

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK AL KAUTSAR DIWEK
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor (PMSM)
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Topik	: Pemasukan dan Pembuangan
Alokasi Waktu	: 4x45 menit

### Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor .
5. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
6. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
7. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami prinsip kerja sistem pemasukan dan pembuangan
- 4.4 Merawat secara berkala pada sistem pemasukan dan pembuangan

### Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan fungsi sistem pemasukan dan pembuangan
- 3.4.2 menjelaskan prinsip kerja sistem pemasukan dan pembuangan
- 3.4.3 Menjelaskan fungsi komponen-komponen sistem pemasukan dan pembuangan.
- 3.4.4 menganalisa gangguan pada sistem pemasukan dan pembuangan.
- 4.4.1 Mendiagnosis gangguan pada sistem pemasukan dan pembuangan
- 4.4.2 Merawat berkala pada sistem pemasukan dan pembuangan

## Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan fungsi sistem pemasukan dan pembuangan dengan percaya diri
- 3.4.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan Prinsip kerja sistem pemasukan dan pembuangan dengan benar.
- 3.4.3 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan fungsi komponen-komponen sistem pemasukan dan pembuangan dengan baik
- 3.4.4 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menganalisa gangguan pada sistem pemasukan dan pembuangan dengan benar.
- 4.4.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Mendiagnosis gangguan pada sistem pemasukan dan pembuangan sesuai dengan lembar kerja siswa dengan rasa ingin tahu dan bertanggungjawab.
- 4.4.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat melakukan perawatan berkala sistem pemasukan dan pembuangan sesuai jobsheet/lembar kerja siswa dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri.

## Model Pembelajaran

BLENDED LEARNING (GOOGLE CLASSROOM)

## Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pembuka - 15 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik memahami sistem pemasukan dan pembuangan sepeda motor, apa saja komponen pemasukan dan pembuangan pada sepeda motor?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

## Kegiatan Inti

### **Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit**

#### 1. Mengamati

- a. Peserta didik diminta membuka Kelas Maya dengan mengakses <https://classroom.google.com/c/MTczNjY0ODE5MTg5>, selanjutnya mencari informasi tentang sistem pemasukan dan pembuangan.
- b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video tentang sistem pemasukan dan pembuangan sepeda motor melalui link <https://youtu.be/ubwkn1EfDeM>.

#### 2. Menanya

- a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang sistem pemasukan dan pembuangan sepeda motor dan berdiskusi tentang kendala pada sepeda motor siswa yang berhubungan dengan sistem pemasukan dan pembuangan sepeda motor.
- b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video sistem pemasukan dan pembuangan sepeda motor.

### **Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit**

#### 3. Mencoba

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja
- b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mengerjakan beberapa soal latihan tentang sistem pemasukan dan pembuangan sepeda motor yang diberikan dalam Lembar kerja

### **Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 50 menit**

#### 4. Menalar

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada <https://classroom.google.com/c/MTczNjY0ODE5MTg5>,
- b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
- c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas XI TBSM-PMSM

### **Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit**

#### 5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok

- b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

**Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 10 menit**

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

**Kegiatan Penutup - 25 menit**

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

**Alat/Bahan/Media Pembelajaran**

Proyektor, Laptop/Android, Koneksi internet, Google classroom

**Sumber Belajar**

LKPD, modul, <https://classroom.google.com/c/MTczNjY0ODE5MTg5>,  
<https://youtu.be/ubwkn1EfDeM>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jombang, 23 September 2020  
Guru Mapel PMSM

Drs. Suwarsihono, M.P.d.I

Selamet Fanji Firmansyah, S.Pd.