

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) / MODUL AJAR

Satuan Pendidikan : SMK Islam Al Hikmah Mayong
Kelas/ Semester : X/ Gasal
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Mata Pelajaran : **Aplikasi Pengolah Angka /SPS**
Topik : **Pembacaan tabel (Vlookup & Hlookup)**
Kompetensi Keahlian : Akuntansi Keuangan Lembaga
Alokasi Waktu : 10 menit
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) x Pertemuan

A. Kompetensi Dasar

3.9 Mengentry data berdasarkan rumus Logika
4.9 Mengolah data menggunakan rumus Logika

B. Tujuan Pembelajaran (*Memenuhi unsur Audience, Behaviour, Condition & Degree*)

Setelah melaksanakan pembelajaran dan menggali informasi, siswa mampu:
(Pengetahuan)

1. Menjelaskan macam – macam fungsi Logika atau pembacaan tabel (Vlookup & Hlookup) dengan benar secara mandiri

Setelah melakukan praktikum, siswa mampu: (Keterampilan)

1. Mengaplikasikan berbagai rumus fungsi Logika pembacaan tabel (Vlookup & Hlookup) secara jujur dan mandiri
2. Menyajikan hasil penggunaan berbagai rumus Logika atau pembacaan tabel (Vlookup & Hlookup) dengan tepat secara mandiri sesuai kebutuhan

C. Langkah – langkah atau Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Mengucapkan salam dan berdoa bersama untuk mengawali pelajaran (*religius*)
 - Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar
 - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
 - Menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai beserta teknik penilaiannya
2. Kegiatan Inti (6 menit) (*Problem Based Learning*)
 - a) **Mengidentifikasi & Merumuskan Uraian Masalah**
Siswa secara berkelompok melakukan pengamatan tayangan video/slide materi / studi kasus dari guru. Siswa membaca literasi untuk mengumpulkan informasi terkait materi rumus Logika atau pembacaan tabel (*Mengumpulkan Data*) (*Literasi*) (*Collaborative*)
 - b) **Mengembangkan Kemungkinan Penyebab**
Siswa berdiskusi & bertukar pikiran terkait pengalaman, permasalahan data selama ini sesuai pengetahuan yg dimilikinya (*Mengumpulkan Data*) (*Critical Thinking and Problem Solving*)
 - c) **Mengetes Penyebab atau Proses Diagnosa**
Siswa mendemonstrasikan input dan mengolah data dari studi kasus di jobsheet & membandingkan berbagai kendala serta solusi antara teori dg praktik shg dpt ditarik simpulan, prinsip/konsep penting yg bermakna (*Mengasosiasi*) (*Tanggung Jawab*) (*Creative*)
 - d) **Mengevaluasi**
Siswa mempresentasikan / mengkomunikasikan pengalaman & permasalahannya saat praktik kepada rekannya baik secara lisan/tulisan (*Percaya Diri*) (*Communication*)
3. Penutup (2 menit)
 - Siswa bersama guru membuat rangkuman/ simpulan hasil pembelajaran (*HOTS*)
 - Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
 - Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran
 - Siswa menerima informasi mengenai materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - Siswa bersama dengan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan diberikan motivasi untuk tetap semangat belajar & mematuhi prokes dimanapun berada selama PPKM.
 - Siswa bersama guru dengan menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama (*religius*)

D. Penilaian Pembelajaran (Terlampir)

1. Sikap: Pengamatan, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman (Optional)
2. Pengetahuan: Tes Tertulis (Essay singkat & Pilihan ganda)
3. Keterampilan: Observasi, Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Jepara, 10 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ika Rizka Annisa, S.T, M.Pd
NIPY. 198903 201207 0888

Didik Hartono, S.Pd
NIPY. 197704 201007 0888

Lampiran (Instrumen Penilaian)

