



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 2 UNGARAN**

Jl. Diponegoro No 277 Ungaran, Kabupaten Semarang, 50511  
Telp. (024) 6922207 Website: sman2ungaran.sch.id E-mail: sma2ung@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Sekolah</b> : SMAN 2 Ungaran	<b>Kelas/Semester</b> : XII/1	<b>KD</b> : 3.4 dan 4.4
<b>Mata Pelajaran</b> : BIOLOGI	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 1
<b>Materi</b> : Pembelahan sel		

**A. TUJUAN**

Setelah melalui proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

3.4.1. Menjelaskan siklus sel dengan benar melalui kegiatan membaca teks dan mengamati gambar PPT

3.4.3. **Mengidentifikasi** urutan tahapan mitosis dengan tepat melalui studi literatur internet dan mengamati tayangan video

3.4.5. **Mengidentifikasi** ciri-ciri dari tahapan pada meiosis dengan benar melalui pengamatan gambar PPT dan tayangan video

3.4.6. **Membedakan proses**, tahapan, tempat terjadinya, fungsi pembelahan mitosis dan meiosis dengan tepat melalui studi literatur di internet, mengamati video dan membaca teks PPT

4.4.1. **Menyajikan** gambar tahapan pembelahan mitosis dan meiosis dengan benar melalui pengamatan gambar PPT dan tayangan video serta diskusi kelompok

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Media/sumber belajar</b> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja peserta didik</i> ➤ Slide presentasi (PPT) ➤ <i>Video pembelahan sel</i> ➤ Internet, buku teks yang relevan (situs biologi Gonzaga)	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Laptop & infocus ➤ <i>Handphone</i> ➤ Alat tulis	<b>Platform/aplikasi pembelajaran:</b> ➤ <i>WhatsApp</i> ➤ <i>Google group</i> ➤ <i>zoom</i>
--	---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	➤ Guru menginfokan proses pembelajaran akan dilaksanakan di <i>Google classroom</i> dan zoom melalui WAG ➤ Melalui <i>zoom meeting</i> guru memberi salam kemudian mengajak berdoa ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menanyakan kabar dan mengecek kesehatan serta mengingatkan mengisi link presensi di <i>google form</i> ( <a href="https://forms.gle/u5bNroZRhovo3QVQ6">https://forms.gle/u5bNroZRhovo3QVQ6</a> ) ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari mengenai pembelahan sel ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	Sinkron Zoom meeting
<b>KEGIATAN INTI (pendekatan saintifik PjBl)</b>	Fase 1. Penentuan pertanyaan mendasar ➤ Guru membimbing peserta didik dalam menemukan masalah yang terkait dengan pembelahan sel melalui pengamatan video ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V63g4D6mffs">https://www.youtube.com/watch?v=V63g4D6mffs</a> ) dan kegiatan membaca teks PPT ( <a href="https://tinyurl.com/y3zutbyc">https://tinyurl.com/y3zutbyc</a> ) ➤ Pertanyaan yang diharapkan ; mengapa sel perlu membelah?, bagaimana cara sel membelah?, apakah sama antara sel tubuh dan sel kelamin, mengapa pada pembentukan sel kelamin dihasilkan sel anak yang mengandung separuh dari sel induk? ➤ Guru membagi peserta didik dalam kelompok dan membimbing peserta didik untuk mengerjakan proyek untuk menghasilkan gambar pembelahan sel.	Sinkron Zoom meeting
	Fase 2. Mendesain Perencanaan Proyek ➤ Peserta didik diminta merencanakan proyek membuat gambar tahap-tahap pembelahan mitosis dan meiosis. ➤ Peserta didik membuat aturan penyelesaian proyek. 1. Dilakukan secara berkelompok, 2. Waktu kegiatan, 3. Sistematika laporan.	Asinkron WAG dan GC
	Fase 3. Menyusun Jadwal ➤ Guru dan peserta didik menyusun jadwal aktivitas penyelesaian proyek. Meliputi: persiapan, menggali informasi, pembagian tugas, diskusi menentukan gambar, <b>menggambar pembelahan sel</b> , persiapan presentasi	Asinkron WAG dan GC

Fase 4. Memonitor kemajuan proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan melaksanakan pembuatan proyek gambar pembelahan sel</li> <li>➤ Guru menggunakan rubrik memonitor aktivitas yang penting dari peserta didik selama menyelesaikan proyek.</li> </ul>	Asinkron WAG dan GC
Fase 5. Menguji Hasil,	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik <b>mempresentasikan proyek gambar pembelahan sel dalam bentuk PPT</b> dan peserta didik lain menanggapi</li> <li>➤ Guru menilai laporan rancangan tugas pembuatan gambar, laporan proses pembuatan gambar sesuai rancangan, memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pembelahan mitosis dan meiosis.</li> <li>➤ Guru memberikan saran-saran untuk perbaikan.</li> </ul>	Sinkron Zoom meeting
Fase 6. Mengevaluasi Pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perwakilan peserta didik diminta untuk mengungkapkan pengalamannya selama menyelesaikan proyek.</li> <li>➤ Guru dan peserta didik mengembangkan diskusi untuk memperbaiki kinerja selama proses pembelajaran, sehingga pada akhirnya ditemukan suatu temuan baru (<i>new inquiry</i>) untuk menjawab permasalahan yang diajukan pada tahap pertama pembelajaran.</li> </ul>	Sinkron Zoom meeting
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merangkum kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>	Sinkron Zoom meeting

### C. PENILAIAN

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sikap</b> : Lembar pengamatan,</li> <li>- <b>Pengetahuan</b> : LKPD, tes online (<a href="https://forms.gle/iezZqa55rpaJ1wLh9">https://forms.gle/iezZqa55rpaJ1wLh9</a> )</li> <li>- <b>Ketrampilan</b>: Kinerja &amp; observasi diskusi</li> </ul> <p><b>Kegiatan remidi dilakukan jika peserta didik belum mencapai KKM</b></p> |
|--|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ungaran, 23 september 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Subroto, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19711113 199501 1 001**

**Dewi Alimah, S.Pd.**  
**NIP.**