



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 TALIWANG

Jalan Banjar KM 3 Taliwang, Sumbawa Barat 84355
laman : www.smkn1taliwang.sch.id Email : smkn1taliwang@hotmail.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Taliwang
Mata Pelajaran	: Estimasi Biaya Konstruksi
Kompetensi Keahlian	: Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Kelas/ Semester	: XII / 5 (Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 32 JP (@ 45Menit) (8 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Menerapkan perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan.
- 4.4 Menghitung volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menentukan jenis Pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
- 3.4.2 Menganalisis perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
- 4.4.1 Melakukan perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1.1 Melalui diskusi dan baca literatur, peserta didik dapat:
 - Menentukan jenis Pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
 - Menyusun jenis Pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
- 3.4.1.2 Melalui diskusi dan baca literatur, peserta didik dapat:
 - Menganalisis perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan.
- 4.4.2.1 Disediakan peralatan alat tulis dan dokumen, peserta didik dapat:



- Menganalisis perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan

E. Materi Pembelajaran

1. Ruang lingkup pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
2. Menghitung Volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan

F. Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Pembelajaran Proyek Berbasis Kolaborasi
Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan, kerja mandiri dan presentasi

Langkah-langkah Pembelajaran

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Awal (15 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
1. Apersepsi: Guru memasuki kelas tepat waktu, kemudian guru mengucapkan salam, meminta peserta didik untuk berdo'a terlebih dahulu dan mengisi absen		
2. Motivasi: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi siswa untuk belajar menjelaskan pengertian dan ruang lingkup jenis-jenis pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan.....(Fase 1 (orientasi) +bertanya)		

2. Kegiatan Inti (155 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
1. Guru mendemonstrasikan tentang pengertian dan ruang lingkup jenis-jenis pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan..... (Fase 2 Demonstrasi+mengamati)		
2. Peserta didik mengamati apa yang disampaikan oleh guru melalui tayangan yang diberikan. Peserta didik juga membaca bahan bacaan terkait dengan jenis-jenis pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan.. (Fase 2 Demonstrasi+mengamati)		
3. Guru menjelaskan tentang ruang lingkup jenis-jenis pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan. serta memberikan kesempatan peserta didik untuk ingin tahu dan bertanya, berpendapat dan berkomunikasi. (Fase 2+ Tanya Jawab)		
4. Guru memberikan tugas hasil rangkuman serta peserta didik diminta mengerjakan contoh soal. (Fase 3+ mengeksplor)		



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 1 TALIWANG

Jalan Banjar KM 3 Taliwang, Sumbawa Barat 84355

laman : www.smkn1taliwang.sch.id Email : smkn1taliwang@hotmail.co.id

<p>5. Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan soal dengan bantuan modul, guru memberikan arahan/umpan balik sambil menilai peserta didik tentang perkembangan peserta didik. (Fase 3+membimbing+mengasosiasi)</p> <p>6. Guru mengecek hasil pekerjaan sambil melihat kedisiplinan, ketelitian dan tanggung jawab. (fase 4 (mengecek pengetahuan dan umpan balik) +Tanya jawab+diskusi)</p>		
--	--	--

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<p>1. Guru bersama dengan peserta didik merangkum tentang pengertian dan ruang lingkup jenis-jenis pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan...(Fase 5 + mengkomunikasikan)</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi tentang pengertian dan ruang lingkup jenis-jenis pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan.. (Fase 5+ Tanya jawab)</p> <p>3. Guru mengucapkan salam dan menyinggalkan kelas</p>		

Pertemuan ke 2 & 3

1. Kegiatan Awal (@15 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<p>1. Apersepsi: Guru memasuki kelas tepat waktu, kemudian guru mengucapkan salam, meminta peserta didik untuk berdo'a terlebih dahulu dan mengisi absen</p> <p>2. Motivasi: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi siswa untuk belajar menguraikan secara rinci perhitungan volume pekerjaan konstruksi....(Fase 1 orientasi +bertanya)</p>		

2. Kegiatan Inti (@155 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<p>1. Guru mendemonstrasikan tentang cara perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan....(Fase 2 Demonstrasi+mengamati)</p> <p>2. Peserta didik mengamati apa yang disampaikan oleh guru melalui tayangan yang diberikan. Peserta didik juga membaca bahan bacaan terkait dengan perhitungan volume. (Fase 2 Demonstrasi+mengamati)</p>		