PENILAIAN SIKAP
(Lembar Pengamatan, Optional pilih salah satu)**

1. Pengamatan / Observasi Tertutup

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Indikator SIKAP	Ya	Tidak
1	Bertaqwa Kepada TUHAN Yang Maha Esa : 1.1. Berdoa mengawali & mengakhiri pelajaran 1.2 Bersikap dan berkata jujur		
2	Kemandirian : 2.1 Memiliki Inisiatif untuk mengatasi masalah 2.2 Percaya kemampuan sendiri & tidak bergantung orang lain		
3	Kreatif : 1.3 Berani mencoba hal – hal / cara baru 1.4 Memiliki daya juang & daya tahan, pantang menyerah		
4	Gotong Royong : 4.1 Bersedia membantu teman 4.2 Bersikap terbuka dan ramah		
5	Kritis : 5.1 Mengaitkan masalah keseharian dengan materi 5.2 Memecahkan masalah dengan logis 5.3 Berani bertanya dan menyampaikan ide / gagasan		
6	Berkebhinekaan dan wawasan global : 6.1 Menghargai pendapat teman 6.2 Mampu menerima perbedaan		

2. Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum & sesudah melakukan sesuatu ? (Religius)		
2	Saya masuk kelas tepat waktu ? (Disiplin)		
3	Saya tidak mudah menyerah dan putus asa saat menghadapi masalah / kendala ? (T.jwb, kerja keras)		
4	Saya tidak suka menyontek saat ujian ? (Jujur, Mandiri)		
5	Saya suka membantu siswa lain saat mengalami kesulitan / pertolongan ? (Empati, peduli)		

3. Penilaian Antar Teman

Nama Teman yang Dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Memakai seragam sesuai Tata Tertib sekolah		
2	Tertib dan rajin mengikuti semua pelajaran teori & praktik		
3	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
4	Menghargai orang lain saat beribadah & berpendapat		

PENILAIAN PENGETAHUAN (3 SOAL ESSAY SINGKAT & 2 PILIHAN GANDA)

Nama Sekolah : SMK Islam Al Hikmah Mayong
 Kelas/ Semester : X / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi Keuangan Lembaga
 Mata Pelajaran : Aplikasi Pengolah Angka
 Penilaian : Penilaian Harian ke -1
 Tautan / Link : <https://forms.gle/fYJjVwNK138xy1cV9>

KISI-KISI

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
3.9 Mengentry data berdasarkan rumus Logika atau pembacaan Tabel	Fungsi, contoh rumus Logika atau pembacaan Tabel serta aplikasi dalam perusahaan	Disajikan data tentang contoh, ciri fungsi Logika atau pembacaan Tabel dalam aplikasi pengolah angka	3 2	Tes tertulis Tes Pilihan Ganda

INSTRUMEN SOAL PENGETAHUAN

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Jelaskan kegunaan fungsi Logika atau pembacaan tabel LOOKUP yang Sdr. Ketahui ?	Kegunaan fungsi pembacaan tabel LOOKUP & Reference untuk mengolah data berdasarkan tabel & data referensi. a. Fungsi VLOOKUP digunakan untuk membaca tabel atau data secara vertikal (kolom tabel bantu menyebeloh, Kanan Kiri)	Skor 10 : Jika jawaban benar dan lengkap Skor 8 : Jika jawaban benar tetapi tidak lengkap Skor 4 : Jika jawaban salah

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
		b. Fungsi HLOOKUP digunakan untuk membaca tabel atau data secara horisontal (kolom tabel bantu atas bawah)	Skor 0 : Jika tidak menjawab
2	Sebutkan contoh penerapan / aplikasi fungsi LOOKUP dalam kehidupan sehari – hari ?	Contoh penerapannya yaitu dalam pembuatan Surat Order/pesanan perusahaan, Daftar Layanan Hotel, usaha perjalanan, pembuatan Tabel perhitungan Gaji, stok gudang, Tabel kelulusan sekolah, dll.	Skor 20 : Jika jawaban benar dan lengkap Skor 16 : Jika jawaban benar tetapi tidak lengkap Skor 12 : Jika jawaban salah Skor 0 : Jika tidak menjawab
3	Sebutkan bentuk penulisan Rumus / Fungsi LOOKUP yang benar ?	= V atau HLOOKUP(Lookup Value; Table array: Coloumn Index_number) a. Lookup Value = Diisi dari tabel Utama, klik 1 sel atas utk patokan b. Table Array = Diisi dari tabel bantu, sorot semua data utk patokan pengisian tabel utama c. Coloumn Index Number = diisi dari tabel bantu, kolom ke berapa	Skor 20 : Jika jawaban benar dan lengkap Skor 16 : Jika jawaban benar tetapi tidak lengkap Skor 12 : Jika jawaban salah Skor 0 : Jika tidak menjawab
4	 <p>1. Fungsi Lookup merupakan salah satu fungsi / formula dari aplikasi Spreadsheet yang dapat</p>	Jawaban yang benar adalah A, =VLOOKUP(C6;\$B\$19:\$E\$22;2)	Jika menjawab sesuai Kunci jawaban, skor maksimal adalah 20 , jika salah skor adalah = 0

