsatu siswa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehairan siswa.
3. Siswa di minta mengecek laci atau tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya atau tidak, lalu mengkaitan dengan materi yang akan di ajarkan.
4. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (10 menit)

1. Siswa diberikan gambar Lingkungan Sehat di rumah, siswa di minta mengamati gambar.
2. Siswa di minta menyebutkan kos kata yang berkaitan dengan Lingkungan Sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.
3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.
4. Siswa di berikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga.
5. Siswa di berikan penjelsan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
6. Siswa di berikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
7. Siswa di minta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaankegemaran di rumah yang sesuai.
8. Siswa di bantu guru membentuk kelompok.
9. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD.
10. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah di tulis.

C. Kegiatan Penutup (3 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru menyampaikan tugas di rumah (PR)
3. Pembelajaran di tutup dengan doa, di pimpin oleh salah satu siswa, lalu guru memberikan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan.

Daya Bangun Harjo, - 11 - 2021
Guru Kelas

ENDANG KISMIYATI, S.Pd.SD
Nip. 19710117 200604 2008