<p>3. Guru menjelaskan tentang cara perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan serta memberikan kesempatan peserta didik untuk ingin tahu dan bertanya, berpendapat dan berkomunikasi. (Fase 2 Demonstrasi+mengamati)</p> <p>4. Guru memberikan tugas hasil rangkuman serta peserta didik diminta mengerjakan contoh soal. (Fase 3+ mengeksplor)</p> <p>5. Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan soal dengan bantuan modul, guru memberikan arahan/umpan balik sambil menilai peserta didik tentang perkembangan peserta didik. (Fase 3+membimbing+mengasosiasi)</p> <p>6. Guru mengecek hasil pekerjaan sambil melihat kedisiplinan, ketelitian dan tanggung jawab. (fase 4 mengecek pengetahuan dan umpan balik +Tanya jawab+diskusi)</p>		
---	--	--

4. Kegiatan Penutup (@10 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<p>1. Guru bersama dengan peserta didik merangkum tentang cara perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan..(Fase 5 + mengkomunikasikan)</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi tentang cara perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan. (Fase 5+ Tanya jawab)</p> <p>3. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas</p>		

Pertemuan ke 4

1. Kegiatan Awal (15 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<p>1. Apersepsi: Guru memasuki kelas tepat waktu, kemudian guru mengucapkan salam, meminta peserta didik untuk berdo'a terlebih dahulu dan mengisi absen</p> <p>2. Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi peserta didik untuk belajar perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan. ✓ Peserta didik diajak mengingat kembali materi sebelumnya ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini. 		



2. Kegiatan Inti (155 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<p>Menentukan Pertanyaan mendasar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil (4 -5 peserta didik). ✓ Peserta didik diminta mengamati pembangunan rumah sederhana sebagai pembelajaran riil di lapangan. ✓ Guru mengamati dengan menggunakan lembar observasi. <p>Mendesain Perencanaan Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta peserta didik diminta untuk merumuskan alternatif atau strategi pemecahan masalah. ✓ Pada tahap ini diidentifikasi dan dihasilkan masalah utama yang akan dibahas, hal-hal yang akan dicapai dari kegiatan, produk yang dihasilkan dan bagaimana cara merealisasikannya. Masalah utama yang menjadi pembahasan adalah sanitasi (pembuangan limbah). ✓ Peserta didik dan guru diminta untuk merancang produk sesuai temuan di lapangan. ✓ Peserta didik diminta untuk menggambar dan lengkap dengan perhitungan volumenya 		

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan 2. Bersama peserta didik menyimpulkan dari materi pokok yang dipelajari 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4. Guru memberi informasi mengenai kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk belajar 6. Menutup dengan berdoa 		

Pertemuan ke 5,6

1. Kegiatan Awal (@15 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi: Guru memasuki kelas tepat waktu, kemudian guru mengucapkan salam, meminta peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu dan mengisi absen 2. Motivasi: ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 		



<p>dan memotivasi peserta didik untuk belajar perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diajak mengingat kembali materi sebelumnya ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini. 		
--	--	--

2. Kegiatan Inti (@155 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<p>Menyusun Jadwal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan Peserta didik bersama-sama menyusun jadwal penyelesaian proyek dan jadwal konsultasi. ✓ Guru mendampingi penyelesaian produk peserta didik. <p>Monitor</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mendampingi penyelesaian produk peserta didik. ✓ Peserta didik berkonsultasi dengan guru dalam menyelesaikan produk. ✓ .guru menggunakan lembar asistensi untuk memantau perkembangan hasil produk peserta didik <p>Menguji Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mendampingi peserta didik untuk menguji hasil produk yang telah dibuat untuk mengetahui kelebihan dan kekurangannya 		

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan 2. Bersama peserta didik menyimpulkan dari materi pokok yang dipelajari 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4. Guru memberi informasi mengenai kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk belajar 6. Menutup dengan berdoa 		

Pertemuan ke 7,8

1. Kegiatan Awal (@15 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<p>1. Apersepsi: Guru memasuki kelas tepat waktu, kemudian guru mengucapkan salam, meminta peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu dan</p>		



mengisi absen 2. Motivasi: ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi peserta didik untuk belajar perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan. ✓ Peserta didik diajak mengingat kembali materi sebelumnya ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini.		
---	--	--

2. Kegiatan Inti (@155 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
Evaluasi Pengalaman ✓ Peserta didik diminta untuk mempresntasikan hasil akhir produk yang telah dibuat masing-masing kelompok dan kelompok yang lain menanggapi ✓ Guru mengamati dengan menggunakan lembar penilain presntasi ✓ Peserta didik diminta mengungkapkan pengalaman selama penyelesain proyek.		