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
	<p>digunakan untuk membaca suatu kriteria data yang telah kita inginkan. Kelemahannya fungsi ini, harus membuat suatu kriterianya dalam suatu Tabel Bantu / Tabel Keterangan.</p> <p>Dari Data Tabel Utama dan Tabel Bantu SURAT PESANAN NAILAH BUSANA diatas, Kolom 4 Tabel Utama (JENIS PESANAN) jika menginginkan hasil yang benar, maka harus di isi dengan formula / rumus...</p> <p>A. =VLOOKUP(C6;\$B\$19:\$E\$22;2) B. =VLOOKUP(C6;\$B\$19:\$E\$22;3) C. =VLOOKUP(C6;\$B\$19:\$E\$22;4) D. =VLOOKUP(B6;\$B\$19:\$E\$22;2) E. =VLOOKUP(B6;\$B\$19:\$E\$22;3)</p>		
5		Jawaban yang benar adalah C, =VLOOKUP(C6;\$B\$19:\$E\$22;4)+F6	Jika menjawab sesuai Kunci jawaban, skor maksimal adalah 30 , jika salah skor adalah = 0

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
	<p>Dari Data Tabel Utama dan Tabel Bantu SURAT PESANAN NAILAH BUSANA diatas, Kolom 7 Tabel Utama (TGL SELESAI) harus di isi dengan formula / rumus...</p> <p>A. =VLOOKUP(C6;\$B\$19:\$E\$22;4)+B6 B. =VLOOKUP(C6;\$B\$19:\$E\$22;4)+C6 C. =VLOOKUP(C6;\$B\$19:\$E\$22;4)+F6 D. =VLOOKUP(C6;\$B\$19:\$E\$22;4)+E6 E. =VLOOKUP(C6;\$B\$19:\$E\$22;4)+D6</p>		

$$\text{Nilai Total} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

JOBSHEET APLIKASI PENGOLAH ANGKA / SPS, KB-1
(PENILAIAN KETRAMPILAN / UNJUK KERJA)

A. Indikator :

1. Tabel Utama dan tabel bantu dibuat
2. Data tabel utama dan tabel bantu di entri
3. Formula / fungsi Lookup diinput dengan benar

B. Tujuan:

Siswa mampu mengaplikasikan fungsi lookup dalam berbagai tabel sesuai kebutuhan

C. Alat dan Bahan

Perangkat computer terinstal Ms. Office, Lembar Jobsheet dengan soal studi kasus

D. Sumber belajar

Modul dan sumber internet

E. Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)

1. Mencuci tangan dengan sabun sebelum masuk ruang praktik
2. Memakai masker
3. Menjaga jarak antar tempat duduk
4. Mengaktifkan computer sesuai SOP
5. Melaporkan masalah jika terjadi kejanggalan saat mengoperasikan perangkat komputer

F. Langkah Kerja

1. Aktifkan komputer
2. Aktifkan Ms. Excell
3. Bukalah lembar kerja baru
4. Ganti NAMA sheet 1 dengan nama Surat Pesanan dan selesaikanlah soal studi kasus pembuatan SURAT PESANAN "NAILAH BUSANA" dengan mengisi kolom 4, 5, dan kolom 7 sesuai fungsi / formula pembacaan tabel yang benar.:

