

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

#### A. Identitas

Sekolah	: SMP Negeri 1 Empang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Teks Cerita Pendek
Sub materi	: Membuat Cerpen
Kelas	: IX / Genap
Alokasi waktu	: Menelaah struktur kebahasaan 2 x 40 menit Menganalisis unsur kebahasaan 2x 40 menit

#### B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran	Alur tujuan
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model discovery learning Siswa mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen dan mampu mengungkapkan gagasan dan pengalaman dalam bentuk cerita pendek	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menganalisis struktur teks cerpen yang dibaca</li><li>➤ Menelaah kaidah kebahasaan teks cerpen yang dibaca</li><li>➤ Merancang pengalaman/ gagasan dalam bentuk kerangka cerpen</li><li>➤ Mengidentifikasi penggunaan kaidah kebahasaan teks cerpen</li><li>➤ Memproduksi pengalaman atau gagasan dalam bentuk teks cerpen dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan</li></ul>

#### C. Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif

#### D. Sarana dan Prasarana

- Sarana : Laptop, HP, PPT, Buku Bahasa Indonesia kelas IX
- Prasarana : Lingkungan sekitar, lingkungan sekolah, media sosial

#### E. Target peserta didik

- Peserta didik berkemampuan rendah : mampu melengkapi teks cerita pendek dengan kata atau kalimat yang tepat
- Peserta didik berkemampuan sedang : mampu menyusun paragraf cerpen acak agar menjadi cerita yang runtut
- Peserta didik berkemampuan tinggi : mampu membuat cerpen dengan bahasa sendiri

#### F. Kegiatan Pembelajaran

##### Kegiatan Awal

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru menanyakan kesiapan belajar peserta didik
4. Guru memotivasi peserta didik
5. Guru membuat kesepakatan belajar
6. Guru menyampaikan materi pembelajaran
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
8. Peserta didik bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik saat mempelajari materi pada pertemuan sebelumnya yaitu unsur-unsur pembangun cerita pendek
9. Peserta didik memperhatikan kompetensi dasar dan indikator yang disampaikan guru melalui **power point yang dikirimkan melalui chat WAG Bahasa Indonesia kelas IX**

##### Kegiatan inti

1. Peserta didik menyimak materi **PPT yang diberikan guru melalui WAG**. Atau yang disajikan pada layar LCD di dalam ruang kelas
2. Peserta didik diberikan kesempatan memilih sendiri judul cerita pendek yang disukai (guru **membagikan link** kumpulan cerpen <http://cerpenmu.com/100-cerpen-kiriman-terbaru>)

3. Peserta didik membaca teks cerita pendek dengan cermat dan mengamati pemodelan dalam menganalisis struktur teks cerita pendek (LITERASI)
4. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menemukan struktur teks cerita pendek berupa orientasi, komplikasi, evaluasi, resolusi, dan koda.
5. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai hasil diskusi
6. Peserta didik secara individu menyimpulkan struktur teks cerita pendek dengan bahasa lisan maupun tulisan
7. Guru memberikan penguatan
8. Guru membagikan LKPD yang telah disiapkan sesuai dengan target atau gaya belajar peserta didik
9. Guru menjelaskan ketiga LKPD pada masing masing kelompok peserta didik
10. Guru mendampingi setiap kelompok untuk diberikan bimbingan
11. Peserta didik mengumpulkan produk (LKPD) yang telah dikerjakan kepada guru

**Kegiatan akhir**

1. Guru memberikan kesempatan peserta didik merefleksi pembelajaran baik dalam bentuk lisan dan tulis
2. Guru merefleksi dengan memberikan penilaian lisan dengan singkat
3. Guru menyimpulkan analisis struktur teks cerita pendek
4. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

**I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar 1. Teknik Penilaian**

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	uraian	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Tugas tertulis	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	

## 2. Pembelajaran Remedial

a. Pembelajaran Remedial pada KD 3.6

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar mengerjakan tugas menelaah majas cerita pendek dengan bimbingan tutor sebaya.

b. Pembelajaran Remedial pada KD 4.6

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan tugas menulis cerita pendek dengan cara menguraikan rangkaian peristiwa sesuai pengalaman masing-masing dengan bimbingan tutor sebaya.

## 3. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, membandingkan dua teks cerita pendek berdasarkan struktur dan aspek kebahasaan secara mandiri.

Mengetahui,

Plt. Kepala SMP Negeri 1 Empang

ABDURRAHIM, S.Pd  
NIP 19701217 199702 1 004

Empang, ..... 2022

Guru Mata Pelajaran,

SUSIAN PRAHARA, S.Pd  
NIP