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan 2. Bersama peserta didik menyimpulkan dari materi pokok yang dipelajari 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4. Guru memberi informasi mengenai kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk belajar 6. Menutup dengan berdoa		

H. Alat Pembelajaran, Media dan Sumber Belajar

1. AlatPembelajaran

- Laptop, LCD, layar, whiteboard

2. Media Pembelajaran

- a) Power point
- b) Hand out

3. Sumber Belajar

1. Internet : <http://media proyek.blogspot.com/2013>
2. Buku Estimasi Biaya Konstruksi

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial danPengayaan

1. Teknikpenilaian



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 1 TALIWANG

Jalan Banjar KM 3 Taliwang, Sumbawa Barat 84355
laman : www.smkn1taliwang.sch.id Email : smkn1taliwang@hotmail.co.id

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis (Uraian), Penugasan
 - c. Penilaian Keterampilan: Penilaian Kerja
2. Instrumen penilaian(terlampir)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Taliwang

Taliwang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Surya Jaya, ST., M. Pd
19790409200901 1 004

Lampiran Instrumen Penilaian:

a. Jenis/Teknik Penilaian

- Penilaian dilakukan dari proses dan hasil
- Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan individu
- Penilaian hasil dilakukan melalui tugas rumah dan tes tertulis

SPESIFIKASI PENILAIAN

No.	Indikator	Lembar Penilaian	Kunci lembar Penilaian
1.	Rasa ingin tahu, kedisiplinan dan tanggung jawab	Penilaian Sikap (LP KI-3)	Sesuai kriteria LP
2.	1. Menentukan jenis-jenis pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan.	LP1-KI 3 : Tes Tulis/Esay/Observasi	Kunci LP-KI 3
3.	1. Mempresentasikan Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS)	LP1-KI 4 : Penilaian Kerja	Sesuai kriteria LP



1. Penilaian Sikap

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Disiplin				Rasa ingin tahu				Tanggung Jawab				Rata-rata	Kategori Sikap
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Keterangan:

- 4 = jika empat indikator terlihat
- 3 = jika tiga indikator terlihat
- 2 = jika dua indikator terlihat
- 1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Rasa ingin tahu

- a. Antusias mencari jawaban
- b. Perhatian pada obyek yang diamati
- c. Antusias pada proses
- d. Menanyakan setiap langkah kegiatan

Tanggung Jawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah.
- d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Nilai akhir sikap diperoleh dari modul (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4



- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.4 Menerapkan perhitungan volume pekerjaan gedung, jalan dan jembatan	3.4.1 Menentukan jenis-jenis pekerjaan gedung, jalan dan jembatan 3.4.2 Menerapkan perhitungan volume pekerjaan gedung, jalan dan jembatan	<ul style="list-style-type: none">• Mengruraikan jenis-jenis pekerjaan gedung, jalan dan jembatan• Menghitung volume pekerjaan gedung, jalan dan jembatan	Uraian	1. Uraikan jenis-jenis pekerjaan gedung, jalan dan jembatan 2. Diketahui luas tampang pondasi 0,8 m ² , dipasang menerus sepanjang 50 m, berapa volume pondasi?

b. Kunci jawaban

No.Soa	Opsi Langkah Jawaban Soal	Skor
1.	Jenis-jenis pekerjaan gedung adalah 1. Pekerjaan persiapan 2. Pekerjaan Tanah dan Pasir 3. Pekerjaan beton 4. Pekerjaan lantai dan dinding 5. Pekerjaan atap dan plafond 6. Pekerjaan kayu 7. Pekerjaan instalasi 8. Pekerjaan Besi 9. Pekerjaan pengecatan	8
2	Panjang pondasi 50 m, luas tampang pondasi 0,8 m ² , sehingga volumenya luas tampang x panjang pondasi = 50 x 0,8 = 40 m ³	6



c. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal		Nilai
		No. 1	No. 2	
1				
2				
3				

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal:

1. Jelaskan pengertian dan ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS)?.
2. Jelaskan hal-hal apa saja yang termuat dalam dokumen Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS).