KISI – KISI PENILAIAN KINERJA / PRAKTEK :

Nama Sekolah	: SMK Islam Alhikmah Mayong
Kelas/Semester	: X / Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Mata Pelajaran	: Aplikasi Pengolah Angka / Spreadsheet
Kompetensi Dasar	: Mengolah data menggunakan Fungsi Rumus : Logika (pembacaan tabel/Lookup)

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
4.9	Mengolah data menggunakan Rumus Logika & Pembacaan tabel (LOOKUP)	Fungsi rumus Logika – pembacaan Tabel Vlookup & Hlookup	Menerapkan fungsi pembacaan tabel sesuai kebutuhan (studi kasus) Menyajikan hasil penerapan fungsi pembacaan tabel sesuai kebutuhan / studi kasus dari guru	Hasil / Praktek

	A	B	C	D	E	F	G
1	"NAILAH BUSANA"						
2	SURAT PESANAN / ORDER PELANGGAN						
3	BULAN DESEMBER 2021						
4	NO	NAMA PEMESAN	KODE PESANAN	JENIS PESANAN	UPAH JAHIT	TGL PESANAN	TGL SELESAI
5	1	2	3	4	5	6	7
6	1	AHMAD	KM	.....	.....	10 Januari 2012	.....
7	2	BUDI	JS	.....	.....	05 Januari 2012	.....
8	3	CINTA	CP	.....	.....	28 Februari 2012	.....
9	4	DESTA	SF	.....	.....	04 Januari 2012	.....
10	5	EKO	KM	.....	.....	12 Januari 2012	.....
11	6	FUAD	JS	.....	.....	29 Januari 2012	.....
12	7	GIGIH	CP	.....	.....	10 Januari 2012	.....
13	8	HENI	SF	.....	.....	02 Januari 2012	.....
14	9	JAUHARI	KM	.....	.....	15 Januari 2012	.....
15	10	IMAM	CP	.....	.....	27 Januari 2012	.....
16							
17	TABEL BANTU / KETERANGAN VLOOKUP :						
18		KODE	JENIS PESANAN	UPAH JAHIT	LAMA HARI		
19		CP	ELANA PANJAN	Rp 50.000	5		
20		JS	JAS	Rp 450.000	15		
21		KM	KEMEJA	Rp 45.000	4		
22		SF	SAFARI	Rp 150.000	10		

RUBRIK PENSKORAN PRAKTIK :

NO	KOMPONEN / SUB KOMPONEN	INDIKATOR / KRITERIA UNJUK KERJA	SKOR Maks.
I	Tahap PERSIAPAN		.../ 20
	Persiapan ALAT : a) Siswa Mengaktifkan komputer, Membuka Ms.Excell, b) Siswa Membuka Lembar / Sheet baru c) Siswa Membuka soal di lembar jobsheet yang diberikan guru	<i>Tabel / soal disediakan guru di lembar Jobsheet)</i>	-
II	Tahap PROSES KERJA		.../ 60
	a) Siswa Mengganti nama sheet 1 dengan Surat Order b) Siswa Membuat Tabel utama dan tabel bantu c) Siswa mengisi kolom jenis pesanan (4), upah jahit (5) dan tgl selesai (7)	Siswa mengisi 3 KOLOM Tabel yaitu kolom Jenis pesanan, Upah Jahit & Tgl Selesai	
III	Tahap HASIL	Tabel mampu dibuat dan siswa mengisi 3 kolom semua terisi dengan benar	.../ 10
	Hasil	Tabel mampu dibuat siswa dan siswa mengisi 2 kolom dengan benar	/8
		Tabel mampu dibuat siswa dan siswa mengisi 1 kolom dengan benar	/6
		Tabel mampu dibuat siswa namun siswa belum mampu menerapkan fungsi lookup / belum mampu mengisi semua kolom	/4
		-	-
	Waktu Penyelesaian	Kurang dari 5 menit	.../ 10
		5 - 7 menit	/8
		8 - 10 menit	/6
		lebih dari 10 menit	/4

$$\text{Nilai Total} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$