



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 2 UNGARAN

Jl. Diponegoro No 277 Ungaran, Kabupaten Semarang, 50511
Telp. (024) 6922207 Website: sman2ungaran.sch.id E-mail: sma2ung@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Ungaran	Kelas/Semester : XII/1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Pembelahan sel		

A. TUJUAN

<p>Setelah melalui proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <p>3.4.1. Menjelaskan siklus sel dengan benar melalui kegiatan membaca teks dan mengamati gambar PPT</p> <p>3.4.3. Mengidentifikasi urutan tahapan mitosis dengan tepat melalui studi literatur internet dan mengamati tayangan video</p> <p>3.4.5. Mengidentifikasi ciri-ciri dari tahapan pada meiosis dengan benar melalui pengamatan gambar PPT dan tayangan video</p> <p>3.4.6. Membedakan proses, tahapan, tempat terjadinya, fungsi pembelahan mitosis dan meiosis dengan tepat melalui studi literatur di internet, mengamati video dan membaca teks PPT</p> <p>4.4.1. Menyajikan gambar tahapan pembelahan mitosis dan meiosis dengan benar melalui pengamatan gambar PPT dan tayangan video serta diskusi kelompok</p>

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Media/sumber belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja peserta didik</i> ➤ Slide presentasi (PPT) ➤ <i>Video pembelahan sel</i> ➤ Internet, buku teks yang relevan (situs biologi Gonzaga) 	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laptop & infocus ➤ <i>Handphone</i> ➤ Alat tulis 	<p>Platform/aplikasi pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>WhatsApp</i> ➤ <i>Google group</i> ➤ <i>zoom</i>
--	---	---

	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menginfokan proses pembelajaran akan dilaksanakan di <i>Google classroom</i> dan zoom melalui WAG ➤ Melalui <i>zoom meeting</i> guru memberi salam kemudian mengajak berdoa ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menanyakan kabar dan mengecek kesehatan serta mengingatkan mengisi link presensi di <i>google form</i> (https://forms.gle/u5bNroZRhovo3QVQ6) ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari mengenai pembelahan sel ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	Sinkron Zoom meeting
KEGIATAN INTI (pendekatan saintifik PjBL)	Fase 1. Penentuan pertanyaan mendasar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik dalam menemukan masalah yang terkait dengan pembelahan sel melalui pengamatan video (https://www.youtube.com/watch?v=V63g4D6mffs) dan kegiatan membaca teks PPT (https://tinyurl.com/y3zutbyc) ➤ Pertanyaan yang diharapkan ; mengapa sel perlu membelah?, bagaimana cara sel membelah?, apakah sama antara sel tubuh dan sel kelamin, mengapa pada pembentukan sel kelamin dihasilkan sel anak yang mengandung separuh dari sel induk? ➤ Guru membagi peserta didik dalam kelompok dan membimbing peserta didik untuk mengerjakan proyek untuk menghasilkan gambar pembelahan sel. 	Sinkron Zoom meeting
	Fase 2. Mendesain Perencanaan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta merencanakan proyek membuat gambar tahap-tahap pembelahan mitosis dan meiosis. ➤ Peserta didik membuat aturan penyelesaian proyek. 1. Dilakukan secara berkelompok, 2. Waktu kegiatan, 3. Sistematika laporan. 	Asinkron WAG dan GC
	Fase 3. Menyusun Jadwal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyusun jadwal aktivitas penyelesaian proyek. Meliputi: persiapan, menggali informasi, pembagian tugas, diskusi menentukan gambar, menggambar pembelahan sel, persiapan presentasi 	Asinkron WAG dan GC

Fase 4. Memonitor kemajuan proyek	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan melaksanakan pembuatan proyek gambar pembelahan sel ➤ Guru menggunakan rubrik memonitor aktivitas yang penting dari peserta didik selama menyelesaikan proyek. 	Asinkron WAG dan GC
Fase 5. Menguji Hasil,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan proyek gambar pembelahan sel dalam bentuk PPT dan peserta didik lain menanggapi ➤ Guru menilai laporan rancangan tugas pembuatan gambar, laporan proses pembuatan gambar sesuai rancangan, memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pembelahan mitosis dan meiosis. ➤ Guru memberikan saran-saran untuk perbaikan. 	Sinkron Zoom meeting
Fase 6. Mengevaluasi Pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan peserta didik diminta untuk mengungkapkan pengalamannya selama menyelesaikan proyek. ➤ Guru dan peserta didik mengembangkan diskusi untuk memperbaiki kinerja selama proses pembelajaran, sehingga pada akhirnya ditemukan suatu temuan baru (<i>new inquiry</i>) untuk menjawab permasalahan yang diajukan pada tahap pertama pembelajaran. 	Sinkron Zoom meeting
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merangkum kegiatan pembelajaran • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran 	Sinkron Zoom meeting

C. PENILAIAN

- **Sikap** : Lembar pengamatan,
 - **Pengetahuan** : LKPD, tes online (<https://forms.gle/iezZqa55rpaJ1wLh9>)
 - **Ketrampilan**: Kinerja & observasi diskusi
- Kegiatan remidi dilakukan jika peserta didik belum mencapai KKM**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ungaran, 23 september 2020
Guru Mata Pelajaran

Subroto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19711113 199501 1 001

Dewi Alimah, S.Pd.
NIP.