Keterangan:

Pedoman penilaian pengetahuan

- Soal no. 1, Skor 8 jika dapat menjelaskan 4 item pekerjaan
 Skor 6 jika dapat menjelaskan 3 item pekerjaan.
 Skor 4 jika dapat menjelaskan 2 item pekerjaan
 Skor 2 jika dapat menjelaskan 1 item pekerjaan
- Soal no 2, Skor 6 jika dapat menjelaskan 3 item pekerjaan.
 Skor 4 jika dapat menjelaskan 2 item pekerjaan
 Skor 2 jika dapat menjelaskan 1 item pekerjaan



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 1 TALIWANG

Jalan Banjar KM 3 Taliwang, Sumbawa Barat 84355
laman : www.smkn1taliwang.sch.id Email : smkn1taliwang@hotmail.co.id

3. Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.4 Menghitung volume pekerjaan gedung, jalan dan jembatan	4.4.1 Menghitung volume pekerjaan gedung 4.4.2 Menghitung volume pekerjaan gedung 4.4.3 Menghitung volume pekerjaan gedung	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil rancangan produk	Unjuk kerja	Rancang produk pekerjaan sanitasi pada pembangan perumahan (gambar dan RAB) dan dipresentasikan



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 1 TALIWANG

Jalan Banjar KM 3 Taliwang, Sumbawa Barat 84355

laman : www.smkn1taliwang.sch.id Email : smkn1taliwang@hotmail.co.id

Instrumen dan Rubrik Penilaian Presentasi

Nama/Kelompok :

Kelas :

Tanggal Penilaian :

No	Indikator	Deskripsi	Skor
1	Penguasaan Materi	4 Menunjukkan penguasaan materi peresentasi dengan sangat baik	
		3 Menunjukkan penguasaan materi peresentasi dengan baik	
		2 Menunjukkan penguasaan materi peresentasi dengan cukup baik	
		1 Menunjukkan penguasaan materi peresentasi dengan kurang baik	
2	Sistimatika Presentasi	4 Materi Presentasi disajikan secara runtut dan sistimatis	
		3 Materi Presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistimatis	
		2 Materi Presentasi disajikan kurang runtut dan tidak sistimatis	
		1 Materi Presentasi disajikan tidak runtut dan tidak sistimatis	
3	Penggunaan Bahasa	4 Bahasa yang sudah digunakan sangat mudah dipahami	
		3 Bahasa yang sudah digunakan mudah dipahami	
		2 Bahasa yang sudah digunakan sulit dipahami	
		1 Bahasa yang sudah digunakan sangat sulit dipahami	
4	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	4 Penyampaian materi yang disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi yang jelas	
		3 Penyampaian materi yang disajikan dengan intonasi cukup tepat dan artikulasi cukup jelas	
		2 Penyampaian materi yang disajikan dengan intonasi kurang tepat dan artikulasi yang jelas	
		1 Penyampaian materi yang disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi kurang jelas	
5	Kemampuan memanfaatkan media	4 Media yang digunakan sangat jelas, menarik dan menunjang seluruh sajian	
		3 Media yang digunakan jelas dan menarik	
		2 Media yang digunakan cukup jelas dan cukup menarik	
		1 Media yang digunakan kurang jelas dan kurang menarik	
6	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	4 Mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan arif/bijaksana/sangat Baik	
		3 Mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan baik	
		2 Mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan cukup baik	
		1 Mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan kurang Baik	



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 1 TALIWANG

Jalan Banjar KM 3 Taliwang, Sumbawa Barat 84355
laman : www.smkn1taliwang.sch.id Email : smkn1taliwang@hotmail.co.id

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor perolehan (%)	Kategori	Kualifikasi
$86 \leq x \leq 100$	A	Baik Sekali
$70 \leq x < 85$	B	Baik
$55 \leq x < 69$	C	Cukup
Di bawah 55	D	Kurang

,